

# Семинар-практикум

«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

# Актуальность

- ▶ «Взрослые- хранители опыта, накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка. Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя , звуковой культуры) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи»



Ушакова О.С.

# Требования к речи педагога

- ▶ Правильность;
- ▶ точность;
- ▶ логичность;
- ▶ чистота;
- ▶ выразительность;
- ▶ богатство;
- ▶ уместность.



# Речевое развитие дошкольников ведется по следующим разделам:

- ▶ Воспитание ЗКР ( формирование произношения, развитие интонационной выразительности);
- ▶ Лексическое развитие речи ( слово и словарная работа);
- ▶ Грамматический строй речи ( морфология, словообразование, синтаксис);
- ▶ Формирование связной речи (диалог, монолог, выразительность речи)

# Требования к занятиям по развитию речи

- ▶ Тщательная предварительная подготовка;
- ▶ Соответствие материала возрастным возможностям умственного речевого развития детей;
- ▶ Воспитательный характер занятия;
- ▶ Эмоциональный характер занятия;
- ▶ Четкая структура;
- ▶ Сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;
- ▶ Правильная организация занятия;
- ▶ Учет результатов ;
- ▶ Связь занятия с последующей работой по развитию речи.

# Методы и приемы обучения детей развитию речи:

- ▶ Традиционные (наглядные, практические, словесные)
- ▶ Нетрадиционные (схемы, мнемотехника, книжки-развивалки, речевые дорожки, синквейн)



# Пальчиковые игры

- ▶ «Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

В.А. Сухомлинский



# Мнемотехника-технология развития связной речи детей

« Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам-он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он усвоит на лету.»

К.Д. Ушинский

 Сидит	 млад.	 100 мне есть шить.
 или	 или радуются.	 тебя сильно просят.
 Ветви ветки.	 вспомни.	 красиво шить.
 спать.	 Различные оттенки.	 Грибок на грибок.
 сладкий вкус.	 самые легкие.	
 Сидит	 млад.	 в тумане.
 к себе.	 на улице.	





Сторителлинг - новый интерактивный метод работы с детьми.





Устное народное

творчество



# Что же относится к детскому фольклору?



- ▶ Великолепные упражнения для отработки правильной, четкой и грамотной речи - это *скороговорки*.

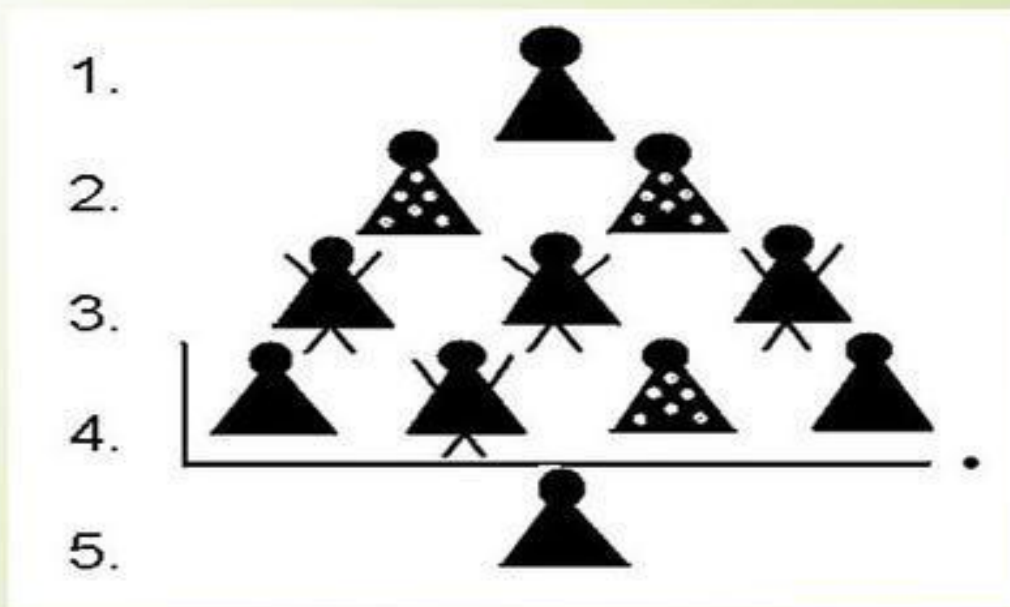
# Что такое синквейн?

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Дидактический синквейн появился в начале XX века в США;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.



# Алгоритм составления синквейна

## Модель синквейна



**Предмет (тема) – одно слово-существительное.**

**Два прилагательных по теме.**

**Три глагола по теме.**

**Предложение по теме.**

**Ассоциация по теме: одно слово-предмет.**



## Пример составления синквейна

- 1. Кукла.
- 2. Красивая, любимая.
- 3. Стоит, сидит,  
улыбается.
- 4. Моя кукла самая  
лучшая.
- 5. Игрушка.

## Пример синквейна.

1. Арбуз
2. Круглый,  
вкусный
3. Катится,  
растет, зреет
4. Арбуз – это  
большая ягода.
5. Лето



## СИНКВЕЙН

### ДЕТСТВО

Солнечное, беззаботное

Радует, прыгает, уходит

Мы всегда помним детство

### СЧАСТЬЕ



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

