

Развитие познавательных процессов у учащихся начальной школы

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».

Л. Н. Толстой

Познавательные процессы

восприятие

внимание

память

воображение

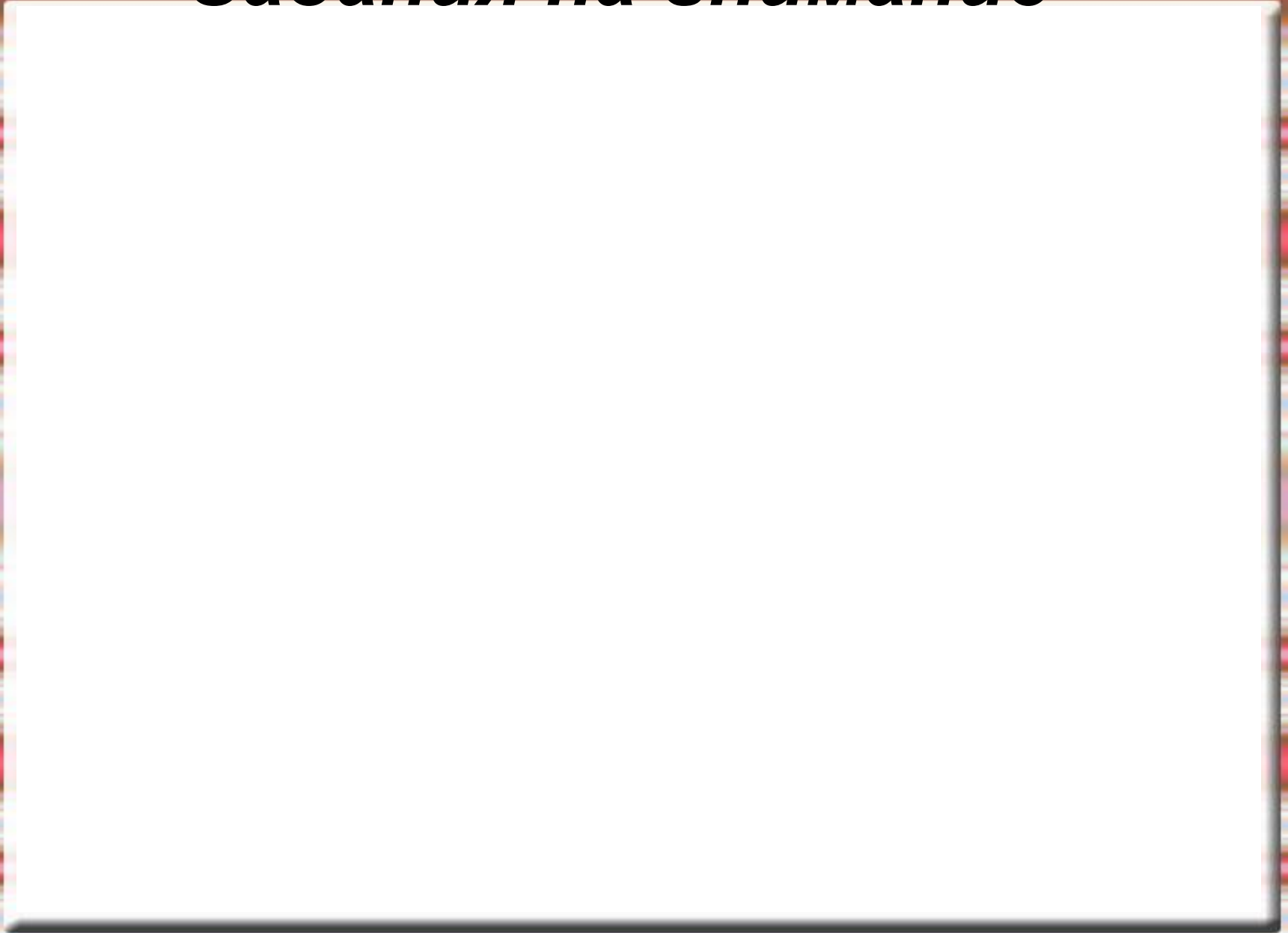
мышление

Примеры заданий на восприятие

- ▣ Табурет без одной ножки;
 - ▣ Слон без одного бивня;
 - ▣ Собака без одной лапы.
- Игра «Подбери узор».



Задания на внимание



- В этом наборе букв, спрятаны слова. Это должны быть имена существительные в именительном падеже единственного числа. Работайте как можно внимательнее и быстрее.

ПАОХУКЖЧСМЬБОРВКРАНМТОВДВОРПРИМАШИНАЦУХОЗЯИНГЕ
ОАНОМАЛИЯЧАСЮБЫФЦБРАТМИРАДЖЦХЛОПОКСЧЦАПЛЯДПОЕ
ЙЪСВИСТОКЭФАКТПРКШДАРМТОЫКОРОВАЬЛЫТИНАЯЮЕНУКЛЕ
НСВОЛЯДИСКОЮЯБУМАГАДЖЦЭЖУКДЯЬИПРОВОДИТЫДОКНОМ
ИЧЬТУМБАЬСЮПЦВЕТОКДЧАПОЛКАДЬЧКЛАПАНДПГВМЫШЬИРП
ЛЖШЦКУЕПОТИМВОРОТААЗЦУТИЛИДЕРВЛЕСВЕТЧЯМДТКПШГР
ШКЛИЕНКАЛОПМЛОЯЫБП

- Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?

Sharp, F.U.

Fielder,E.H

Connor, M.G.

WOERNER, Q.W.

Soberquist,B.R.

Sharp, F.U.

Filder,E.H

Conner, M.G.

WOESNER, Q.W.

Soberquist,P.R.



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

ИЗО

1. «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»
2. «Как однажды Жак-звонарь городской сломал фонарь».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. «Маша веником землю мела, Юра сидел у норы паука».
2. На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий — раз, Венера — два-с,
Три — Земля, четыре — Марс.
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон.
Кто не видит — выйди вон.

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Иван
Родил
Девчонку,
Велел
Тащить
Пеленку.**

Яркая

года



Рябина



Упражнения на развитие воображения

✓ «Комбинирование»

✓ «Портреты букв»

✓ «Портреты цифр»

✓ «Все из одной буквы»

✓ «Выложи из палочек»



Упражнения на развитие мышления

✓ «Установи связь»

Клюква кислая мед (полезный, лечебный, сладкий, майский)

Стул деревянный игла (острая, тонкая, короткая, стальная)

Уголь черный сахар (сладкий, сыпучий, белый, тяжелый)

✓ «Подбери слова»

Виноград, брюки, грач, пиджак, финики, кукушка

✓ «Предложи свое решение»

✓ «Решение задач»

✓ «Загадки»

***Рефлексия — это процесс
самопознания своих
внутренних актов и
состояний***

**Рефлексия является вершиной
умственного развития человека**

Рефлексия деятельности

«Наряди ёлку»



Рефлексия содержания учебного материала

Сегодня на уроке я...

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...

- 
- Анализ;
 - Синтез;
 - Обобщение.
-

Например:

песня — композитор; самолет - ??

- а) аэродром
- б) горючее
- в) конструктор
- г) летчик
- д) потребитель

Спасибо за

внимание

ВНИМАНИЕ

СПАСИБО ЗА