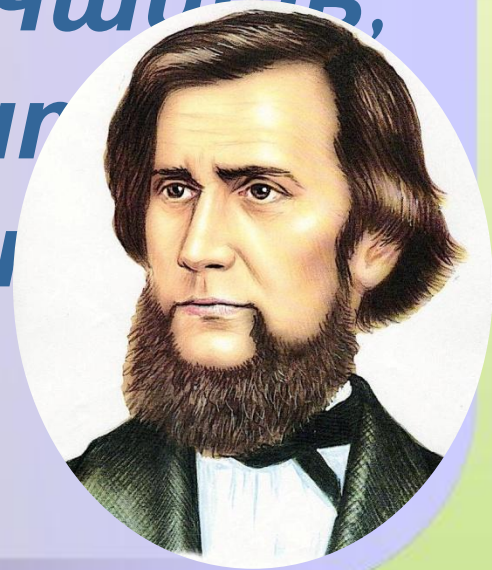


**Развитие
профессиональной
компетентности
учителя начальных классов
МАЛЫШЕВОЙ
СВЕТЛАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

МБОУ СОШУИП №3

г. Лабытнанги

**«В деле обучения и
воспитания,
во всём школьном деле
ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя»
К. Д. Ушинский**



«Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.»

«Профессиональный стандарт педагога»

Цель:

Развитие профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом.

**Программа составлена на основе самооценки профессиональной компетентности по методике В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой
на 2013 – 2017 уч. г.**

Основные пути развития профессиональной компетентности

- ▶ Система повышения квалификации.
- ▶ Процесс самообразования.
- ▶ Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- ▶ Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- ▶ Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- ▶ Участие в конкурсах, исследовательских работах.
- ▶ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

План развития профессиональной компетентности на 2013-2017 уч.год

Компетентность	Мероприятие	Дата	Результат
Психолого-педагогическая компетентность	Развитие навыков анализа внешних мониторингов образовательных результатов	2013-2017	1.Реестр затруднений внешних мониторингов образовательных результатов. 2.План устранения затруднений.
Компетентность планирования образовательного процесса	Разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.	2013-2017	1.Программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.
ИКТ – компетентность	Внедрение в практику ИКТ, дистанционного обучения, ИД, модели обучения «1ученик:1 компьютер»	2013-2014	1.Авторские разработки, методические рекомендации по использованию ИД, модели обучения «1ученик:1 компьютер»
Компетентность в организации педагогической деятельности	Реализация практико-ориентированного и деятельностного подхода в обучении, исследовательские, проектные технологи, технологии проблемного обучения .	2014-2015	1.Технологические карты с использованием этих технологий.

*Ум заключается не только в
знании,
но и в умении применять
знания на деле.*

Аристотель.

**Профессиональная
компетентность
педагога**



**Повышение качества
образования**

Спасибо за внимание!