«Развитие познавательной мотивации и творческих способностей учащихся при организации проектно-исследовательской деятельности»

Кириченко Ирина Юрьевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ Гимназия №36
г. Краснодар

- О сколько нам открытий чудных
  Готовит просвещенья дух
  И опыт, сын ошибок трудных,
  И гений, парадоксов друг,
  И случай, бог изобретатель.
  - *А.С. Пушкин*

В европейских языках слово «проект»

заимствовано из латыни

и означает

«выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза»

Проект

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

Цели проектной деятельности

- ***Развитие*** **личности ребёнка**

- ***Воспитание***

коммуникативности,
инициативности,
самостоятельности,
предприимчивости

Формирование УУД у младших школьников

- ***Определять*** **цель деятельности**
- ***Планировать***
- ***Выполнять*** **действия и операции**
- ***Соотносить*** **результат деятельности с целью**
- ***Контролировать*** **свои действия**
- ***Проводить*** **наблюдения**
- ***Ставить*** **эксперименты**
- ***Строить*** **простые модели объектов**

Доминирующая в проекте деятельность

- Исследовательская
- Поисковая
- Творческая
- Ролевая
- Практико-ориентированная

Роль учителя

- Направляющая
- Корректирующая
- Стимулирующая

ЖЕЛАТЕЛЬНО

НЕ ПРЕДЛАГАТЬ ДЕТЯМ ГОТОВЫХ ТЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ!

САМЫЙ НЕЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ

ПРЯМОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

- МОЖЕТ ПЕРЕЧЕРКНУТЬ ВСЮ ПРЕДСТОЯЩУЮ РАБОТУ
- ОБЕСЦЕНИТЬ ЕЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ
- ЛИШИТЬ СМЫСЛА РАБОТУ УЧАЩЕГОСЯ КАК ТВОРЧЕСКУЮ

Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании костюма
- Участвовать в подготовке презентаций

Типология проектов

По типу деятельности	По количеству учащихся	По продолжительнос-ти	По количеству предметов
•Информационные •Исследовательские •Творческие •Ролевые	•Индивидуальные •Парные •Групповые •Коллективные	•Краткосрочные •Средней продолжительности •Долгосрочные	•Монопроекты •Межпредметные

Метод проектов выделяет **принципы** :

- опора на интерес и самостоятельность учащихся
- практическая осуществимость
- связь с потребностями общества

Результаты выполненных проектов должны быть *осязаемыми:*

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы…

5 стадий работы над проектом

Проблема

↓

Проектирование(планирование)

↓

Поиск информации

↓

Продукт

↓

Презентация

Этапы выполнения проекта

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*

Этапы работы над проектом

1. Подготовка к проекту с поисковой задачей
2. Работа в проектных группах
3. Реализация проекта
4. Презентация
5. Рефлексия

Спасибо за внимание

Всем творческих успехов