



Развитие речи через проектную деятельность

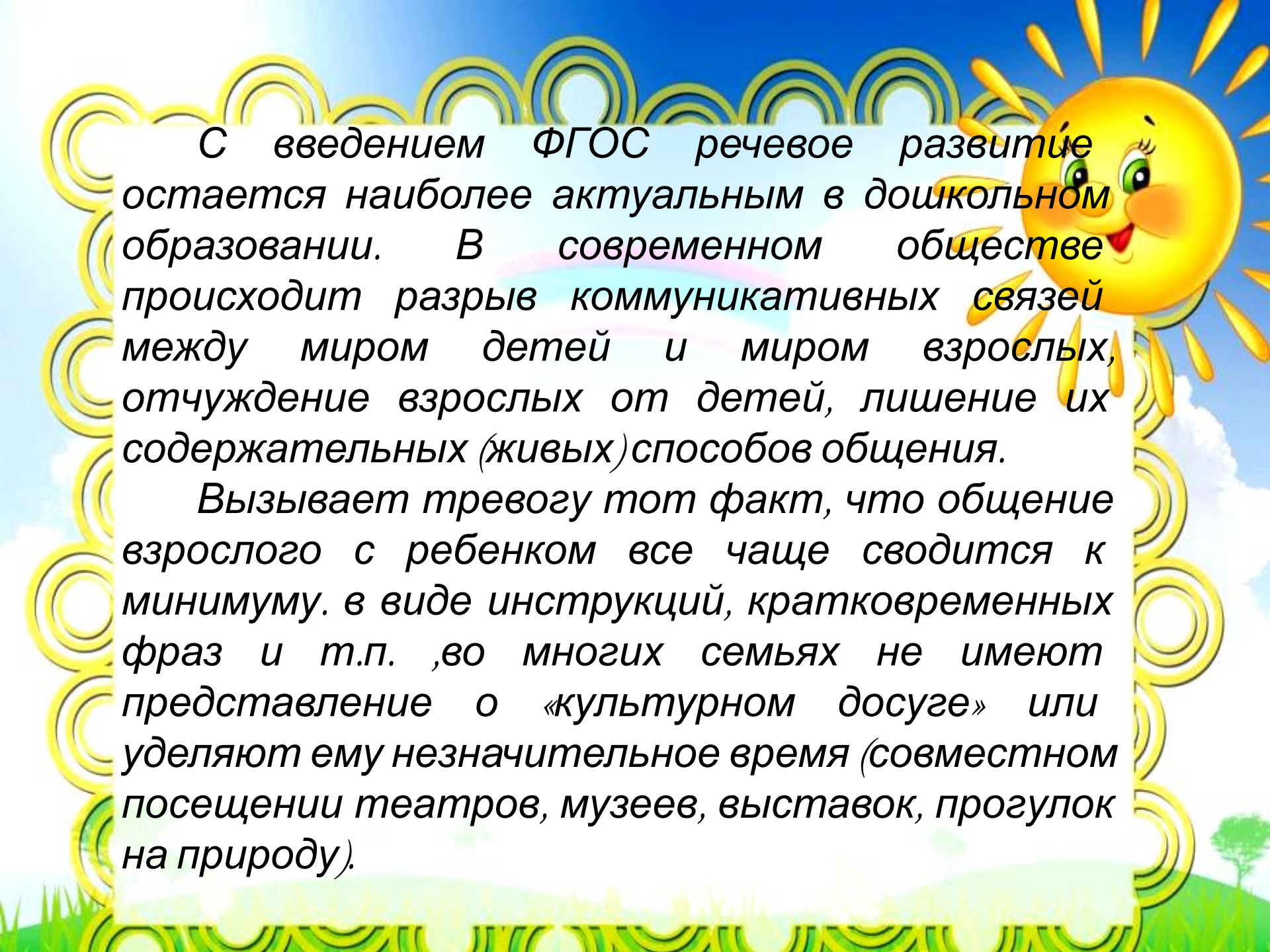
МДОУ «Прогимназия №2»

Толкачёва И.М.

Сысоева О.А.

