

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

Михеева Лилия Ивановна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №12»
город Сыктывкар



Аспект развития речи	Упражнения для развития речи
1. Артикуляционная гимнастика	1. Игра в рифму
2. Развитие дикции	2. Составление цепочки предложений по схеме
3. Выделение нужного звука в слове	3. Скороговорки
4. Расширение словарного запаса	4. Чистоговорки
5. Формирование грамматического строя речи	5. Поиск и замена неправильной буквы в слове
6. Развитие навыков связной речи	6. Семейные чтения
7. Формирование интереса к чтению	7. Составление рассказа по картинкам

Артикуляционная гимнастика

1 Чистоговорки на звуки «Б» и «П».

1 Чистоговорки на звуки «С» и «Ш».

1 Чистоговорки на звуки «Ч» и «Щ».

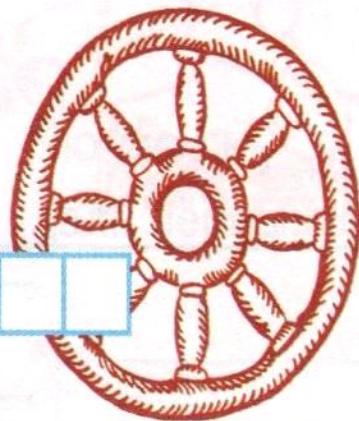
1 Чистоговорки на звуки «С» и «Ц».

С **С**Ы-**С**Э-**С**А-**С**О-**С**У -**С**Ы
СЬ **С**И -**С**Е -**С**Я-**С**Ё -**С**Ю-**С**И

Ц **Ц**Ы-**Ц**Е-**Ц**А-**Ц**О-**Ц**У-**Ц**Ы
Ц **Ц**И -**Ц**Е-**Ц**А-**Ц**О-**Ц**У-**Ц**И

Со-со-со,
отлетело

--	--	--	--	--	--



Цо-цо-цо,
снесла курица



--	--	--	--



Развитие дикции


2

Скороговорки.




Часо
При

Два щенка щ
Щиплют щёт




2

Скороговорка.




Шуршат осенние
Шуршат на дере
Шуршит камыш.
И мышь, шурша,

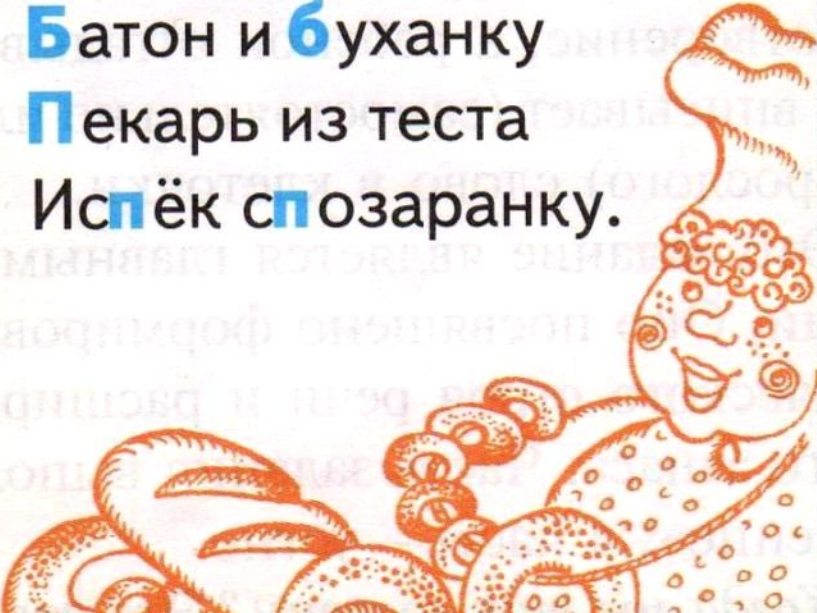


2

Скороговорка.



Бублик, баранку,
Батон и буханку
Пекарь из теста
Испёк спозаранку.



Выделение нужного звука в слове

3
Какая буква «заблудилась»?

На **В** О
Творог
И рад б
Да дос

3
Найти и заменить
На глазах у де
К Р Ы С У кр



3
Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку).

Поэт закончил строчку,
В конце поставил
Б О Ч К У.



Подарила мама **Н О Ч К Е**
Разноцветные платочки.
Очень рада **Т О Ч К А**
Маленьким платочкам.



Расширение словарного запаса

Если видишь, что с картины
Силачом я стать хочу.
И прихожу я к силачу:
И — Расскажите вот о чём:
Л Как вы стали силачом?
И Улыбнулся он в ответ:
Т — Очевидно, силачом.
Н Ежедневно упражняюсь



Тот храбрее, кто добрее.
Тот сильнее, кто умнее.
Только трусы с дураками
Спор решают

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Игра в рифму.

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе

--	--	--	--	--	--	--	--

 .
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый

--	--	--	--	--	--	--	--

 .
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не

--	--	--	--	--	--	--	--

 .
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек

--	--	--	--	--	--	--	--

 .

Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту

	ь						
--	---	--	--	--	--	--	--

 .
Когда же гости подошли,
То даже крошек не

--	--	--	--	--	--	--	--

 .



