Знания полученные на занятиях одного этапа, закрепляются на последующих этапах обучения ориентировке в пространстве, во всех образовательных областях и в повседневной жизни.

На физкультурных занятиях

На музыкальных занятиях

На занятиях по развитию речи

Работа по развитию ориентировки в пространстве ведётся всеми субъектами образовательного сообщества:

Воспитатель:

закрепляет и совершенствует те способы и приёмы познания мира, умения ориентироваться в нём, которые сформированы у детей; учит пользоваться этими способами и приёмами в самостоятельной деятельности (игровой, учебной, бытовой); дополняя зрительное пространство двигательными ощущениями

Музыкальный руководитель:

упражняет детей в узнавании местоположения людей, предметов по звуковой характеристике. Развивает слуховое восприятие;

26/03/2012

Медсёстры –ортоптисты

проводят офтальмологическое лечение детей.

Повышают остроту зрения, развивают зрительное восприятие;

11715
26/03/2012

26/03/2012

Родители

детей с нарушением зрения, особое внимание уделяют развитию умений самостоятельно ориентироваться во дворе, на ближайших улицах, выявлять пространственные признаки предметов их форму, величину, объём.

Учитель – логопед

формирует у детей прочные связи слов, обозначающих пространственные признаки предметов с их чувственным восприятием;

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
П–Н
28/03/2012

Рассматривая любого ребёнка как субъекта образовательной среды с ограниченными возможностями развития, задача всех специалистов – организация оптимальных образовательных воздействий при учёте индивидуальных возможностей ребёнка.

Спасибо за внимание!!!