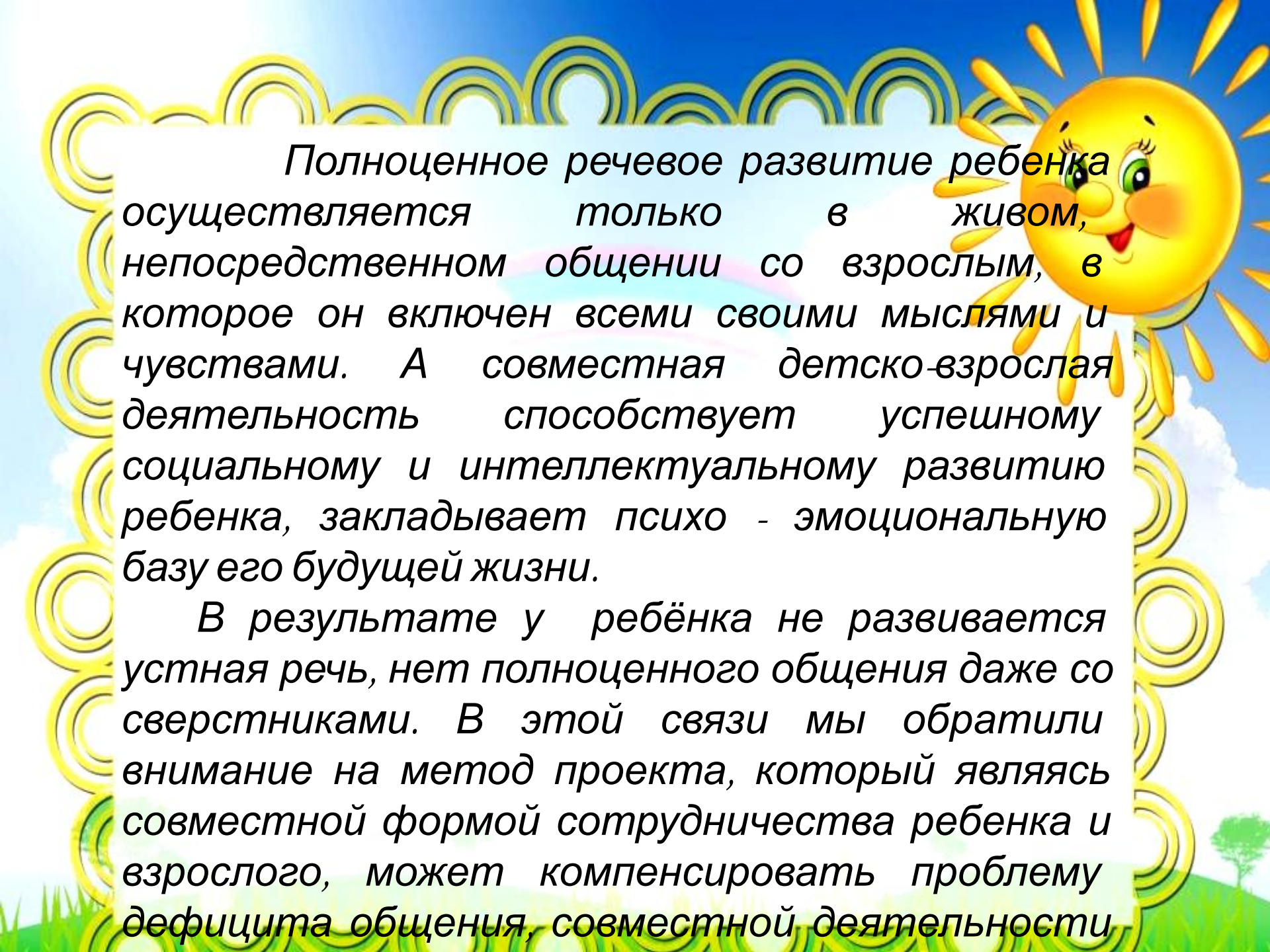
2015 год





С введением ФГОС речевое развитие остается наиболее актуальным в дошкольном образовании. В современном обществе происходит разрыв коммуникативных связей между миром детей и миром взрослых, отчуждение взрослых от детей, лишение их содержательных (живых) способов общения.

Вызывает тревогу тот факт, что общение взрослого с ребенком все чаще сводится к минимуму. в виде инструкций, кратковременных фраз и т.п. , во многих семьях не имеют представление о «культурном досуге» или уделяют ему незначительное время (совместном посещении театров, музеев, выставок, прогулок на природу).



Полноценное речевое развитие ребенка осуществляется только в живом, непосредственном общении со взрослым, в которое он включен всеми своими мыслями и чувствами. А совместная детско-взрослая деятельность способствует успешному социальному и интеллектуальному развитию ребенка, закладывает психо - эмоциональную базу его будущей жизни.

В результате у ребёнка не развивается устная речь, нет полноценного общения даже со сверстниками. В этой связи мы обратили внимание на метод проекта, который являясь совместной формой сотрудничества ребенка и взрослого, может компенсировать проблему дефицита общения, совместной деятельности

«Как я провёл лето».

Цель: активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха.

