Развитие произвольного внимания у младших школьников

Кудрявцева Е.В.2013-2014 уч.г.

Внимание – это **сосредоточенность**, направленность человека на **конкретные** предметы и явления при **отвлеченности от** всего **остального**.

Основное условие успешного обучения
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

произвольное

более высокая ступень внимания, требующая сосредоточения сознания и воли; этот вид внимания развивается в процессе труда, когда ребёнок делает не то, что интересно, а то, что он *должен делать*.

непроизвольное

направленность на предмет в силу его особенностей (цвет, форма, новизна)

Внимание

Чрезмерная занимательность тормозит развитие самостоятельности мышления детей и их волевых усилий.

НО!

Ориентация **только на произвольное** внимание приводит к переутомлению детей, снижению интереса.

Совершенствуем свойства внимания!

объём

(кол-во предметов, которые могут быть воспринятыодномоментно)

концентрация

(степень сосредоточенности на предмете)

распределение

(возможность выполнять несколько действий одновременно, удерживать во внимании несколько предметов);

устойчивость

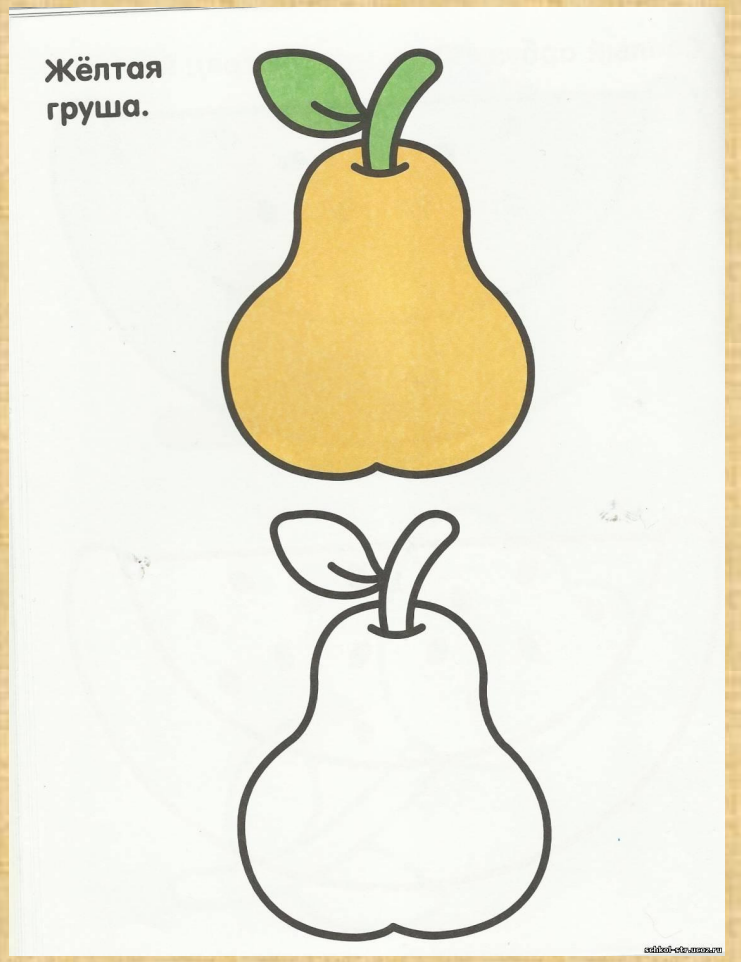
(длительность сосредоточения на предмете)

