

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

**Михеева Лилия Ивановна**  
**учитель начальных классов**  
**МАОУ «СОШ №12»**  
**город Сыктывкар**



<b>Аспект развития речи</b>	<b>Упражнения для развития речи</b>
1. Артикуляционная гимнастика	1. Игра в рифму
2. Развитие дикции	2. Составление цепочки предложений по схеме
3. Выделение нужного звука в слове	3. Скороговорки
4. Расширение словарного запаса	4. Чистоговорки
5. Формирование грамматического строя речи	5. Поиск и замена неправильной буквы в слове
6. Развитие навыков связной речи	6. Семейные чтения
7. Формирование интереса к чтению	7. Составление рассказа по картинкам

# Артикуляционная гимнастика

1 Чистоговорки на звуки «Б» и «П».

1 Чистоговорки на звуки «С» и «Ш».

1 Чистоговорки на звуки «Ч» и «Щ».

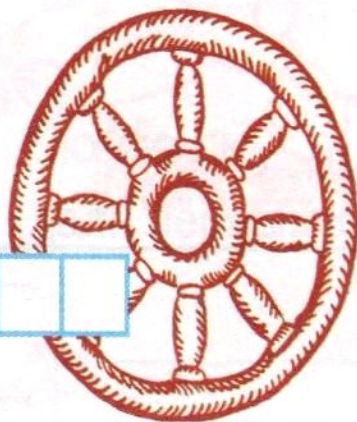
1 Чистоговорки на звуки «С» и «Ц».

**С** **СЫ-СЭ-СА-СО-СУ -СЫ**  
**СЬ** **СИ-СЕ-СЯ-СЁ-СЮ-СИ**

**Ц** **ЦЫ-ЦЕ-ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ**  
**Ц** **ЦИ-ЦЕ-ЦА-ЦО-ЦУ-ЦИ**

Со-со-со,  
отлетело

--	--	--	--	--	--



Цо-цо-цо,  
снесла курица

--	--	--	--







# Развитие дикции


2

Скороговорки.




Часы  
При

Два щенка щиплют  
Щиплют щётки




2

Скороговорка.




Шуршат осенние  
Шуршат на дереве  
Шуршит камыш.  
И мыш, шурша,




2

Скороговорка.



Бублик, баранку,  
Батон и буханку  
Пекарь из теста  
Испек спозаранку.



# Выделение нужного звука в слове

3

Какая буква «заблудилась»?

На **В** О  
Творог  
И рад б  
Да дос

3

Найти и заменить

На глазах у де  
**К Р Ы С У** кр



3

Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку).

Поэт закончил строчку,  
В конце поставил  
**Б О Ч К У**.



Подарила мама **Н О Ч К Е**  
Разноцветные платочки.  
Очень рада **Т О Ч К А**  
Маленьким платочкам.





# Расширение словарного запаса

Если видишь, что с картины  
Силачом я стать хочу.  
И прихожу я к силачу:  
И — Расскажите вот о чём:  
Л Как вы стали силачом?  
И Улыбнулся он в ответ:  
Т — Очевидно, силачом.  
Н Ежедневно упражнялся



Тот храбрее, кто добрее.  
Тот сильнее, кто умнее.  
Только трусы с дураками  
Спор решают

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Игра в рифму.*

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе 

--	--	--	--	--	--

.  
Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый 

--	--	--	--	--	--

.  
Пирог, ножи и вилки тут,  
Но что-то гости не 

--	--	--	--

.  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек 

--	--	--	--	--	--

.

Потом подвинул стул и сел,  
И весь пирог в минуту 

	ь		
--	---	--	--

.  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек не 

--	--	--	--	--	--

.



# Формирование грамматического строя речи

5 Маленьк

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

5 Антонимы.



ДОБРЫЙ



ВЫСОКИЙ



5 Множеств



У Х О



П Е Н Ь



5 Предложение. Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схемам.

Петя катается .

□ на □ .

□ на □ с □ .