Задачи:

- развивать интерес к разным видам летнего отдыха;
- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;
- развивать у





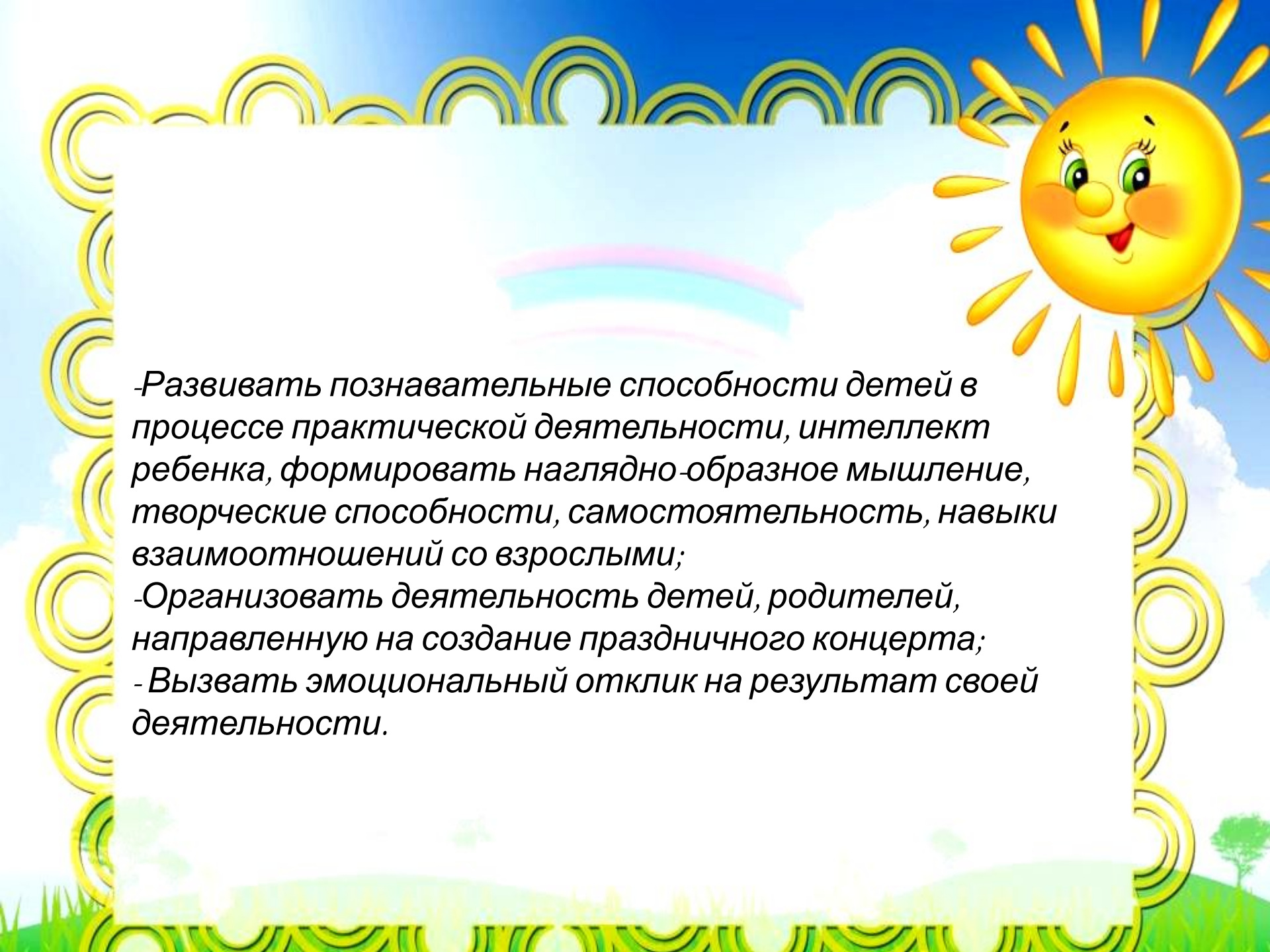
Проект «Этот День Победы»

Цель: Формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихи.
- Формировать патриотические чувства у детей и их родителей.



- 
- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
 - Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;
 - Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Проект «Мой город - Воронеж».

Цель:

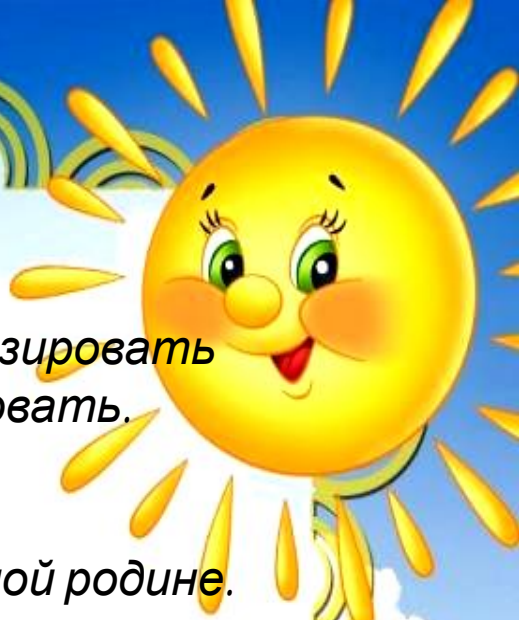
Систематизировать знания о родном городе, приобщить детей к истории и культуре родного города .