Формирование грамматического строя речи

5 Маленьк

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

5 Антонимы.



ДОБРЫЙ



ВЫСОКИЙ



5 Множеств



У Х О



П Е Н Ь



5 Предложение. Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схемам.

Петя катается .

□ на □ .

□ на □ с □ .

□ на □ с □ □ .

□ □ □ на □ с □ □ .

□ □ □ на □ с □ □ □ .



Маша гуляет .

□ с □ .

□ с □ под □ .

□ с □ под □ □ .

□ с □ □ по □ под □ □ .

Развитие навыков связной речи

6
Когда мы так говорим?



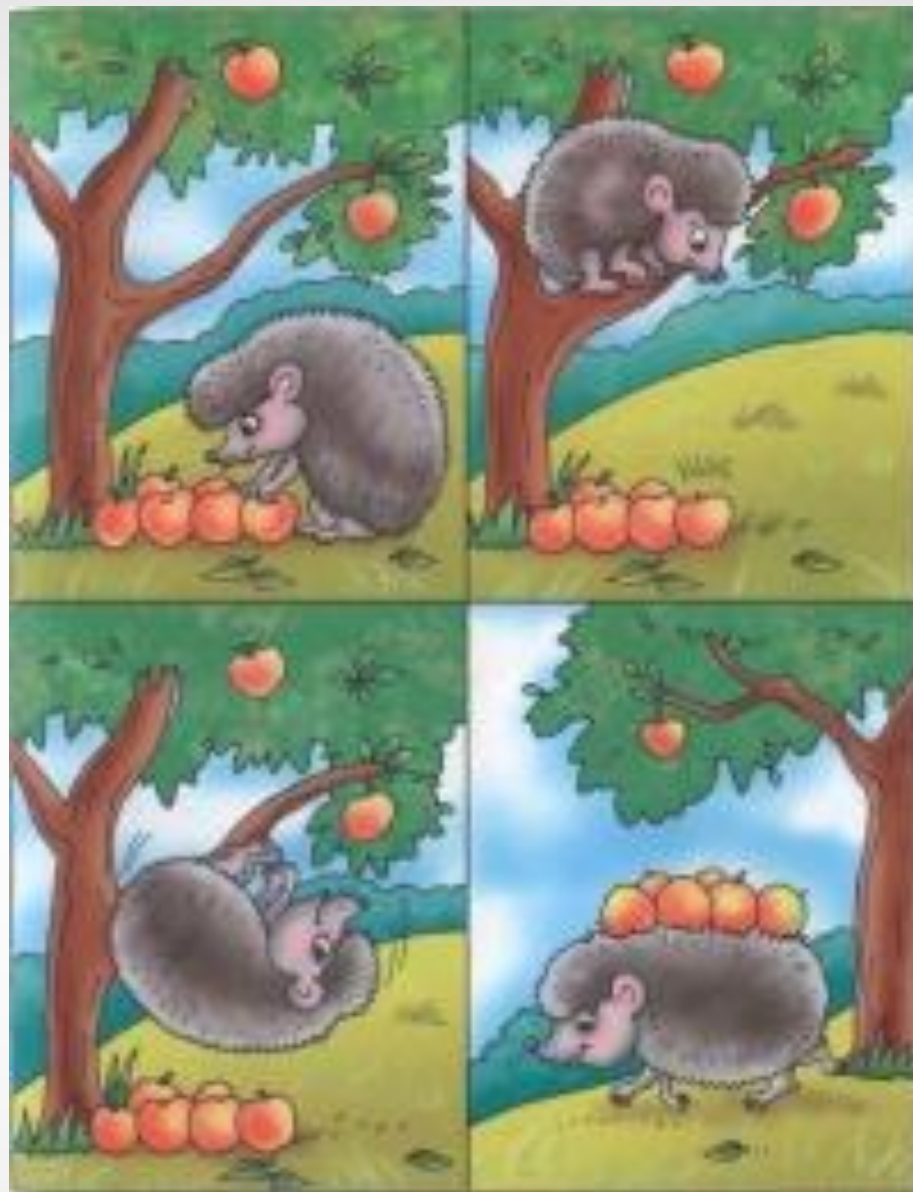
4
Когда мы так говорим?



2
Шла в мешке не утаишь
Когда мы так говорим?

Из мухи делают слона.





Составь рассказ по картинкам "Умный ёжик" (что делает ёжик и до чего он додумался, чтобы собрать урожай).



Формирование интереса к чтению



1. Терпеливо помогать ребенку, если у него недостаточная скорость чтения.
2. Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
3. Рассказывать детям сказки.
4. Чаще устраивать семейные чтения.
5. Читать самим.

Формирование интереса к чтению

6. Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
7. Принимать во внимание, что возраст с 7 до 16 лет — это промежуток жизненного пути, когда человек либо приобретает потребность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность.
8. Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы.
9. Сбирать дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический, иностранных слов и т.д.;
10. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью.



Формирование интереса к чтению



11. Вместе с ребенком создать для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.
12. Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
13. Обязательно записать ребенка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.