



Использование  
пособия «живая»  
картинка в  
образовательном  
процессе с детьми  
раннего возраста



Выполнила:

Терехова Светлана

Викторовна

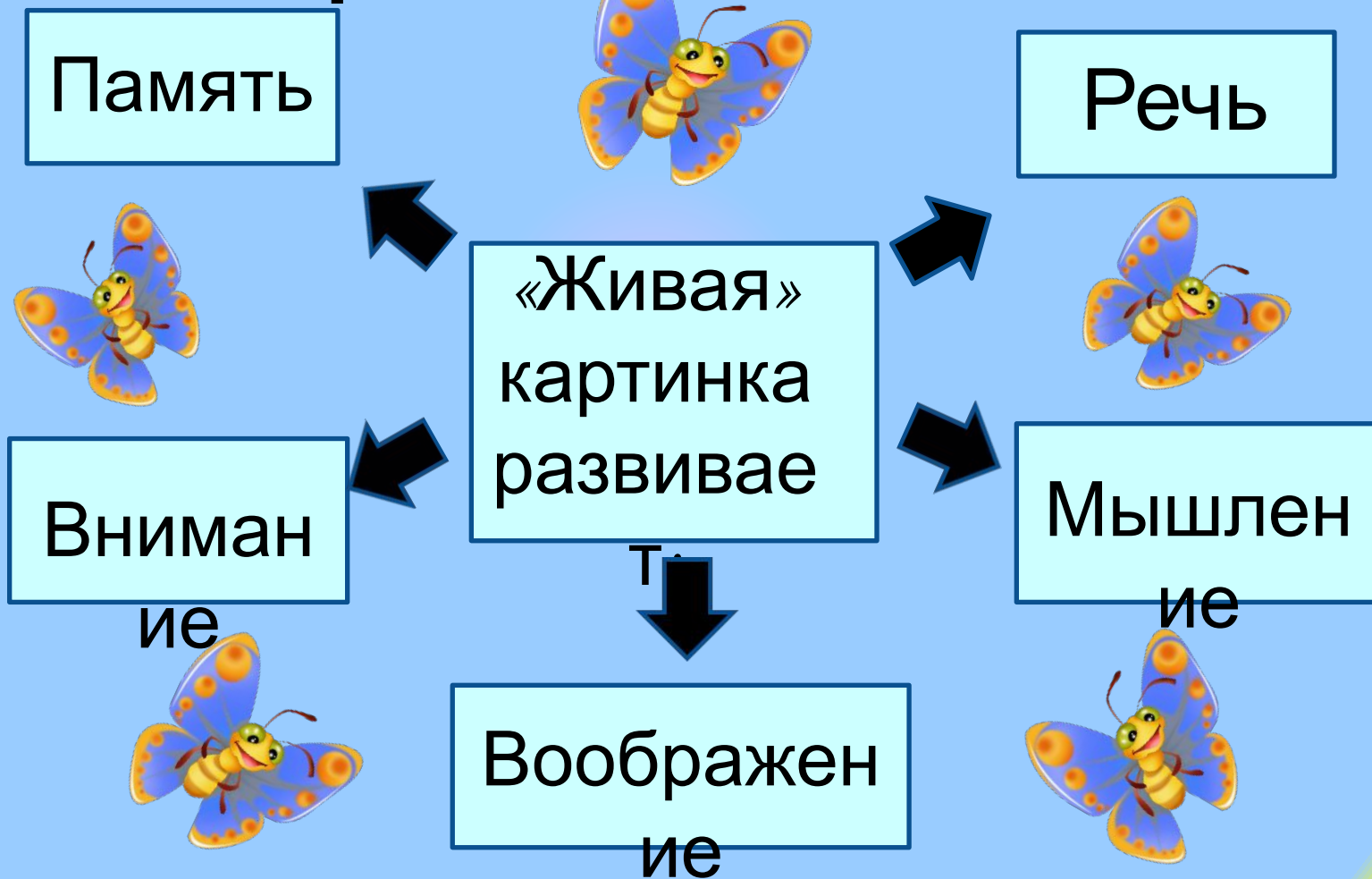
МДОУ «Детский  
сад Радуга»

Возраст детей: 1-3

года

«Детская природа требует наглядности. Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребёнок их усвоит на лету. Показывание картинок и рассказы по ним - лучшее средство для сближения с детьми».

# Значение «живой» картинки в развитии детей



# Эффективные формы работы с детьми



# Как сделать «живую» картинку

- Выбираем и рисуем фон - где происходит действие.
- Наклеиваем фон на картон.
- Делаем на фоне горизонтальные разрезы.
- Рисуем соответствующие фигурки по содержанию «живой» картинки.

# Реализация интегрированного подхода в процессе работы с «живой» картинкой



# Методические приёмы, используемые в процессе работы с «живой» картинкой

- Рассматривание
- Рассказ
- Художественное слово
- Дидактические упражнения
- Игра-имитация
- Загадывание загадок
- Поручение
- Действия и задания
- Вопросы
- Пальчиковые игры
- Хоровые и индивидуальные ответы
- Речевое подражание
- Показ с названием
- Подсказывание нужного слова





**«Живые» картинки  
используемые в  
работе с детьми:**





## «Солнцу»

Ты всех любишь, ты всех греешь,  
Всех ласкаешь и жалеешь,  
Наше Солнышко, наш свет,  
Все тебе мы шлем привет!



\*\*\*

Солнышко –вёдрышко,  
Выгляни в окошко,  
Твои детки плачут,  
Под окошком скачут!  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!

