



Развитие речевого дыхания

(консультация для родителей)

Провела:
Учитель-дефектолог
Редькина О.Г.



Развитие речевого дыхания

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.



Речевое дыхание в процессе речи отличается от обычного (физиологического) дыхания:

- Более быстрым вдохом и замедленным выдохом;
- Значительным увеличением дыхательного объема;
- Преимущественно ротовым типом дыхания;
- Максимальным расхождением голосовых складок на вдохе и сближением их почти до соприкосновения на выдохе.



**Правильное дыхание важно для
развития речи, так как
дыхательная система - это
энергетическая база для речевой
системы**



Нарушения речевого дыхания:

- Могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разражений, различных сердечно-сосудистых заболеваний и т.д.;
- Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.



Параметры правильного ротового выдоха:

- Выдоху предшествует сильный вдох через нос – набираем полную грудь воздуха;
- Выдох происходит плавно, а не толчками;
- Во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надуть щеки;
- Во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- Выдыхать следует, пока не закончится воздух.



Условия при проведении упражнений на развитие речевого дыхания:

- Перед проведением упражнений необходимо вытереть пыль в помещении, проветрить его, если в доме есть увлажнитель воздуха, воспользоваться им;
- Дыхательные упражнения нельзя выполнять после приема пищи. Лучше проводить натощак или через час после еды;
- Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которое не стесняет движения;
- Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди;
- Не заниматься, если есть заболевание органов дыхания в острой стадии



Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно.

Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении. Во время проведения игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.



Техника выполнения упражнений:

- Воздух набирать через нос;
- Плечи не поднимать;
- Выдох должен быть длительным и плавным;
- Необходимо следить за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- Нельзя много раз подряд повторять упражнение. Каждое упражнение на дыхание выполняется не более 2 – 3 раз;
- Необходимо контролировать выполнение упражнений по времени, так как дыхательные упражнения могут быстро утомить ребенка, и могут вызвать головокружение, и необходимо чередовать с другими упражнениями.



Игры на развитие речевого дыхания:

- Мыльные пузыри;
- «Карандаши»;
- «Веселые мячики»:
- «Буль-буль»;
- Задуй свечки;
- «Снежинки»;
- «Разноцветные бумажки»;
- «Перышки»;
- «Кораблик»;
- «Бабочки»;
- «Дудочки»;



Спасибо за внимание!