

# Развитие произвольного внимания у младших школьников

Кудрявцева Е.В. 2013-2014 уч.г.

**Внимание** – это **сосредоточенность**,  
направленность человека на **конкретные**  
предметы и явления при **отвлеченности**  
**от всего остального.**

**Основное условие успешного  
обучения  
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ**

# **произвольное**

более высокая ступень внимания, требующая сосредоточения сознания и воли; этот вид внимания развивается в процессе труда, когда ребёнок делает не то, что интересно, а то, что он *должен делать*.

# **непроизвольное**

направленность на предмет в силу его особенностей (цвет, форма, новизна)

*Внимание*

**Чрезмерная занимательность  
тормозит развитие  
самостоятельности мышления  
детей и их волевых усилий.**

**НО!**

**Ориентация только на  
произвольное внимание приводит  
к переутомлению детей, снижению  
интереса.**



**Совершенствуем СВОЙСТВА  
внимания!**



# объём

(кол-во предметов, которые могут быть  
восприняты одновременно)

# **концентрация**

(степень сосредоточенности на предмете)



# **распределение**

**(возможность выполнять несколько действий одновременно, удерживать во внимании несколько предметов);**

# **устойчивость**

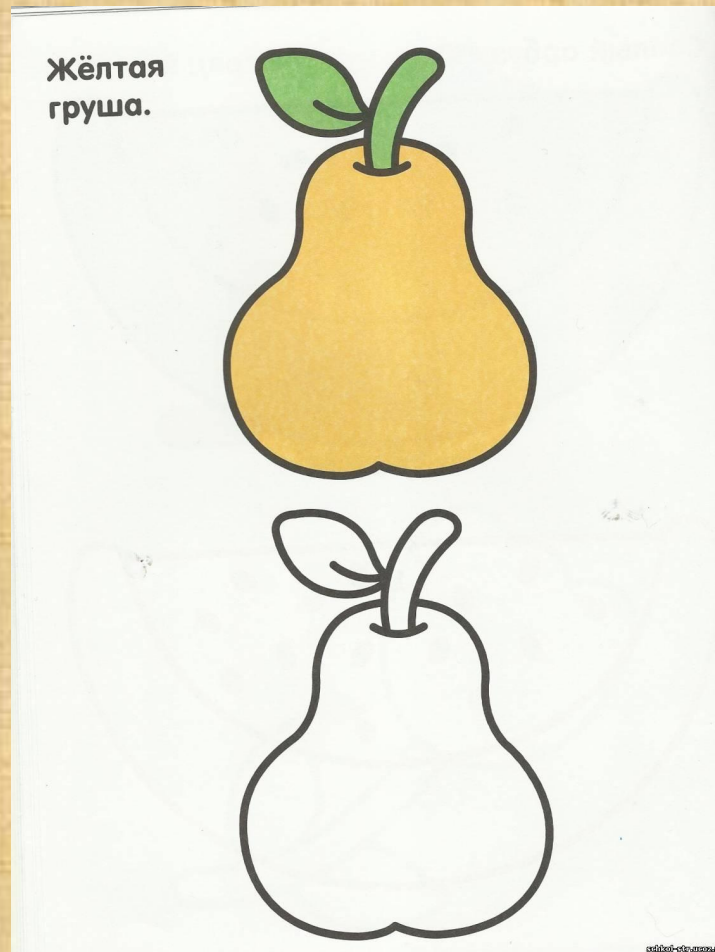
(длительность сосредоточения на предмете)