\*\*\*

- Солнышко-вёдрышко!  
Взойди поскорей,  
Освети, обогрей  
Телят да ягнят,  
Ещё маленьких ребят.

## «Пошёл котик на торжок»

*Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли есть?  
Либо Бореньке снесть?  
Я и сам укушу,  
Да и Бореньке снесу.*



## «Совушка – сова»

Совушка-сова,  
Большая голова,  
На пеньке сидит,  
Головой вертит,  
Во все стороны глядит,  
Да ка-а-ак  
Полетит!

### Прибаутка



Ах ты, совушка-сова,  
Ты большая голова!  
Ты на дереве сидела,  
Головою ты вертела,  
Во траву свалилася,  
В яму покатилася!



# «Заинька...»

(русская народная песенка)

Заинька, походи,  
Серенький, походи,  
Вот так, вот сяк походи.

Заинька, подбодрись,  
Серенький, подбодрись,  
Вот так, вот сяк подбодрись.

Заинька, топни ножкой,  
Серенький, топни ножкой,  
Вот так, вот сяк, топни ножкой.

Заинька, попляши,  
Серенький, попляши,  
Вот так, вот сяк попляши.

Заинька, поклонись,  
Серенький, поклонись,  
Вот так, вот сяк поклонись.



## «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает, песенку поет.  
Вдруг упала шишка. Прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился, и ногою - топ.  
Не пойду я больше по лесу гулять!  
Не пойду я больше шишки собирать!



### «Топаем – хлопаем»

*Выполняйте с ребенком  
соответствующие тексту движения:*

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.



## «Мишка с куклой»

Мишка с куклой бойко топают,  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши громко хлопают,  
Громко хлопают, раз, два, три!

Кукле весело, мишке весело,  
Вертит Мишка головой.  
Кукле весело, мишке весело,  
Ой, как весело, ой, ой, ой!

Мишка с куклой бойко топают,  
Бойко топают, посмотри!  
И в ладоши громко хлопают,  
Громко хлопают, раз, два, три!

Мы попробуем эту полечку,  
Эту полечку станцевать,  
Разве можем мы, разве можем мы,  
Разве можем мы отставать.



## «Петя - Петя – петушок»

Петя-Петя-петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Ване спать не даешь!  
Баю-баю-баю-бай,  
Вместе с Ваней засыпай.



## «Петушок»

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка



## «Сорока - ворона кашу варила»

Сорока-ворона  
Кашку варила,  
На порог скакала,  
Гостей созывала.  
Гости не бывали,  
Каши не едали,  
Всю свою кашу  
Сорока-ворона  
Деткам отдала.

Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,

А этому не дала:  
— Зачем дров не пилил!  
Зачем воду не носил!





# «Люли, люли, люленьки»

Люли-люли-люленьки!  
Прилетели гуленьки.  
Стали гули говорить:  
«Чем нам деточку  
кормить?»

Один скажет: «Кашкою».  
Другой: «Простоквашкою».  
Третий скажет: «Молочком  
И румяным пирожком!»



## «Курица красавица»

Английская песенка

Курица-красавица у меня жила.  
Ах, какая умная курица была!  
Шила мне кафтаны, шила сапоги,  
Сладкие, румяные пекла мне пироги.  
А когда управится, сядет у ворот —  
Сказочку расскажет, песенку споёт.



## «Курочка - рябушечка»

— Курочка-рябушечка,  
Куда пошла?  
— На речку.  
— Курочка-рябушечка,  
Зачем пошла?  
— За водичкой.  
— Курочка-рябушечка,  
Зачем тебе водичка?  
— Цыпляточек поить.  
— Курочка-рябушечка,  
Как цыплята просят пить?  
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!



## «Котя, котенька, коток»

Котя, котенька – коток,  
Котя серенький хвосток!  
Приди, котя, ночевать,  
Нашу деточку качать.

Я тебе, коту, коту  
За работу заплачу:  
Дам кусочек пирога  
И кувшинчик молока.

Платок беленький свяжу  
И на шейку повяжу;  
Шубку новую куплю  
И сапожки закажу.

Баю – бай, баю – бай,  
Поскорее засыпай.



## «Киска, киска»

Придет киска не спеша  
И погладит малыша  
Мяу-мяу – скажет киска  
Наша детка хороша!

Киска, киска, киска, брысь!  
На дорожку не садись:  
Наша деточка пойдет,  
Через киску упадёт!..



## «Вот собачка Жучка»

*Вот собачка Жучка,  
Хвостик закорючкой,  
Зубки – острые,  
Шерстка – пестрая!*

\*\*\*

Собачка, собачка,  
Ты беги, беги.  
Маленького мальчика  
Ты учи, учи.  
Бегать, прыгать и скакать,  
Будет мальчик повторять.

\*\*\*

Баю, баю, баю, бай,  
Ты, собачка, не лай,  
Белолопа не скули,  
Нашу детку не буди.  
И в дудочек не дуди,  
До утра не разбуди.  
А приходи к нам ночевать,  
Нашу деточку качать

## Собачка

🍏 Вот собачка  
Жучка,  
Хвостик  
закорючкой,  
Очень громко лает,  
Деток не пугает!



# Организация предметно-развивающей среды:



# Формы работы с родителями



**«Живая» картинки в работе с детьми способствует развитию интегративных качеств малышей:**

- любознательности, активности;
- эмоциональной отзывчивости;
- овладевают средствами общения и **способами** взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- имеют первичные представления о себе, семье, об окружающем мире и природе.



**«Живая» картинка даёт  
возможность играя-  
развивать,  
воспитывать,  
учить детей.**





Спасибо

за

ВНИМАНИ

е!

