


«Развитие познавательной мотивации и творческих способностей учащихся при организации проектно-исследовательской деятельности»

Кириченко Ирина Юрьевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ Гимназия №36
г. Краснодар

- 
- О сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель.

■ *А.С. Пушкин*



В европейских языках слово
«проект»

заимствовано из латыни

и означает

**«выброшенный вперёд»,
«выступающий»,
«бросающийся в глаза»**

Проект

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

Цели проектной деятельности

- *Развитие* личности ребёнка

- *Воспитание*

**коммуникативности,
инициативности,
самостоятельности,
предприимчивости**

Формирование УУД у младших школьников

- *Определять* цель деятельности
- *Планировать*
- *Выполнять* действия и операции
- *Соотносить* результат деятельности с целью
- *Контролировать* свои действия
- *Проводить* наблюдения
- *Ставить* эксперименты
- *Строить* простые модели объектов

Доминирующая в проекте деятельность

- **Исследовательская**
- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**



Роль учителя

- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

ЖЕЛАТЕЛЬНО



*НЕ ПРЕДЛАГАТЬ
ДЕТЯМ
ГОТОВЫХ ТЕМ
ИССЛЕДОВАНИЯ!*

САМЫЙ НЕЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ

ПРЯМОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

- ✓ МОЖЕТ ПЕРЕЧЕРКНУТЬ ВСЮ ПРЕДСТОЯЩУЮ РАБОТУ
- ✓ ОБЕСЦЕНИТЬ ЕЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ
- ✓ ЛИШИТЬ СМЫСЛА РАБОТУ УЧАЩЕГОСЯ КАК ТВОРЧЕСКУЮ



Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании костюма
- Участвовать в подготовке презентаций

Типология проектов

| По типу деятельности | По количеству учащихся | По продолжительности | По количеству предметов |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Информационные• Исследовательские• Творческие• Ролевые | <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные• Парные• Групповые• Коллективные | <ul style="list-style-type: none">• Краткосрочные• Средней продолжительности• Долгосрочные | <ul style="list-style-type: none">• Монопроекты• Межпредметные |

Метод проектов выделяет принципы :

- опора на интерес и самостоятельность учащихся
- практическая осуществимость
- связь с потребностями общества

Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



5 стадий работы над проектом



Этапы выполнения проекта

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*



Этапы работы над проектом

1. Подготовка к проекту с поисковой задачей
2. Работа в проектных группах
3. Реализация проекта
4. Презентация
5. Рефлексия

Спасибо за внимание

Всем

творческих успехов

