

Развитие речевого дыхания у
дошкольников
со стертой дизартрией

Выполнила учитель-логопед
ГБДОУ №135
Давкнис Н.К.



- **Недостатки детского дыхания можно преодолеть:**
- 1) развитием более глубокого вдоха и более длительного выдоха;
- 2) выработкой у детей умения правильно дышать в процессе речи.
- Упражнения предъявляем ребенку только в игровой форме, не забываем, что рядом с нами находятся дошкольники и игра для них на первом месте.
- При проведении игр направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых. Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением ее. В процессе речи дети приучаются вдыхать только через рот, а не через нос, как это следует делать вне речевых актов



- Для развития дыхания ребенка используются множество дыхательных игр:
- сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, с руки;
- дуть на легкие шарики, карандаши, свечи;



- дуть на плавающих в тазу уточек, корабликов, дуть на всевозможные вертушки и прочее;
- надувать надувные игрушки, воздушные шары, пускать мыльные пузыри;



- **Вот описание некоторых игр применяемых на наших занятиях:**

- **1. "Забей гол Дракоше"**

- **Цель:** развитие сильного непрерывного выдоха, развитие губных мышц.
- **Оборудование:** легкий шарик от настольного тенниса (поролоновый шарик и другое), игрушка дракона.
- **Ход игры:** Сегодня мы с тобой будем футболистами и тебе нужно забить как можно больше голов Дракоше.
- Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на шарик, загоняя его в ворота Дракоше. При этом педагог своей рукой может передвигать дракона тем самым создавая трудность в забивании гола.
- **Внимание!** Следить, чтобы ребенок не надувал щеки. При необходимости их можно придерживать пальцами.



- **2. "Кто загонит мяч в ворота"**
-
- **Цель:** развитие сильного плавного выдоха.
- **Оборудование:** шарик от настольного тенниса или ватный шарик, ворота из стаканчика из-под йогурта.
- **Ход игры:** - Сегодня ребята, мы проводим соревнование кто загонит мяч в ворота. Итак, мы начинаем. Участники, улыбнитесь, положите широкий язык на нижнюю губу (упражнение "Лопаточка") и плавно, со звуком [Ф], дуем на шарик.
- **Внимание!** Следить за щеками ребенка и чтобы он произносил [Ф], а не [Х], то есть чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.



- **3. "Самый быстрый карандаш"**
- Цель: развитие длинного и плавного выдоха.
- Оборудование: цветные карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.
- Ход игры: перед ребенком сидящим за столом на расстоянии 20 см кладем карандаш. Сначала сами показываем ребенку как дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный край стола. Можно поиграть в эту игру вдвоем сидя друг напротив друга и перекатывать карандаш друг другу.



- **4. "Волшебные бабочки"**

- **Цель:** развитие длительного непрерывного ротового выдоха.
- **Оборудование:** искусственный цветок (бумажный цветок, нарисованный цветок) разноцветные (однотонные) бумажные бабочки.
- **Ход игры:** - Посмотри какой у меня есть красивый, волшебный цветок. А ты знаешь, что на нем живут бабочки? Вот только беда злой волшебник заколдовал их и они разучились летать! Давай с тобой расколдуем их, чтобы они снова запархали в небе. Посмотри, как это сделаю я (педагог дует на бабочек). А теперь твоя очередь!



- **5. "Бабочки порхают"**
-
- **Цель:** развитие длительного плавного выдоха.
- **Оборудование:** коробка из под обуви оформленная в виде летней полянке, бумажные бабочки привязанные на нити.
- **Ход игры:** - наступило прекрасное, теплое утро, солнышко вошло высоко в небо. Вот проснулись и запели птички, зайчики поскакали искать себе пищу. Ах, посмотрите в небе запорхали бабочки. Покажи, как?



- 6. "Горячий чай"
-
- **Цель:** развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.
- **Оборудование:** стаканчики из цветного картона.
- **Ход игры:** - Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Сегодня гости вы мои и горячим чаем всех я угощаю, а чтобы не обжечься вам - дуть я предлагаю!



- 7. "Снег кружится, летает, летает"
-
- **Цель:** развитие сильного плавного выдоха.
- **Оборудование:** коробка из - под обуви оформленная зимним мотивом, бумажные снежинки свисают вниз на нити.
- **Ход игры:** Наступила зима и с неба посыпал снег. Ребенок дует на снежинки.



- 8. "Фокус"
- Цель: развитие сильного целенаправленного выдоха.
- Оборудование: маленький кусочек ваты.
- Ход игры: Давай представим, что мы с тобой фокусники. Прежде чем показывать фокус своим родным нам с тобой надо потренироваться.
- Открываем ротик. Делаем "чашечку" (боковые края языка прижаты к верхней губе, а посередине остается желобок). Кладем маленький кусочек ваты на нос. Делаем вдох через нос. Сильно дуем на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх.
- Для занятий с детьми я также создала с помощью программы Microsoft Office PowerPoint альбом - поддувалочки, распечатала листы на картоне и получилось интересное пособие, где дети должны помочь ежу найти грибы под листьями, разбудить принцессу, сдунув с нее одеяло, накормить рыбку червячком, разогнать тучи, чтобы появилось солнышко, остудить чай для лисички и так далее.



- Цель упражнений развитие сильного, продолжительного выдоха.
- **Итог:** в копилке каждого логопеда, воспитателя есть игры для развития речевого дыхания и это очень важно. Эти игры способствуют: развитию дифференцированного дыхания; более длинному, плавному и ровному выдоху; активизируют губные мышцы, что помогает добиться хороших результатов в процессе исправления речи детей.

