

Развитие речи детей
старшего дошкольного
возраста через
использование
дидактических игр по ПДД.

Составила воспитатель I категории
филиала МБДОУ «Центр развития
ребёнка-детский сад № 90
«Подсолнушек»»

Уразбаева Гузель Шамилевна





«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.. ». В.А.Сухомлинский

Дидактическая игра – одно из основных средств развития познавательных процессов, речи и мышления. В процессе игры у детей формируются доброжелательные отношения друг другу, умение делиться с товарищами, аккуратно и бережно пользоваться игрушками и игровым материалом.

Именно в дидактической игре ребенок получает возможность совершенствоваться, обогащаться, закреплять, активизировать свои слои





Актуальность

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Самое ценное для взрослых – здоровье и жизнь ребенка, поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города необходимо уделять большое внимание



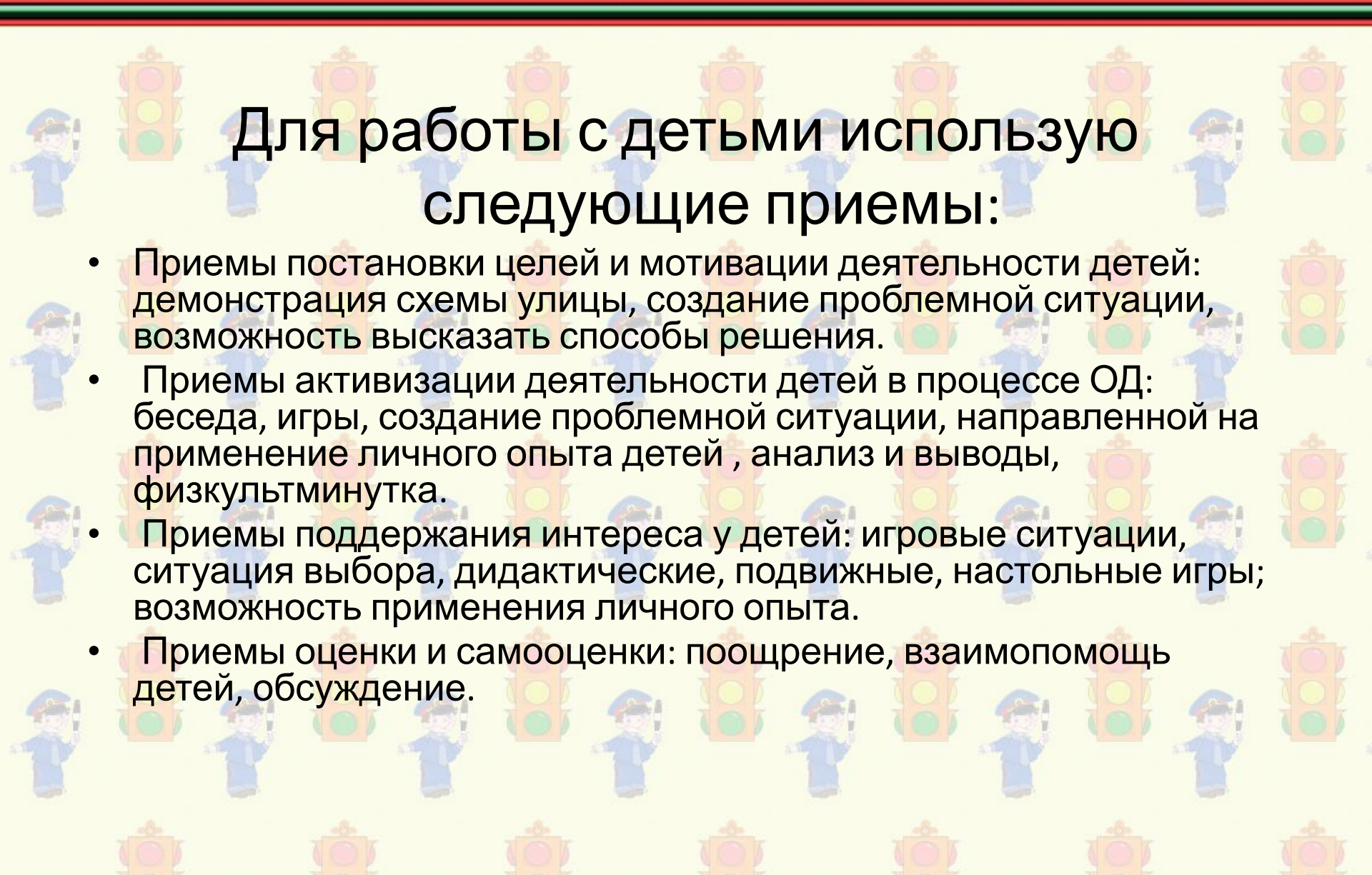
Цель: Воспитание всесторонне развитой личности ребенка со знанием основ безопасного поведения на улице и правил дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к дидактическому материалу и играм через ИКТ. Создавать условия для самостоятельного выбора игры.
2. Развивать речь детей, пополнение активного и пассивного словаря.
3. Закрепить знания правил дорожного движения, дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения через игровую систему работы во время индивидуальной работы с детьми, занятий, экскурсий, прогулок.
4. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; нравственные качества: умение играть по правилам, соблюдая норму поведения; уметь выигрывать и проигрывать; выполнять роль ведущего.
5. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат игры.



Для работы с детьми использую следующие приемы:

- Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: демонстрация схемы улицы, создание проблемной ситуации, возможность высказать способы решения.
 - Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД: беседа, игры, создание проблемной ситуации, направленной на применение личного опыта детей, анализ и выводы, физкультминутка.
 - Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, ситуация выбора, дидактические, подвижные, настольные игры; возможность применения личного опыта.
 - Приемы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.
- 







Вывод:

- Дидактическая игра представляет собой многоплановую, сложную педагогическую систему : она является и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством речевого развития ребенка.
- В дидактических играх перед детьми ставятся те задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия, умения осмыслить правила, последовательность действий.
- Педагоги и психологи подчёркивают, что необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребёнка, служила формированию его способностей.
- Дидактическая игра содействует решению задач воспитания, обучения и развития детей.