

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Презентацию подготовила
Учитель-дефектолог
ГБУКО «Школы – интернат»
Василенко Елена Николаевна**

**Внимание – это сосредоточенность,
направленность человека на конкретные
предметы и явления при отвлеченности от
всего остального.**

**Основное условие успешного обучения
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ**

ПРОИЗВОЛЬНОЕ

более высокая ступень внимания, требующая сосредоточения сознания и воли; ЭТОТ ВИД ВНИМАНИЯ развивается в процессе труда, когда ребёнок делает не то, что интересно, а то, что он *должен делать*.

НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ

направленность на предмет в силу его особенностей (цвет, форма, новизна)

ЧРЕЗМЕРНАЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТЬ

**ТОРМОЗИТ развитие
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
МЫШЛЕНИЯ детей и их
ВОЛЕВЫХ усилий.**

ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ

(кол-во предметов, которые могут
быть восприняты одновременно)



КОНЦЕНТРАЦИЯ

(степень сосредоточенности на
предмете)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ


несколько действий

одновременно, удерживать во
внимании несколько предметов



УСТОЙЧИВОСТЬ

**длительность сосредоточения
на предмете**

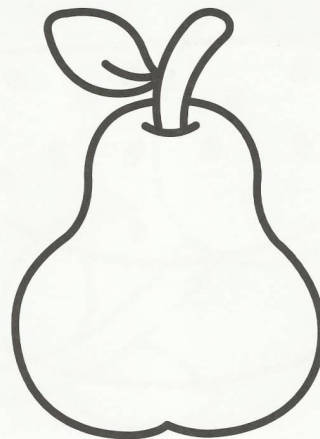
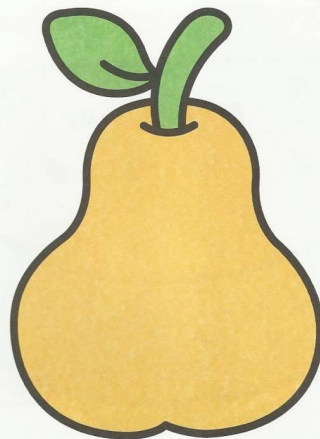


ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ
СОЗНАТЕЛЬНЫЙ перенос
ВНИМАНИЯ
с одного предмета
на другой

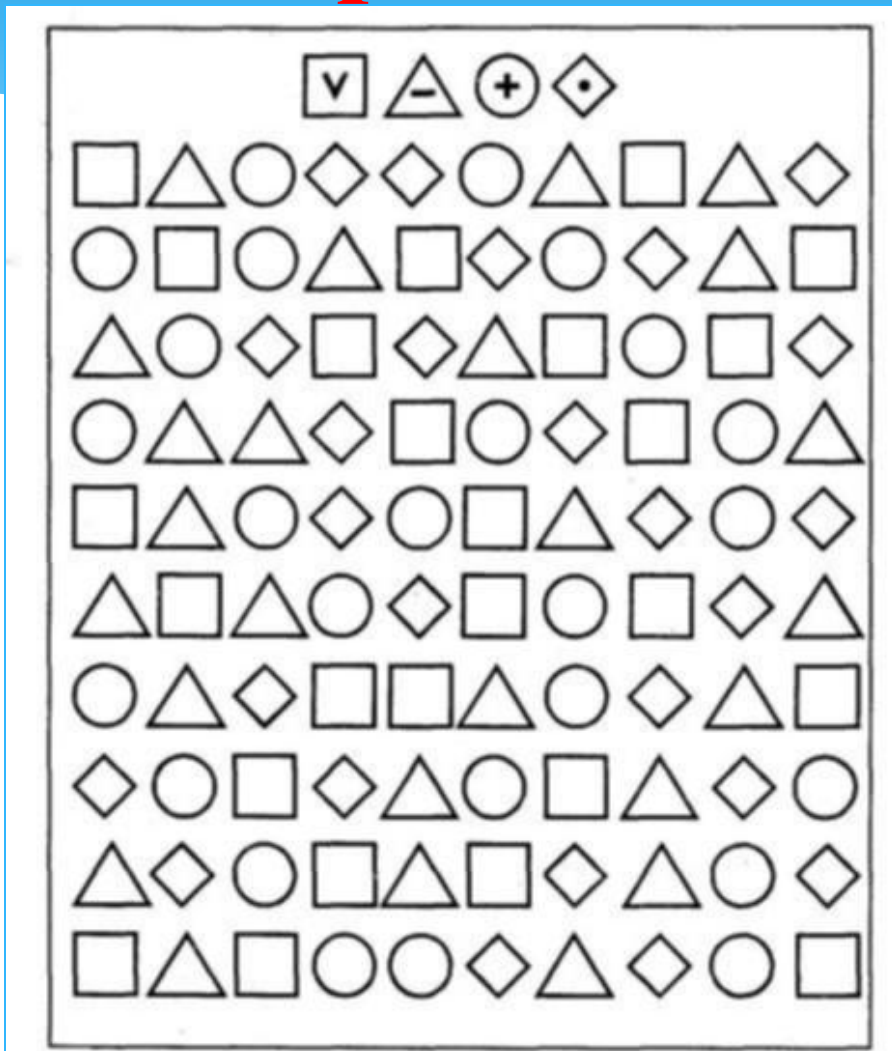
**УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ЗРИТЕЛЬНОГО
ВНИМАНИЯ**

