

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ
ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И
КОНСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

**Выполнила
Воспитатель
Младшей группы №1
Краснова И.Ю.**

По ФГОС образовательная область «Познание»
направлена на

- развитие у ребенка познавательных интересов;
- интеллектуальное развитие детей через решение задач;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

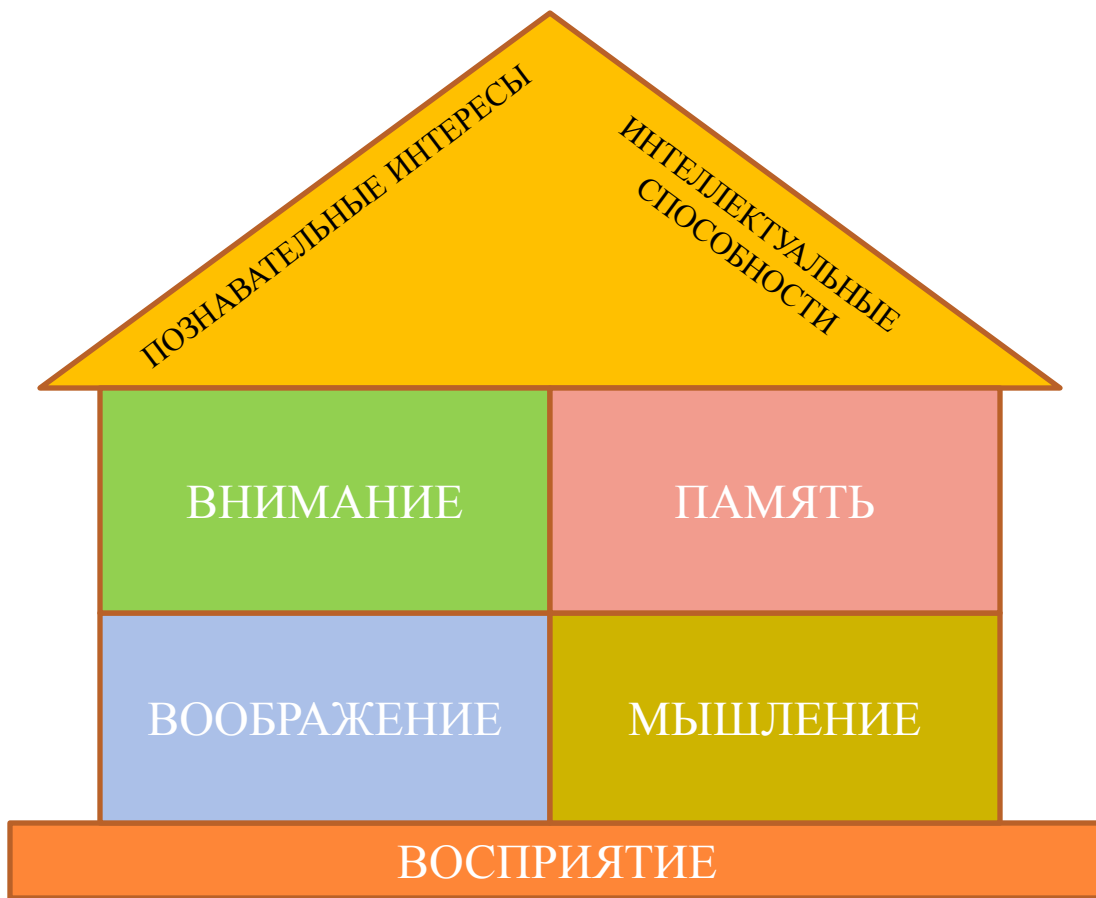


- Развитие познавательных интересов очень актуально в наши дни, так как мы стараемся воспитать личность способную к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальной деятельности через познавательно исследовательскую деятельность возможна и с младшего дошкольного возраста, так как младший дошкольник имеет повышенный интерес ко всему что происходит вокруг.



- Познавательно-исследовательская деятельность зарождается в раннем детстве в процессе предметно-манипулятивной деятельности, представляя собой простое, как будто «бесцельное» экспериментирование с вещами.
- Становление познавательно-исследовательской деятельности зависит от условий жизни ребёнка.





ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПЕРВИЧНОЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ
ОКРУЖАЕМ МИРЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



ПЕРВИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ



- Учить определять цвет, величину, форму



- Проводить простейшие наблюдения



- Устанавливать простейшие связи и явления



- Знакомить с материалами



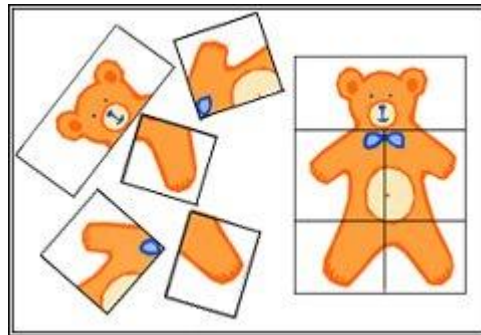
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



- Подбирать предмет по цвету



- Собирать пирамидку



- Собирать картинку



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



- Подсказывать детям название форм



- Обогащать чувственный опыт, развивать умение выражать в речи



- Закреплять умение выделять цвет, форму, как особый признак