переключаемость

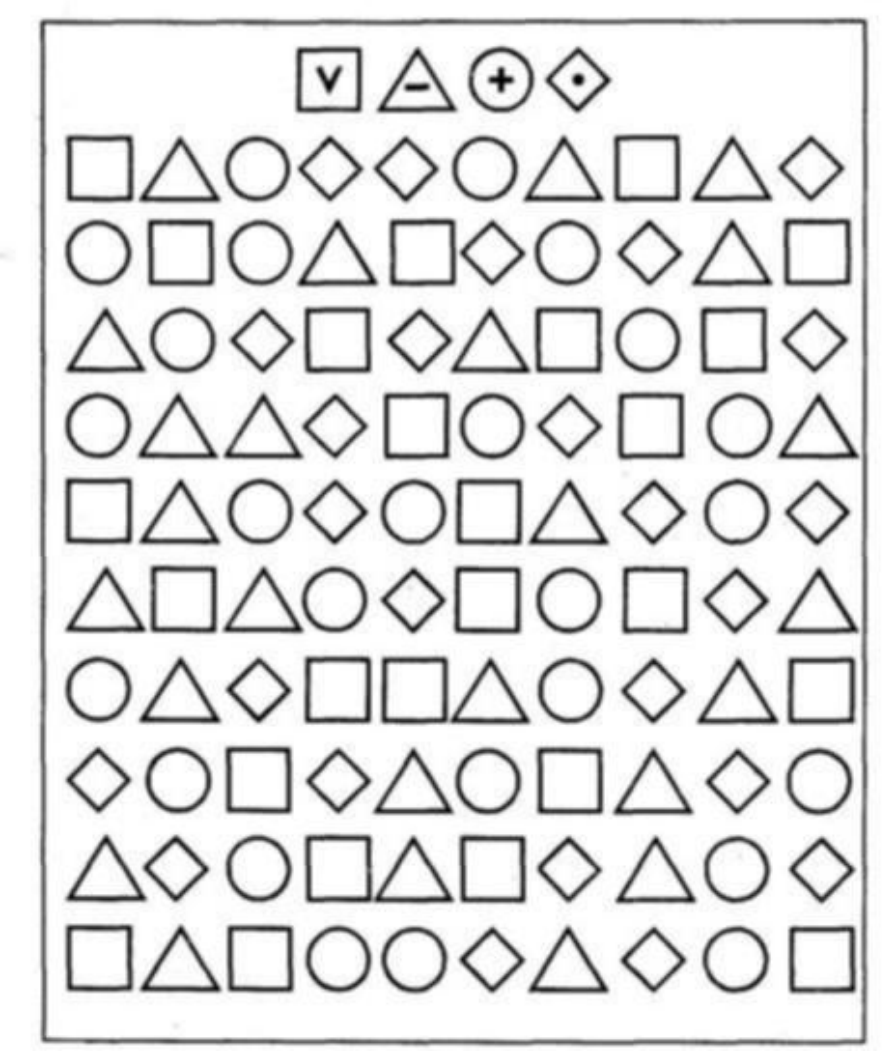
(сознательный перенос внимания с одного предмета на другой)

Упражнения для развития **зрительного внимания**

Раскрась по образцу!



Зачеркни-ка!



Разнообразные задания (корректурная проба)

Сосчитай правильно!

2 3 7 8 4 1 9 5 6		

Какое число пропущено!

3	30	9	18	28
24	21	11	31	7
15	34	1	22	12
6	19	25	16	35
13	27	10	33	4

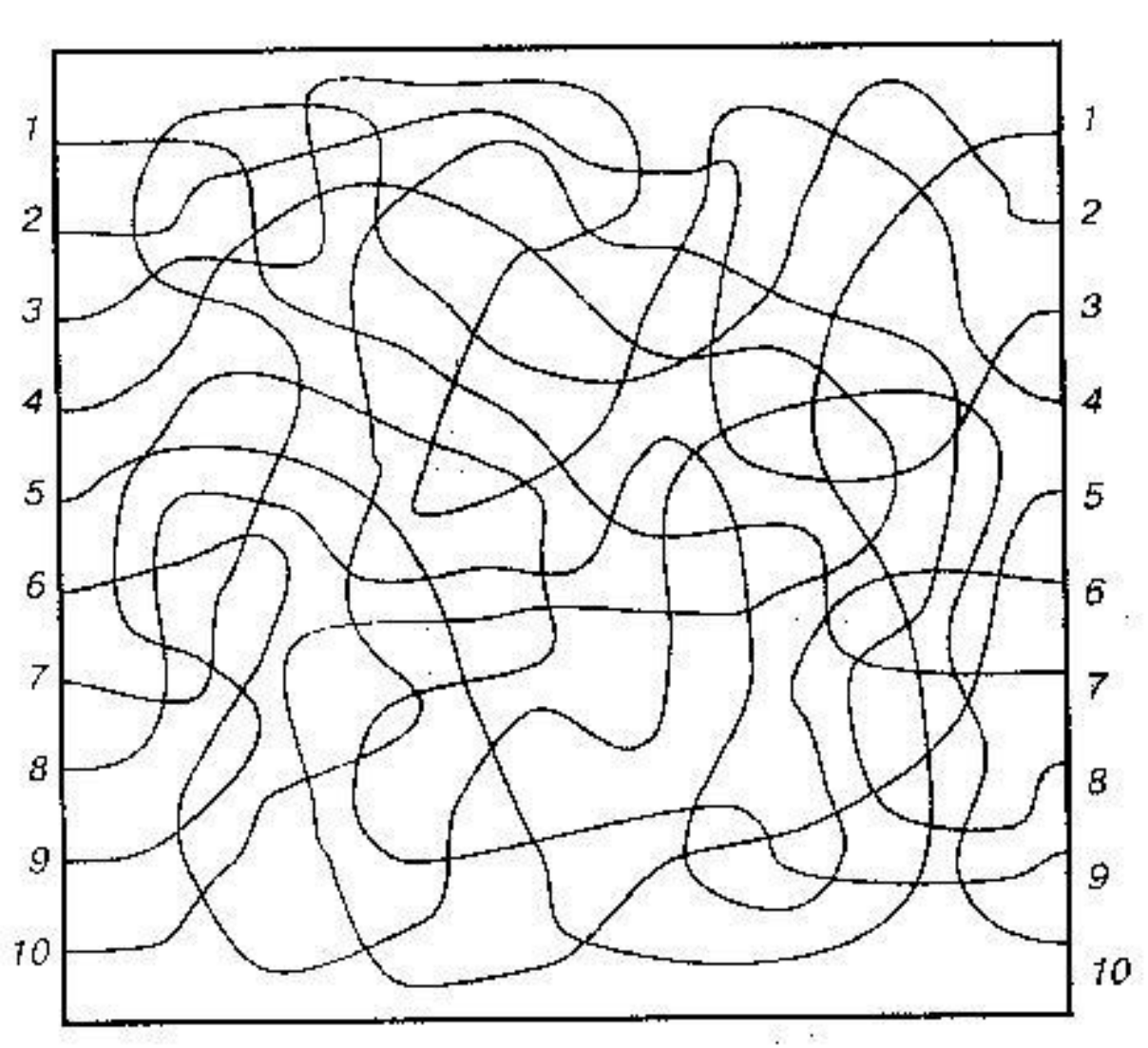
Повтори узор!