# **переключаемость**

**(сознательный перенос внимания с  
одного предмета на другой)**

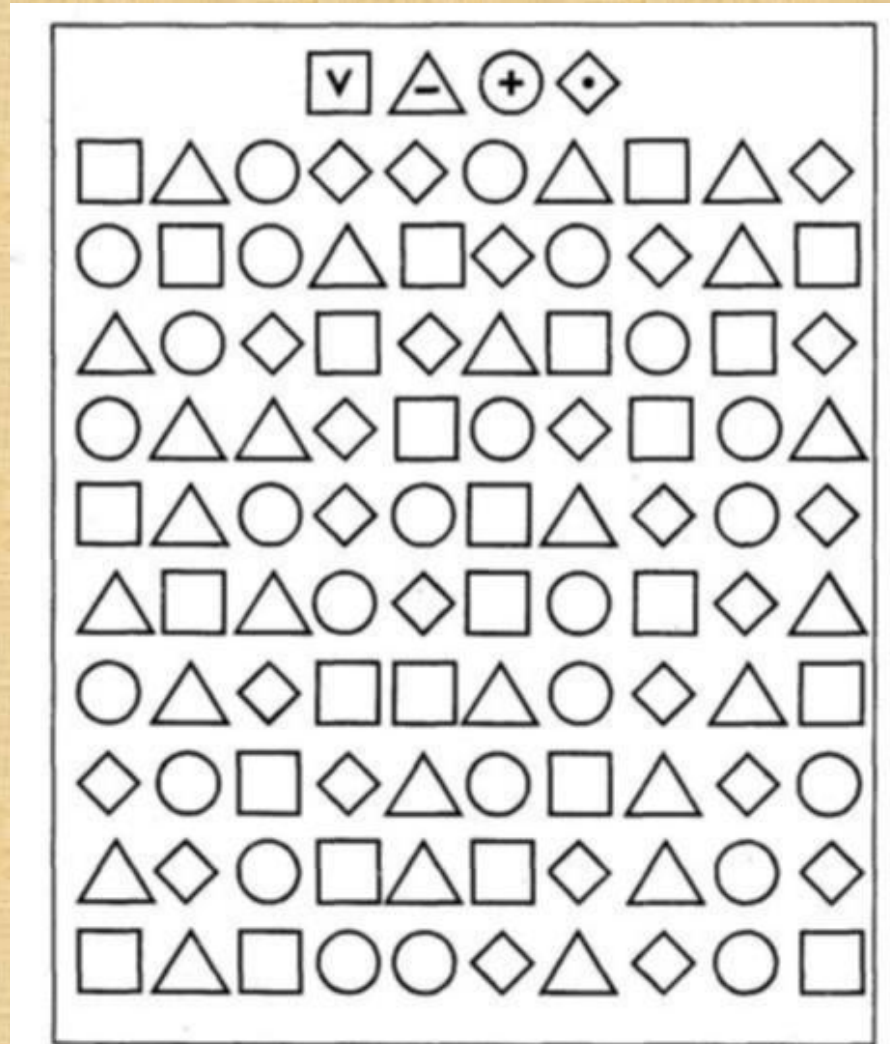
# Упражнения для развития **зрительного внимания**

# Раскрась по образцу!





# Зачеркни-ка!



Разнообразные задания (корректирующая проба)



# Сосчитай правильно!

23784 1956		

Какое число пропущено!

3	30	9	18	28
24	21	11	31	7
15	34	1	22	12
6	19	25	16	35
13	27	10	33	4

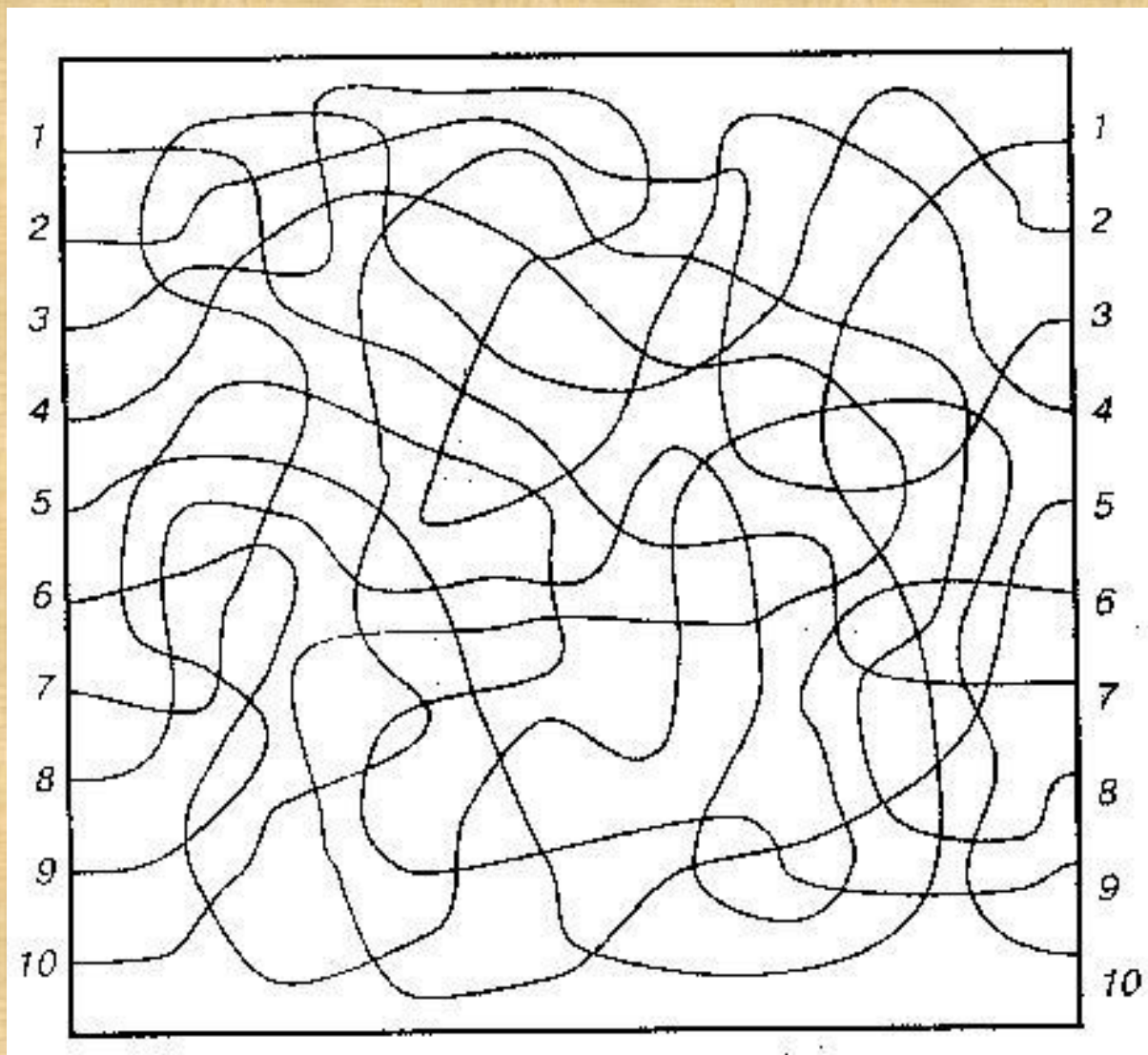
# Повтори узор!