Раскрась по образцу!

Жёлтая
груша.



Зачеркни-ка!



Разнообразные задания (корректурная проба)

Сосчитай правильно!

23784 1956		

Какое число пропущено!

3	30	9	18	28
24	21	11	31	7
15	34	1	22	12
6	19	25	16	35
13	27	10	33	4

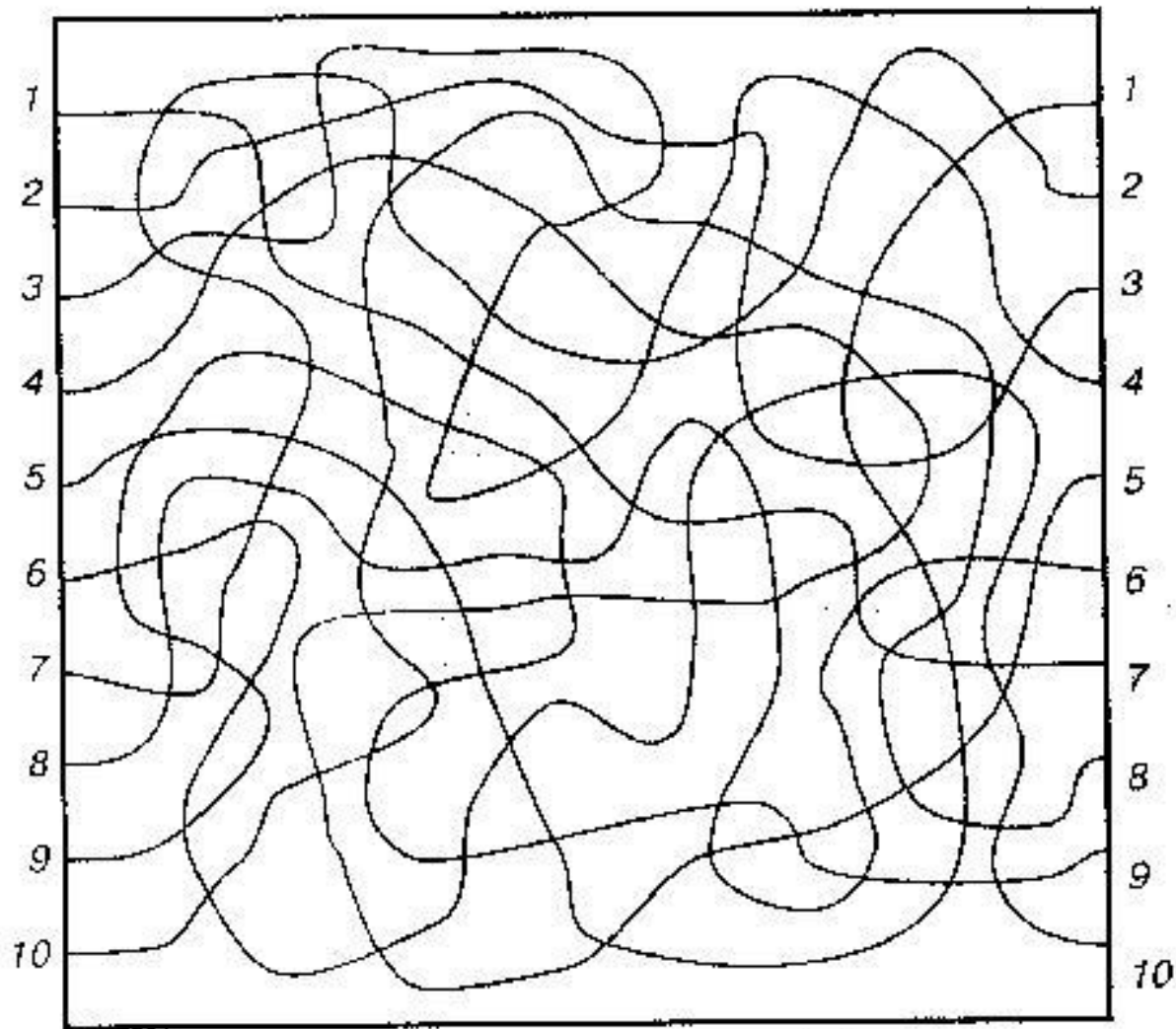
Повтори узор!

