



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Человеческая речь – уникальный инструмент, она сложилась в процессе эволюции, и овладеть ею можно только в определенный период жизни, общаясь с другими людьми.



- *Владение навыками связной речи позволяет ребенку не только свободно общаться с окружающими, но и развиваться интеллектуально. Развитие речи у детей дошкольного возраста – процесс длительный и не простой, требующий внимания родителей, а иногда и участия специалистов.*

Приемы и методы

1. Регулярное общение с ребенком: беседа с использованием картинок, грамотного интонирования, жестов и мимики.
2. Чтение сказок с последующим сопоставлением прочитанного с иллюстрациями к сказке.
3. Ребенок отвечает на вопросы взрослого, показывает персонажи на картинке, делает попытки пересказать.
4. Применение метода «усложненной» беседы. Его цель – сделать незаметным для ребенка переход от монолога к диалогу. Метод представляет собой чередование вопросов взрослого и ответов ребенка.
5. Вовлечение ребенка в диалогическую речь, с соблюдением правил ведения диалога: собеседники говорят по очереди, следят за ходом мысли друг друга.
6. Расширение словарного запаса при помощи метода «сравнения»: малыш сравнивает предметы, называя их признаки. В результате такой работы он будет готов к составлению рассказа-описания по схеме. Отследить развитие сюжета проще, если составлять рассказ по сюжетным картинкам. Такая методика позволит ребенку усвоить алгоритм построения рассказа.

- ◎ *Картинка для построения сюжета должна соответствовать ряду требований:*
- ◎ *быть привлекательной и красочной*
- ◎ *соответствовать «возрастному цензу»*
- ◎ *число действующих лиц должно быть ограничено*
- ◎ *небольшое количество дополнительных деталей*



Дошкольный этап – от 3 до 7

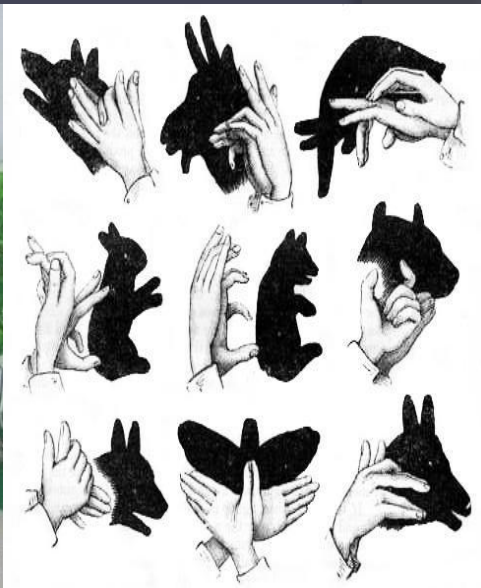
- В речи детей дошкольного возраста очень часто встречаются дефекты произношения свистящих, шипящих, смягчения и др. В этот период активно развивается слуховой контроль своего произношения. Активный словарь может достигать 5000 слов. С ростом опыта речевого общения формируется «чувство языка» – навык словотворчества. Развивается грамматический строй речи, формируется произношение звуков, и большинство детей к 6 годам говорят чисто.

Игровая деятельность в формировании речи



- Основной деятельностью детей дошкольного возраста является игра, значит, игровая форма в развитии речи таких детей будет самой продуктивной. Трудно однозначно определить какой тип игр, дидактические или творческие, вносят большую лепту в процесс развития речи дошколят. Количество таких развивающих игр настолько велико, что без труда можно выбрать подходящую для работы в ДООУ, и для занятий в семье.

- настольный театр;*
- театр теней;*
- в гостях у Сказки*
- театр марионеток.*



- Занимаясь театрализованной деятельностью, ребенок в непринужденной форме активизирует словарь, тренирует диалогическую речь, осознает необходимость четкой речи, увеличивает словарный запас и совершенствую дикцию.
- Целью дидактических, или развивающих игр, является обогащение словарного запаса, совершенствование слухового восприятия ребенка, укрепление артикуляционного аппарата, совершенствование произношения звуков, развитие голосового аппарата.

Развивающие игры бывают разные:

- **«Чудесный мешочек».** Задачи корректируются под разный возраст: ребенку младшего возраста достаточно назвать предмет из мешочка, более старшему — описать предмет, составить рассказ или загадать о нем загадку;
- **«Эмоции».** Необходимо произнести одно и то же слово или словосочетание с разными интонациями, показывая разные эмоции. Подобная игра не только покажет выразительность речи, но и разовьет воображение, избавит ребенка от скованности;
- **«Угадай-ка».** Взрослый, назвав слово, предлагает ребенку назвать звуки: первый, последний, все по очереди. Если малыш уже выучил все звуки, можно поменяться с ним ролями, пусть проверит вас. Игра развивает фонематический слух, готовит к чтению;
- Игры, связанные со звукоподражанием: **«Тикают часики», «Звеним колокольчиком».** Дети с удовольствием будут повторять за вами веселые звуки. Игра способствует укреплению артикуляционного аппарата.

- Для активизации внимания дошкольника стоит использовать наглядные объекты — *игрушки, предметы быта, картинки*. Овладевая речью, ребенок идет от части к целому: от отдельных слов, через словосочетания к простой фразе и сложному предложению. Для того чтобы речь дошкольника приобрела все свои качества, надо прожить вместе с ним этот нелегкий, но такой интересный период – дошкольный период развития речи.

***Презентацию выполнила
студентка 621 группы
Мосичева Ирина***