Повтор узора из разных значков.

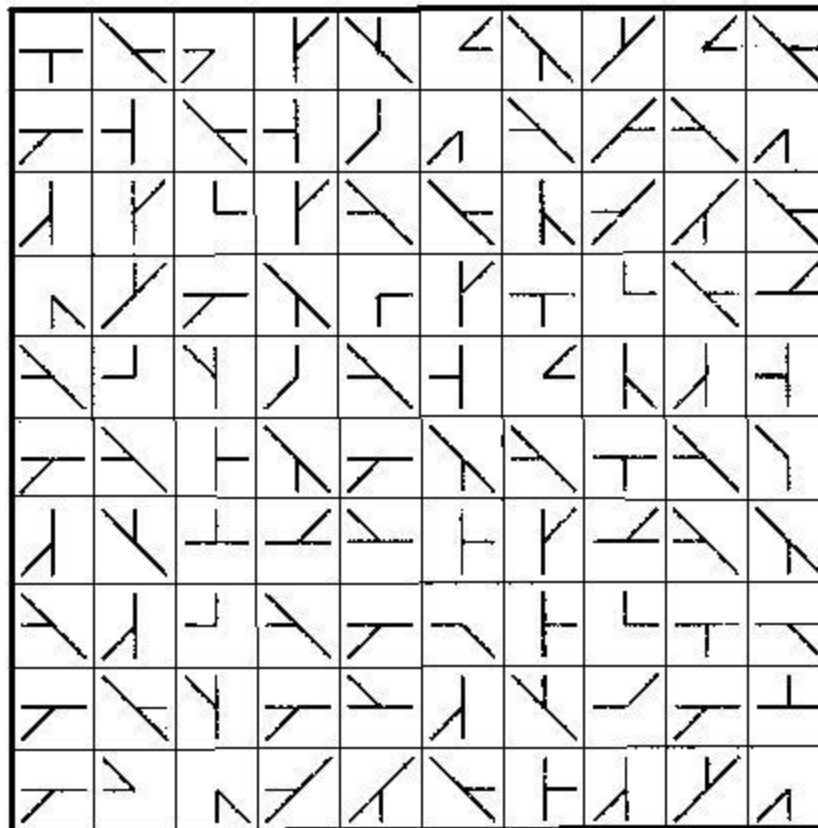
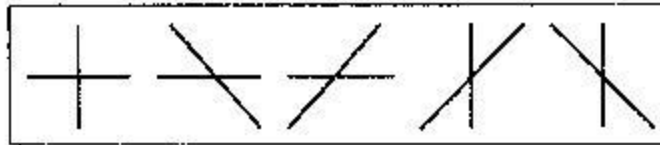
После того, как освоит клеточные узоры, можно переходить к более сложным, нарисованным на числом листе бумаги.

Проверять самостоятельно правильность выполнения.

# Линии!



# Дополни!





# Слово потерялось!

фпитзмкунцзникаотелмартпомячв  
трпмдымылощйьмшцысорзщнтспржо  
квиалипшубаывакртьамамаоипсазш  
отшмлорорвбуранстралгпалкани  
одыраметлакаиогуавтобусшыгм



# Тренируем слуховое внимание!

1. Обращаем внимание на свою речь!!!
2. Учим не просто слушать, но и слышать!
3. Стараемся реже кричать на ребёнка!!!  
(хвалим – говорим громче обычного,  
ругаем – говорим тише обычного)

Что лишнее?

Автобус – трамвай – самолёт –  
пылесос – поезд

Отгадай загадку!

Послушай и перескажи!

Назови одним словом!

Лук, морковь, огурец, помидор -...

Слушай и считай!

Во время чтения предложения, взрослый стучит карандашом по столу. Ребёнок должен понять смысл предл., сосчитать кол. ударов.