

РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ




ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

► Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, будут зависеть успешность его адаптации, вхождения в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.



ПСИХОЛОГИ ДЕЛЯТ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ НА 4 ВИДА:

- ▶ 1. Личностная готовность к школе
 - ▶ 2. Мотивационная готовность к школе
 - ▶ 3. Интеллектуальная готовность к школе
 - ▶ 4. Волевая готовность к школе
- 

ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ У ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ:

- ▶ 1. грамматический строй
- ▶ 2. связная речь
- ▶ 3. богатый словарный запас
- ▶ 4. развито умение активно употреблять:
 - ▶ -обобщающие существительные
 - ▶ -синонимы
 - ▶ -антонимы
 - ▶ -прилагательные...

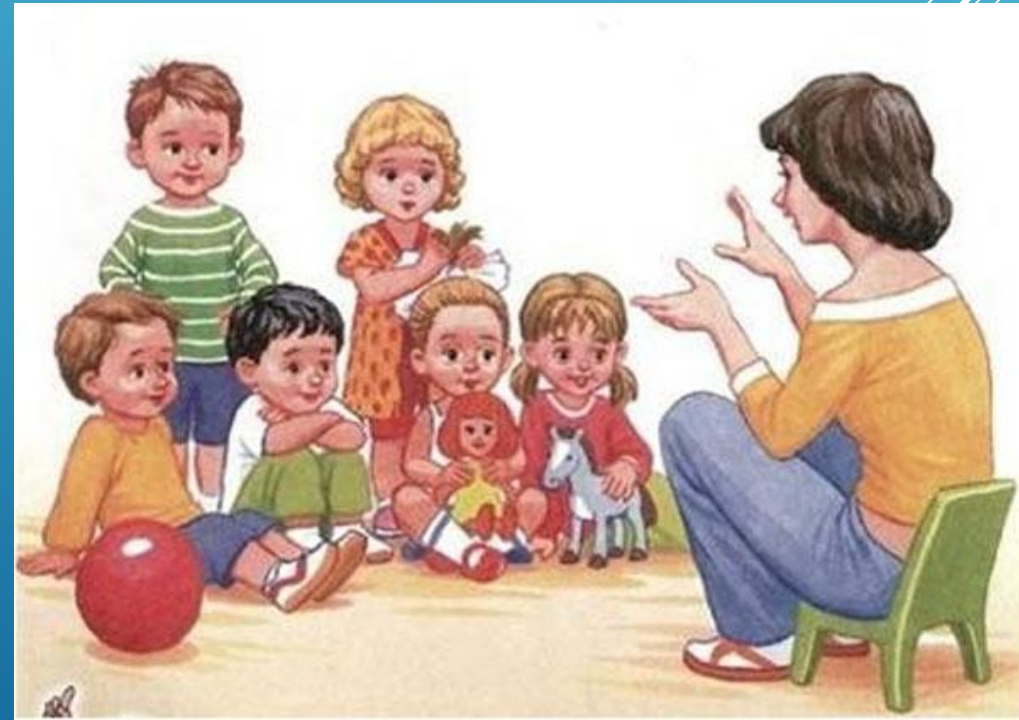


- ▶ В результате правильно организованной образовательной работы у детей оказываются хорошо развиты диалогическая и некоторые виды монологической речи.



МЕТОДЫ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА:

- ▶ - приветствие
- ▶ -сюрпризный момент
- ▶ -сказкотерапия (чтение, рисование и сочинение сказки)
- ▶ -психогимнастика
- ▶ -вопросы
- ▶ -индивидуальные и хоровые ответы детей
- ▶ -беседа
- ▶ -составление рассказа по картинкам
- ▶ -демонстрация наглядного материала



- ▶ -словесные игры и упражнения
- ▶ -дидактические игры
- ▶ -пальчиковая гимнастика
- ▶ -пальчиковые игры со стихами
- ▶ -физминутка
- ▶ -массаж с использованием карандашей



Спасибо за внимание



*Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*