

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка» детский сад №10 «Сказка»  
Пгт Лучегорск Пожарского муниципального района**

# ***Отчет по самообразованию***

**Кравченко Светланы Николаевны**

**на 2018-2019 учебный год**

**Вторая младшая группа «А» «Веселый Карлсон»**

***ТЕМА:* «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

Период работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2018 г.

Месяц окончания работы: май 2019 г.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
4. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.
5. Содействовать нормализации речевой функции.
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

# Методы и приёмы работы:

## Традиционные:

Пальчиковый игротренинг.

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Пальчиковые тигры со стихами, со скороговорками.

Пальчиковый театр.

## Нетрадиционные технологии:

Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (крупы, ракушки и т.д.)

Конструирование из бумаги в технике оригами, работа с конструктором.

Различные виды аппликаций.

Шнуровки.

Пазлы, мозаика.

Работа со счётными палочками.

Самомассаж кистей и пальцев рук.

Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой, свечкой.

Ручной труд: нанизывание бус.

Рисование по трафаретам, штриховка.

## **Этапы самообразования**

1. Подбор и изучение методической литературы.
2. Формирование опыта по теме.
3. Представление презентации на тему **«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

## **Актуальность:**

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»**

**«Рука – это, своего рода, внешний мозг человека» - писал Кант.**

**В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.**

**Для развития речи детей мы используем в своей работе пальчиковые игры и нетрадиционные технологии Мы выбрали тему по самообразованию «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», так как эта тема очень актуальна и имеет немаловажное значение в жизни наших воспитанников. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.**

## План работы на 2017-2018 учебный год.

Месяц	Формы работы
	Изучить литературу по данной теме
Октябрь	Внедрить в работу с детьми. Массаж кистей.
Ноябрь	Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика.
Декабрь	Консультация для родителей: «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста». Ручной труд: нанизывание бус, шнуровки. Рисование по трафаретам, штриховки.
Январь	Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом. Пазлы, мозаика, работа со счётными палочками.
Февраль	Разучивание новых пальчиковых игр, повторение старых. Консультация для родителей: «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей». Различные виды аппликаций.
Март	Использование нетрадиционных методов в работе: лепка с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы); самомассаж кистей пальцев рук.
Апрель	Чтение рассказов, потешек, стихотворений пир помощи пальчиков. Пальчиковый театр. Конструирование и бумаги в технике оригами.
Май	Повторение пальчиковых игр. Применение всех ранее используемых техник в деятельности детей.

## «МАЛЕНЬКИЙ ПЕКАРЬ»

Взрослый насыпает в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли и предлагает ребенку запустить туда руки и изобразить, как месят тесто, приговаривая стишок:

**"Месим, месим тесто, Есть в печи место.  
Будут-будут из печи, Булочки и калачи"**













## **Игры с резиночками для волос «Как нас зовут?»**

Дети надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

**Щепоткой показывают, что мизинец маленький. Я – пальчик первый,  
Я большой! Указательный – второй! Третий пальчик – средний!  
Четвертый – безымянный! А пятый мизинчик – Он самый маленький,  
румяный!**

**требует от ребенка внимания, сосредоточенности**



## «Моя семья»

Дети берут в руки зубную щетку, растирают щеткой ладони, затем подушечки пальцев, начиная с большого пальца и, заканчивая мизинцем.

**Раз, два, три, четыре, Кто живет в моей квартире?**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка,**

**Мой щенок, щегол и я!**

**Вот и вся моя семья!**



**Упражнение с бельевыми прищепками:  
Котенок**

**Если кто-то с места сдвинется, На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится, За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап! Не уйдешь из наших лап**



# Клавиатура компьютера

По клавиатуре пальчики, Прыгают, как зайчики.

Пальцы, буквы нажимая, Развиваются, играя.

Хаотичное нажатие на кнопки клавиатуры пальцами  
обеих рук.





# «ВОЛШЕБНЫЕ СОТЫ»

С пельменницей.

Предложите малыш у двумя пальцами (указательным и средним) изобразить пчелу, летающую над сотами и при этом проговаривать слова стихотворения:

**"Пальцы, как пчелы, летают по сотам И в каждую входят с проверкой:  
что там?"**

**Хватит ли меда всем нам до весны, Чтобы не снились голодные сны?**





**Организованные пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.**

**До новых  
встреч!!!**