

МБДОУ № 65 «Фестивальный»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ В НОРМЕ

**рекомендации
для педагогов и родителей**

**учитель-логопед:
Ибрагимова Гузель
Раисовна**

Сургут, 2018

Г.

Развитие речи ребенка в норме

Подготовительный период (от 0 до 1 года)

2-3 мес. – гуление;

4-6 мес. – лепет;

9-12 мес. – первые слова

Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет)

1,5-2 года – фраза;

к 3 годам – связная речь (несколько фраз)

Дошкольный период (от 3 до 6/7 лет)

к 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас – 2-3 тыс. слов.

Школьный период (от 6/7 до 17 лет)

Овладение письменной речью, сознательное овладение языком

Норма усвоения звуков (по годам)

Возраст ребенка	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-5,5 лет
Звуки	А О Э П М Б	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р



Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков, подготовка речевого аппарата к речевой нагрузке.

Правила выполнения артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику рекомендуется систематически, чтобы сформированные навыки закреплялись.
2. Выполнять упражнения ежедневно.
3. Ребенок должен сидеть, хорошо видеть лицо взрослого и свое лицо (в зеркале).
4. Выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
5. Не предлагать более 2-3-х упражнений за один раз.
6. Из 2-3 упражнений новым может быть одно, остальные даются для повторения и закрепления.
7. Каждое упражнение выполнять по 5-7 раз.
8. Следите, чтобы ребенок выполнял упражнения медленно, плавно, четко.

Гимнастика

для

язычка

Чтобы правильно
произносить звуки С З Ц

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.



УПРАЖНЕНИЕ «БЛИНЧИК»

Широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 1 до 10.



УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать 15 секунд.



«ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА»

Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, по середине языка, положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С». Повторять упражнение с палочкой и без нее.

Чтобы правильно
произносить звуки Ш Ж Ч

УПРАЖНЕНИЕ «ТРУБОЧКА»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке «О». Удерживать под счет от 1 до 10.



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.



УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки» (не пролить водичку). Следить, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удерживать под счет от 1 до 10.



Затем завести «Чашечку» в рот за верхние зубы и удерживать под счет от 1 до 5.

«ОСТУДИМ ЧАЕК» ИЛИ «ПАРУС»

Сделать «Чашечку», завести за верхние зубы и подуть в нее, как бы на верхние зубы.



Чтобы правильно
произносить звуки Л Р
«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.



УПРАЖНЕНИЕ «ИНДОК»

Делать предыдущее упражнение в более быстром темпе со звуками «бл» (как болбочет индюк).



УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОХОД ГУДИТ»

Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «Ы» длительно. При этом слышится твердый звук «Л».



УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК»

Открыть рот, улыбнуться, присосать язык к небу и удерживать под счет от 1 до 10, затем щелкнуть (сорвать грибок). Повторить упражнение неоднократно.

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение 5–10 раз, губы улыбаются.

