

МБДОУ детский сад «Северяночка»
с. Горки, Шурьшкарский район

Развитие познавательных и речевых способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста через проектную деятельность



Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Айдакова А. В.

С первых дней посещения детского сада ребенок неустанно познает мир, в котором он живет. В начале пути это позволяет ему войти в мир, привыкнуть к нему; затем постепенно, но активно постигать накопленный до него опыт человечества; наконец, став взрослым, внести свой позитивный вклад в обогащение этого мира.





Дошкольный возраст – это благоприятный период для расширения и обогащения детских представлений о разнообразии окружающего мира, развития всех сторон речи. Поэтому задача детского сада заключается не в том, чтобы поскорее научить ребенка писать и считать, а чтобы обогатить его речь и представления об окружающем мире, научить видеть в нем закономерности.



Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого.



**Взрослые познают
мир умом**



Дети – эмоциями



«Познавательно - речевое развитие»

Современные технологии

Здоровьесберегающие
образовательные
технологии

Технология ИКТ

Технология
проблемного
обучения

Развитие
исследовательских
умений

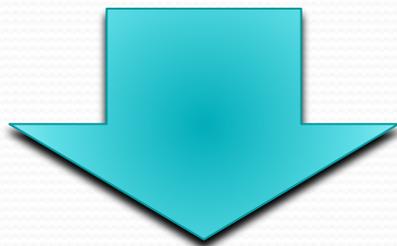
Проектная деятельность



Принципы проектной деятельности:

- **принцип интеграции** позволяет знакомить детей с разными областями знаний, тесно связанных между собой.
- **принцип деятельности и интерактивности** предоставляет ребенку возможность реализовывать разные виды детской деятельности, поддерживать детскую инициативу.
- **принцип научности** подразумевает, что все сведения должны достоверно объяснять различные процессы, явления на доступном и в то же время научном уровне.
- **принцип природосообразности** позволяет учитывать психофизиологические особенности детей каждого возраста, следовать объективным законам их развития и создавать условия для раскрытия личностного потенциала ребенка;
- **принцип партнерства** связан тесно с реализацией прав ребенка, обеспечивает тесное сотрудничество взрослых и детей.

**Данный подход (проектная деятельность)
к организации работы по познавательно-речевому
развитию дошкольников, существенно обогащает:**



**содержание деятельности по развитию речи
детей, позволяя развивать личностные
субъективные качества ребенка посредством
активизации мотивов общения.**

**Проект – это «игра всерьез»,
результаты ее значимы для детей и
взрослых.**



Спасибо
за
внимание!

Успехов в работе!