

# Развитие речи ребёнка в семье



## Советы родителям

Новокузнецк 2011г

Воспитатель первой квалификационной категории Кабышева Марина Владимировна.

### Развитие речи ребёнка в семье

Важным условием для умственного воспитания ребёнка является овладение им правильной речью. Часто при оценке речевого развития ребёнка взрослые обращают внимание только на то, насколько правильно малыши произносят звуки, и не спешат к логопеду, если, по их мнению, дело обстоит более или менее благополучно. В семье родители понимают ребёнка с полуслова, поэтому дома они не испытывают неудобств от недостатков его речи. Но расширяется круг его общения с окружающими, посторонние не понимают искажённых неправильно произносимых слов. Такая несовершенная речь затрудняет общение с людьми, способствует развитию замкнутости, накладывает отпечаток на формирование характера.

По причине недоразвития устной речи у ребёнка начинаются неприятности с первых же дней и в школе. Не всегда учитель и одноклассники понимают ребёнка, а ребёнок, в свою очередь, теряется и не всегда может выполнить задания, так как он слышит от учителя непонятные для него слова.



К 7 годам у ребёнка должна быть сформирована речевая готовность к обучению в школе:

Ø ребёнок должен уметь правильно и чётко произносить слова и все звуки родного языка, говорить достаточно громко, в умеренном темпе;

Ø ребёнок должен владеть звуковым анализом слова, т.е. не только отличать звуки друг от друга, но и отчётливо определять их последовательность, определять место звука в слове;

Ø ребёнок должен правильно строить предложения различной конструкции, согласовывать слова в роде, числе и падеже;

Ø ребёнок должен логично, последовательно, выразительно, достаточно полно и точно передавать содержание знаковых сказок, рассказов; самостоятельно составлять рассказы по сюжетным картинкам, прослеживая последовательность событий и улавливая причинно-следственные связи;

Ø словарный запас ребёнка, поступающего в школу, должен составлять не менее 2000 слов, причём в нём должны присутствовать все основные части речи: существительные, прилагательные, глаголы, числительные, местоимения, наречия, предлоги, союзы.



## Советы родителям по развитию речи детей

Ø Речь ребёнка развивается путём подражания речи окружающих его людей. Поэтому ребёнок должен слышать только правильную речь в семье. Речь отца и матери, всех членов семьи – это первый образец, которому подражает ребёнок.

Ø Озвучивайте любую ситуацию, но только если Вы видите, что ребёнок слышит и видит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза.

Ø Всегда поддерживайте стремление ребёнка к общению, выслушивайте его внимательно, не обрывайте. Отвечайте на его вопросы спокойно, неторопливо, чётко, выразительно.

Ø Уважайте ребёнка! В те моменты, когда ребёнок говорит, выключайте громкую музыку, дайте ему возможность слышать себя и Вас.

Ø Не подражайте неправильной речи ребёнка, не сюсюкайте с ним.

Ø Говорите простыми словами, короткими фразами, соблюдайте паузы между фразами.

Не допускайте у детей быстрой речи. Неторопливая, правильная, чёткая речь предупреждает дефекты речи.

Ø В обучении и развитии речи детей создавайте игровые ситуации.

Ø Читайте ребёнку хорошие стихи, сказки, рассказы; перечитывайте их по нескольку раз, дети лучше воспринимают знакомые тексты.

Ø Не перегружайте ребёнка речевым материалом, не давайте детям младшего возраста заучивать длинные стихи..

Ø Очень важно, чтобы ребёнок, постигая, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, трогать его, но и знать его название. Нужно чётко и выразительно несколько раз назвать этот предмет.

Ø Обращайте особое внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Моторика тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, игры с мелкими предметами – всё это поможет речи, а в будущем и в овладении письмом.

Ø Будьте терпеливы, снисходительны, осторожны.

Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности ребёнка могут помочь ему. Активно радуйтесь успехам ребёнка, чаще хвалите его!

Не экономьте время на общении с ребёнком!

