

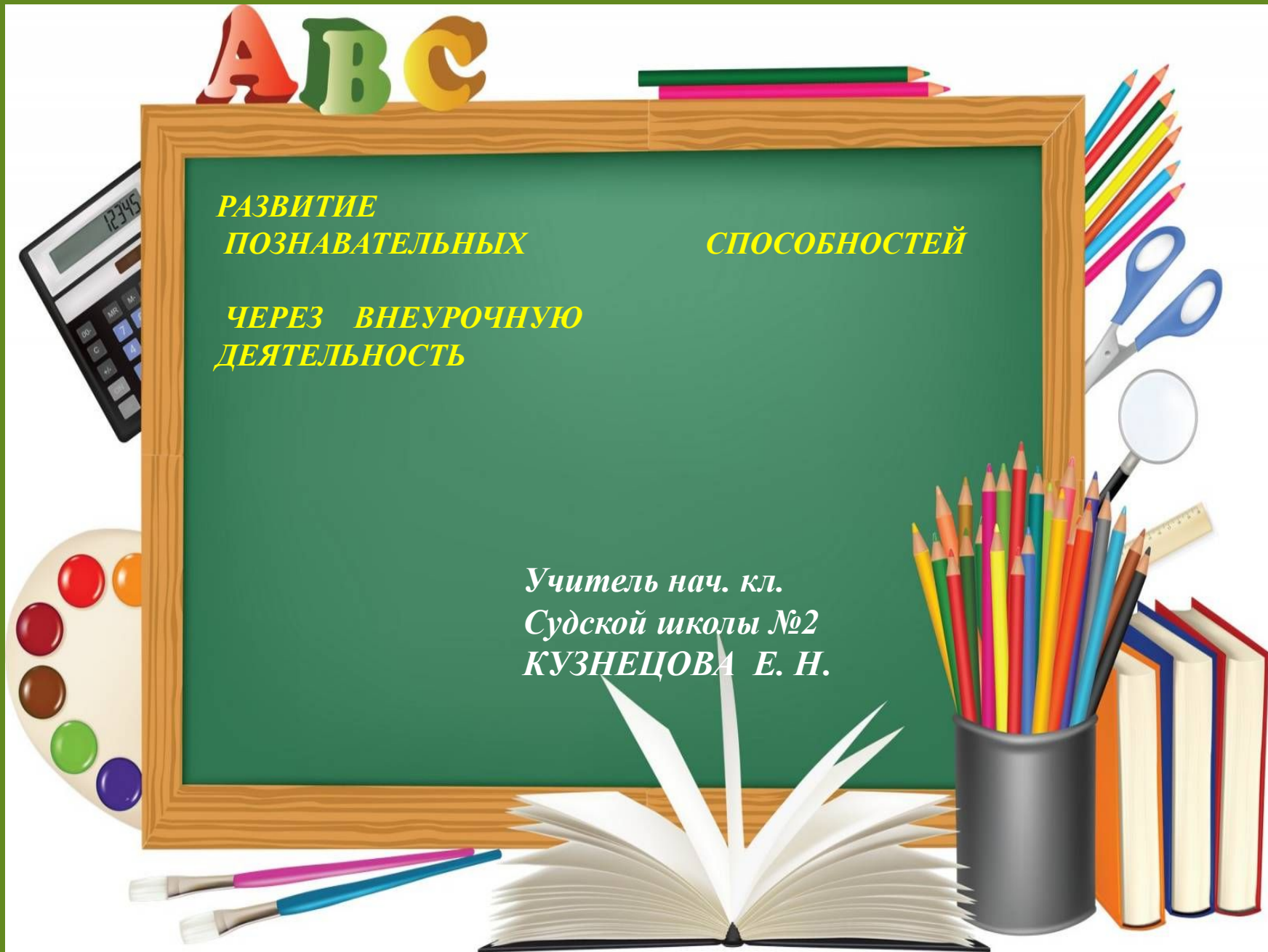
A B C

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ**

СПОСОБНОСТЕЙ

**ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Учитель нач. кл.
Судской школы №2
КУЗНЕЦОВА Е. Н.*



- Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность,



МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК

АКТИВНЫЙ

ЛЮБОПЫТНЫЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ



**Если «сделать серьёзное занятие
для ребёнка занимательным ...,
то все другое в школе становится реальным
и достижимым лишь тогда,
когда человеку хочется учиться,
когда в учении – в том, что он ходит в
школу,
читает, пишет, познает, - он чувствует
радость и
обретает человеческую гордость.»**

К. Д Ушинский

В.А. Сухомлинский

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

- Задачи:

- 1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
- 2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
- 3. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Продолжение следует.