

Семинар-практикум

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

Актуальность

- ▶ «Взрослые- хранители опыта, накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка. Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя , звуковой культуры) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи»



Ушакова О.С.

Требования к речи педагога

- ▶ Правильность;
- ▶ точность;
- ▶ логичность;
- ▶ чистота;
- ▶ выразительность;
- ▶ богатство;
- ▶ уместность.



Речевое развитие дошкольников ведется по следующим разделам:

- ▶ Воспитание ЗКР (формирование произношения, развитие интонационной выразительности);
- ▶ Лексическое развитие речи (слово и словарная работа);
- ▶ Грамматический строй речи (морфология, словообразование, синтаксис);
- ▶ Формирование связной речи (диалог, монолог, выразительность речи)

Требования к занятиям по развитию речи

- ▶ Тщательная предварительная подготовка;
- ▶ Соответствие материала возрастным возможностям умственного речевого развития детей;
- ▶ Воспитательный характер занятия;
- ▶ Эмоциональный характер занятия;
- ▶ Четкая структура;
- ▶ Сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;
- ▶ Правильная организация занятия;
- ▶ Учет результатов ;
- ▶ Связь занятия с последующей работой по развитию речи.

Методы и приемы обучения детей развитию речи:

- ▶ Традиционные (наглядные, практические, словесные)
- ▶ Нетрадиционные (схемы, мнемотехника, книжки-развивалки, речевые дорожки, синквейн)



Пальчиковые игры

- ▶ «Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

В.А. Сухомлинский



Мнемотехника-технология развития связной речи детей

« Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам-он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он усвоит на лету.»

К.Д. Ушинский

 Сидит	 ма.	 100 мне руб. шит.
 или	 или радуются.	 тебя сильно просят.

Лук		
		

 летит в лесу.	 восточн.	 красно рубашк.
 цветн.	 Различные перья.	 горит на солнышк.
 счастливый человек.	 самолет летит.	

Яблоки		
		

 Сидит	 идет.	 в туман.
 коса.	 на даче.	

Морковь		
		



Сторителлинг - новый интерактивный метод работы с детьми.





Устное народное

творчество



Что же относится к детскому фольклору?



- ▶ Великолепные упражнения для отработки правильной, четкой и грамотной речи - это *скороговорки*.

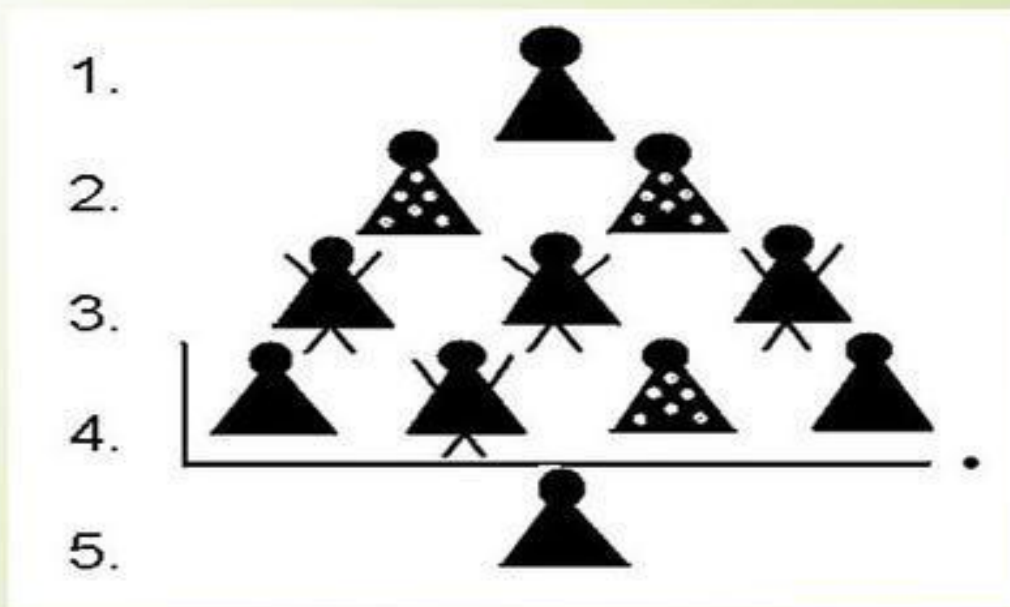
Что такое синквейн?

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Дидактический синквейн появился в начале XX века в США;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.



Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



Предмет (тема) – одно слово-существительное.

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.



Пример составления синквейна

- 1. Кукла.
- 2. Красивая, любимая.
- 3. Стоит, сидит,
улыбается.
- 4. Моя кукла самая
лучшая.
- 5. Игрушка.

Пример синквейна.

1. Арбуз
2. Круглый,
вкусный
3. Катится,
растет, зреет
4. Арбуз – это
большая ягода.
5. Лето



СИНКВЕЙН

ДЕТСТВО

Солнечное, беззаботное

Радует, прыгает, уходит

Мы всегда помним детство

СЧАСТЬЕ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