Повтор узора из разных значков.

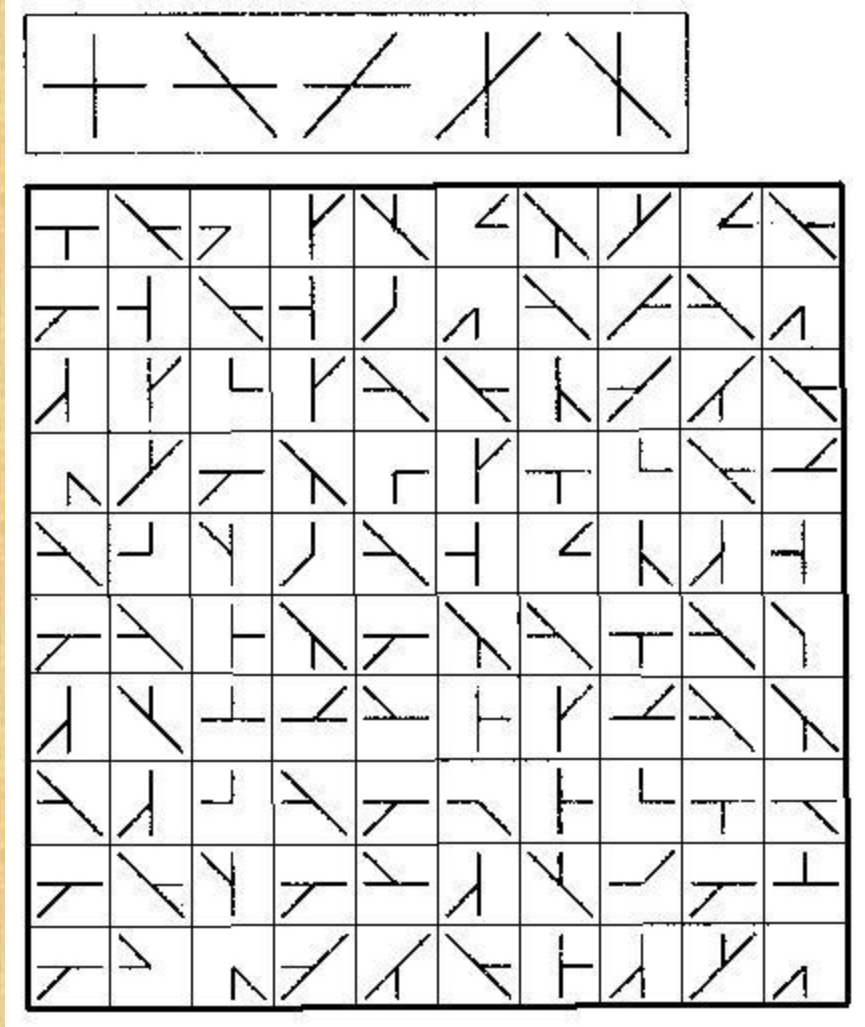
После того, как освоит клеточные узоры, можно переходить к более сложным, нарисованным на числом листе бумаги.

Проверять самостоятельно правильность выполнения.

Линии!



Дополни!



Слово потерялось!

фпитзмкунцзниа**кот**ел**март**по**мяч**в
трпмдымылощйьмшцысорзщнтспржо
квиалипшубаывакртьамамаоипсазш
отшмлоррвбуранстралгпалкани
одыраметлакаиогуавтобусшыгм

Тренируем слуховое внимание!

1. Обращаем внимание на свою речь!!!

2. Учим не просто слушать, но и слышать!

3. Стараемся реже кричать на ребёнка!!!
(хвалим – говорим громче обычного,
ругаем – говорим тише обычного)

Что лишнее?

Автобус – трамвай – самолёт – пылесос – поезд

Отгадай загадку!

Послушай и перескажи!

Назови одним словом!

Лук, морковь, огурец, помидор -…

Слушай и считай!

Во время чтения предложения, взрослый стучит карандашом по столу. Ребёнок должен понять смысл предл., сосчитать кол. ударов.