

Развитие речевого творчества в игре.



**Летова И.К. - воспитатель ГБДОУ
№81 Московского района**

Для обогащения детского опыта проводилось множество мероприятий:

- беседы;
- организованная образовательная деятельность(художественное творчество);
- чтение книг;
- рассматривание иллюстративного материала;
- целевые прогулки, экскурсии;
- наблюдения за трудом взрослых;
- игры – инсценировки по сказкам «Волк и семеро козлят» и др.
- интерактивные игры в библиотеках, участие в проекте «Пушкин-холл»;
- изготовление совместно с родителями фотогазет с детскими мини-рассказами, подбор стихов и загадок к картинкам;



Для младшего возраста (с 3-5 лет) проводились игровые занятия, игры – инсценировки, игры - драматизация, играли в настольный театр или игры с ряжением., дидактическая игры, сказки - рассказы, сюжетно – ролевые с небольшими рассказами из личного опыта, подвижные с подражанием, использованием новых слов; множество словесных игр и игровых упражнений с продолжением и придумыванием предложений, загадок.



Для Старшего возраста (с 5-7 лет) игры усложняются и направлены на развитие импровизации, артистизма, развитие выразительности речи, развитие диалогической речи, эмоциональную активность, самостоятельность. Играем в дидактические игры с рифмой. В «Библиотеку» играем с придуманными книжками – малышками. В «Почту» играем с сочинением «писем».



В игре у ребенка просыпается интерес к **речевому творчеству**, пробуждается творческая активность, стимулируется воображение, развиваются его речевые способности, он учится чувствовать красоту родного языка, богатство, многообразие. Он получает удовольствие от родного языка.



**Спасибо за
внимание!**