

# «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ».

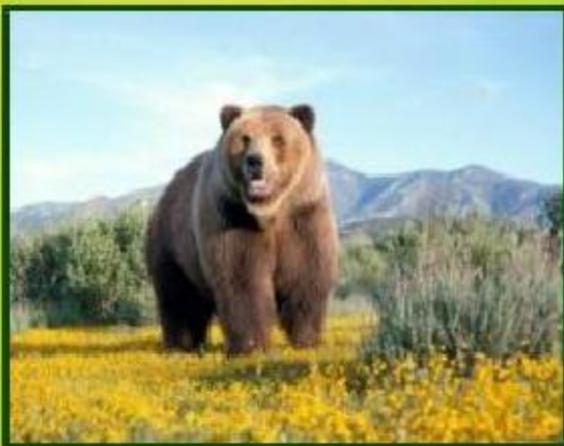


Подготовила: учитель нач. классов  
МОУ ОШ №5  
г.о. Орехово-Зуево  
Коннова Т.А.

Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной.

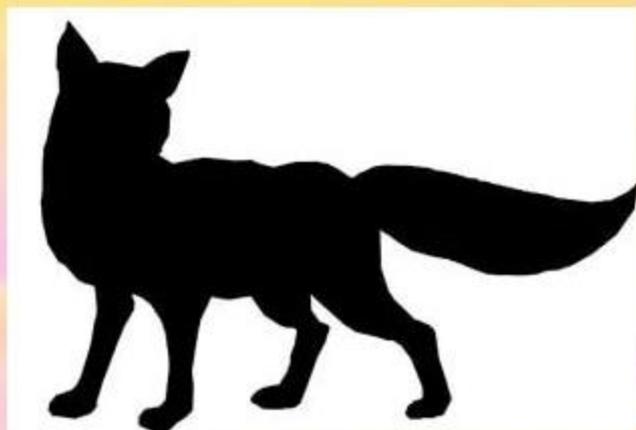


# « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ »





# Узнай по силуэту животное



Силуэт ежа на белом фоне  
© Сергей Яковлев / Фотобанк.РФ



---

## **Использование дидактических игр в учебном процессе способствуют:**

- формированию уверенности в себе, заинтересованность в учении;
- повышению самостоятельности;
- развитию внимания, снятию напряжения, особенно при изучении нового и проверке знаний.

# ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

А

П

Р

И

У

- 
- 1.** У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья повысился интерес, повысилась мотивация к урокам.
  - 2.** Учащиеся научились рассуждать, используя информацию.
  - 3.** У учащихся улучшилось воображение (игра «На что похожи ладошки?», «На что похожи облака?»), память (игра «Что изменилось?»), мышление («Четвертый лишний», «Пословицы»).
  - 4.** Улучшились качества речи, такие, как: содержательность, логичность, богатство речи, умение отвечать на вопросы, стиль речи.
  - 5.** Учащиеся научились действовать сообща, наблюдать за ответами товарища, стремиться к совместной цели.