Повтор узора из разных значков.

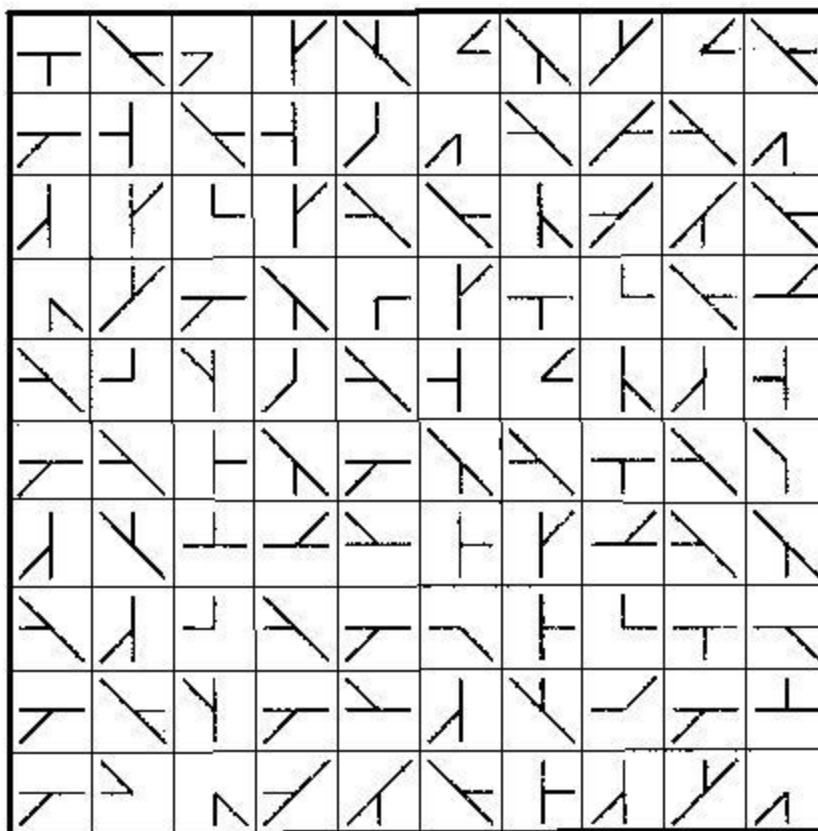
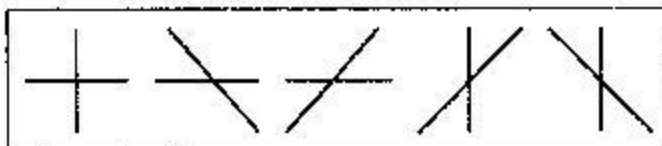
После того, как освоит клеточные узоры, можно переходить к более сложным, нарисованным на числом листе бумаги.

Проверять самостоятельно правильность выполнения.

Линии!



Дополни!



Слово потерялось!

ФПИТЗМКУНЦЗНИА **КОТЕЛМАРТПОМЯЧ**В
ТРПМДЫМЫЛОЩЙЬМЩЦЫСОРЗЩНТСПРЖО
КВИАЛИПШУБАЫВАКРТЪАМАМАОИПСАЗШ
ОТШМЛОРОРВБУРАНСТРАЛГПАЛКАНИ
ОДЫРАМЕТЛАКАИОГУАВТОБУСШЫГМ

ТРЕНИРУЕМ СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ!

1. Обращаем внимание на свою речь!!!
2. Учим не просто слушать, но и слышать!
3. Стараемся реже кричать на ребёнка!!!
(хвалим – говорим громче обычного,

Что лишнее?

Автобус – трамвай – самолёт –
пылесос – поезд

Назови одним словом!

Лук, морковь, огурец, помидор -...

Слушай и считай!

Во время чтения предложения, взрослый стучит карандашом по столу. Ребёнок должен понять смысл предложения

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