Задачи проекта:

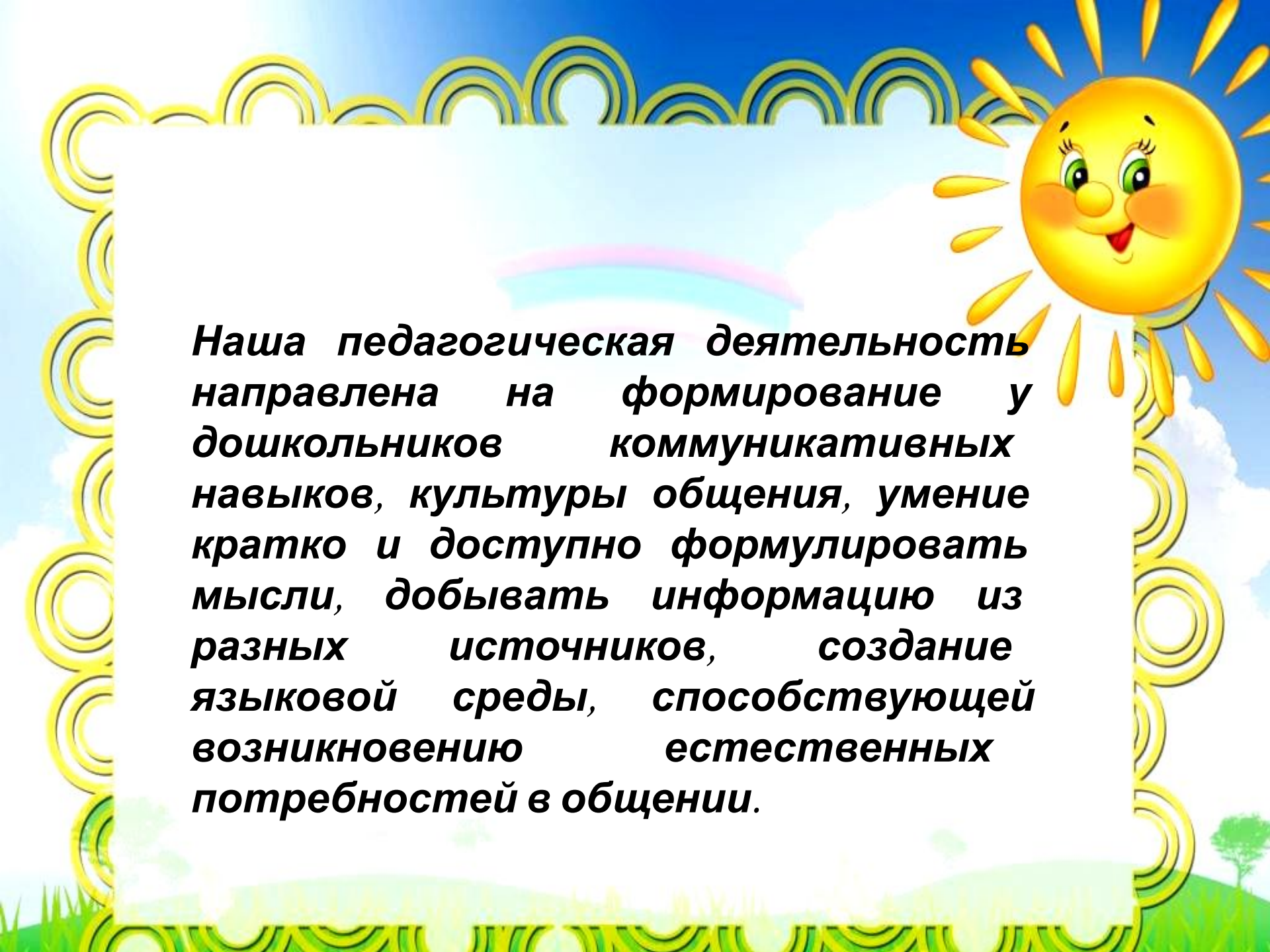
Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города.



- 
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям.
 - Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.
 - Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.
 - Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине.





Наша педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умение кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.

Спасибо
за внимание!

