



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

от 1 – 3 лет

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

▣ Развитие слуха.

**Развитие восприятия
окружающих звуков.**

**Развитие восприятия
звуков человеческой
речи.**

▣ Развитие дыхания.

**Развитие
физиологического
дыхания.**

**Развитие речевого
дыхания.**



РАЗВИТИЕ СЛУХА.

- Что звучит?
- Пошуршим, постучим.
- Коробочки со звуками.
- Кто там?
- Найди и покажи.
- Съедобное и несъедобное.
- Слушай и выполняй.
- Правильно не правильно.



РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ.

Правильный ротовой выдох:

- Выдоху должен предшествовать сильный вдох через нос или рот.
- Во время выдоха воздух выходит только через рот.
- Выдох происходит плавно, а не толчками.
- Во время выдоха губы должны складываться трубочкой, не следует сжимать их, надувать щеки.
- Выдыхать необходимо до тех пор, пока не закончиться воздух.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ КОТОРЫЕ ПОМОГУТ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПЛАВНО ВЫДЫХАТЬ ЧЕРЕЗ РОТ СИЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННУЮ СТРУЮ ВОЗДУХА.

- Лети, бабочка!
- Снег идет.
- Катись, шарик.
- Воздушный шар.
- Бульки.
- Сдуй шарик.
- Насос.
- Веселая песенка.



РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ.

Создание речевой среды.

Развитие понимания речи происходит в бытовых ситуациях, во время режимных моментах, в ходе специально организованных игр и упражнений. С ребенком необходимо постоянно разговаривать, задавать вопросы, постоянно комментировать происходящее вокруг. Необходимо чтобы речь взрослого была правильной. Важно как можно чаще читать детям художественные произведения.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ.

- Собираемся на прогулку.
- На прогулке.
- Уборка.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ПОДРАЖАНИЯ.

- Речевое подражание – это воспроизведение вслед за говорящим произнесенных им звуков, слов, фраз.



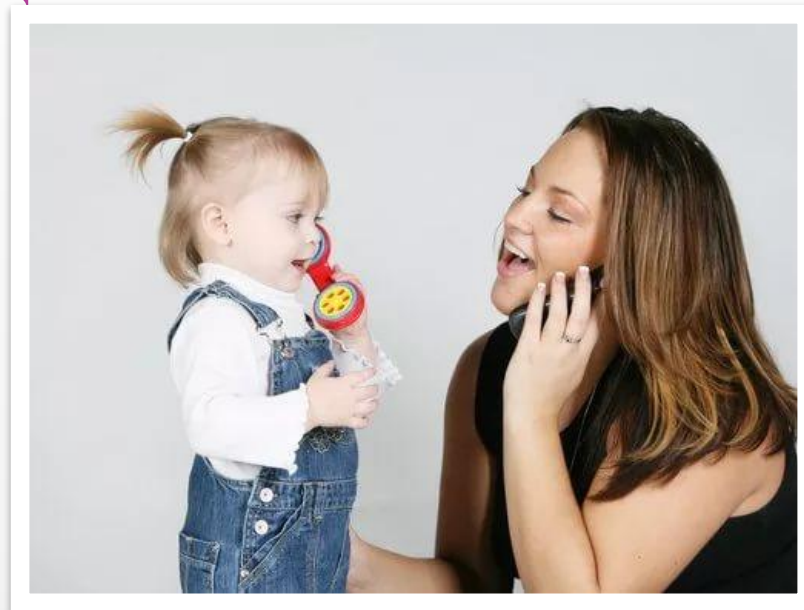
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ПОДРАЖАНИЯ.

- Повторение отдельных звуков, несущих смысловую нагрузку.
- Повторение аморфных слов (*му-му, ав-ав, бом-бом, ту-ту, типта- тыква*).
- Повторение слов. Простые короткие слова – *мама, папа, дай*. «Облегченные» слова – *киса-кошка, утя- утка*. Произнесение двух- , трех- сложных слов, воспроизведение их интонационно-ритмический рисунок.
- Повторение коротких фраз, состоящих из 2-3 слов. *Где мама? Вот ложка. Кот спит. Маша хорошая девочка.*



РАЗВИТИЕ ПОДРАЖАНИЯ ДВИЖЕНИЯМ И РЕЧИ.

- Самолет.
- Машины
- Поиграем на дудочке.
- Позвоним в колокольчик.
- Ехали – ехали.
- Баба сеяла горох.
- Гости.
- На ! Дай!



ПРИЕМЫ СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ АКТИВНОЙ РЕЧИ РЕБЕНКА.

- Повторение речевого материала.
- Паузы в речи.
- Вопросы.
- Договаривание последних слов в тексте.
- Использование стихотворений.
- Использование текстов с повторяющимися элементами.
- Сочетание текста и движений.
- Сочетание текста и мелодий.
- Рифмованные загадки.
- Использование иллюстраций к текстам.
- Обыгрывание текста.

