

МБДОУИЛ детский сад «Улыбка»

Развитие речи детей раннего возраста



Составитель: учитель- логопед Букина Е.Ю

- Период раннего детства (от самого рождения до 3 лет) является благоприятным и решающим для развития речи.
- Развитие речи ребенка в раннем детстве идет по двум основным направлениям:

совершенствуется понимание
собственная
речи взрослых

формируется
активная речь

- Резкий скачок в развитии понимания происходит в период между годом и полутора годами.
- После 2 лет ребенок должен уже в полном объеме понимать все слова взрослых, связанные с окружающими предметами.

В норме:

- в год ребенок имеет в своем запасе 4 слова;
- в 1,5 года количество этих слов увеличивается до 20-30;
- в 2 года количество возрастает до 300 слов!

Бить тревогу необходимо в том случае, если ребенок к трем годам

не говорит простыми предложениями и не понимает речи взрослого.

В этом случае задержка или нарушение развития речи могут являться

частью общей задержки развития.

Кроме того, это может быть вызвано поражением слуха ребенка.

В этом случае необходимо проконсультироваться у специалистов:

отоларинголога, невропатолога, психолога, логопеда.

**Любое нарушение легче предотвратить, чем исправить.
Советы родителям малыша для стимулирования и развития речи.**

1. Разговаривайте со своим ребенком.

Дети, с которыми взрослые мало разговаривают, резко отстают в развитии речи. Это связано с тем, что они просто не слышат нормальной человеческой речи.

2. Четко и ясно проговаривайте слова.

3. Проводите с ребёнком артикуляционную гимнастику.

4. Используйте игры для развития воздушной струи.

5. Развивайте слуховое внимание и речевой слух.

6. Уточняйте артикуляцию звуков раннего онтогенеза.

(А, О, Э, П, Б, М)

7. Обогащайте пассивный и активный словарный запас.

8. Учите детей выражать свои желания и потребности фразовой речью.

9. Вводите в речь детей предлоги.

(в, на, под, около и т. д.).

10. Оречевляйте и комментируйте все режимные моменты.

11. Развивайте мелкую моторику.

Центр речи и центр мелкой моторики анатомически расположены рядом друг с другом, потому, развивая одну функцию, вы стимулируете развитие другой.

Для развития мелкой моторики незаменимы «пальчиковые» игры – сейчас издано немало популярных пособий для родителей с полезными и веселыми упражнениями

12. Включайте в жизнь детей игры-инсценировки и игры - драматизации по сказкам.

13. Читайте стихи и сказки с повторяющимися действиями.

14. Рассматривайте сюжетные картины и беседуйте по их содержанию.

15. Рассматривайте с ребёнком игрушки и учите описывать их.

16. При общении с ребёнком вызывайте его на «разговор» и отвечайте на любые попытки речевого поведения с его стороны.

17. Следите за своей речью .

18. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.

Чего нельзя делать:

Прежде всего угрожать и запугивать малыша.

И, конечно, нельзя наказывать малыша за неудачно выполненное задание. Ребёнок не отвечает за свои проблемы в речевом развитии. За это отвечают родители, поэтому вы обязаны сделать всё возможное для развития речи, в том числе и звукопроизношения и проявлять терпение.

Что можно делать:

Можно и нужно учиться договариваться с ребёнком без унижения для него и для вас.

Выбирайте игры, в которых простые слова, доходчивый сюжет. Выбирайте время для игры, когда ребёнок спокоен, здоров, не хотел бы спать и...

Занятия проводится только по желанию ребёнка.

**Успехов
Вам!**