□ на □ с □ □ .

□ □ □ на □ с □ □ .

□ □ □ на □ с □ □ □ .



Маша гуляет .

□ с □ .

□ с □ под □ .

□ с □ под □ □ .

□ с □ □ □ по □ под □ □ .



# Развитие навыков связной речи

6  
Когда мы так говорим?



4  
Когда мы так говорим?

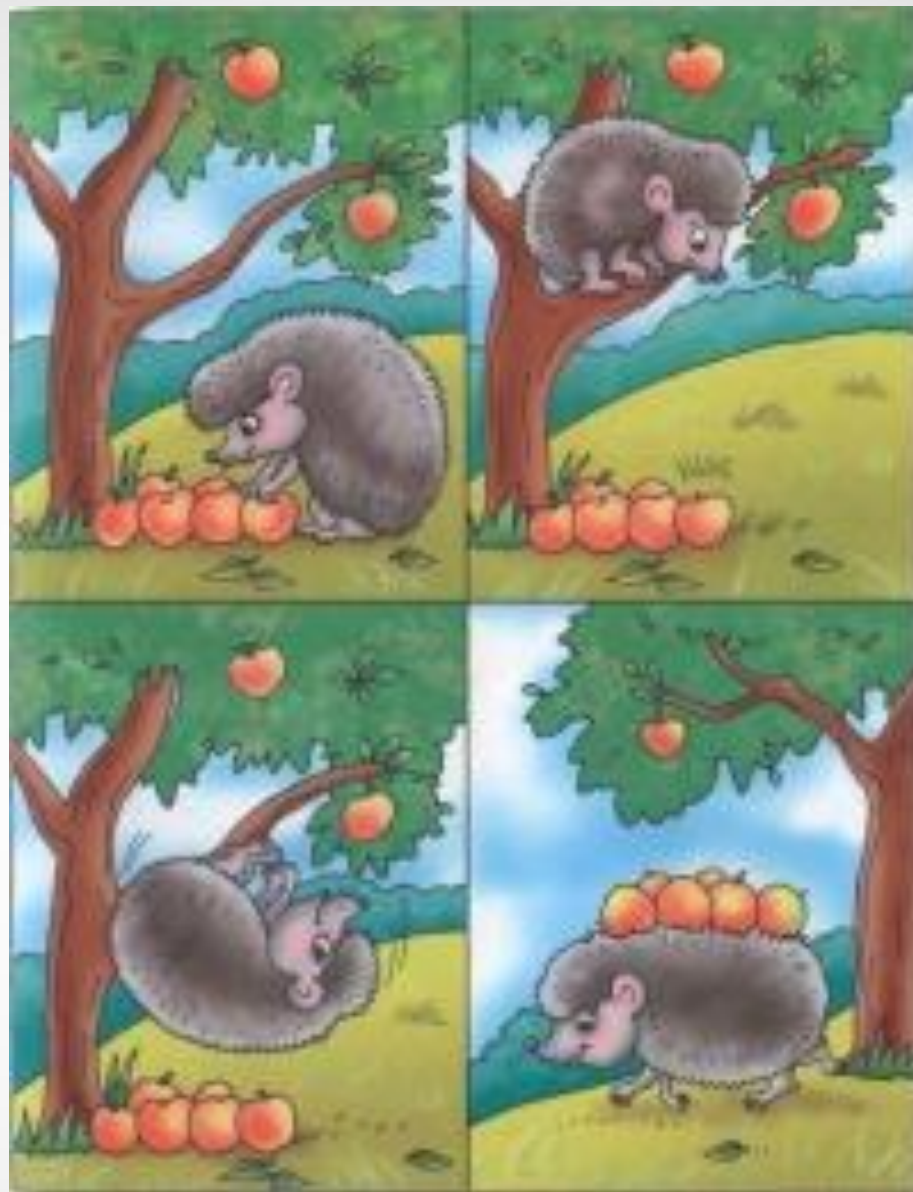


2  
Шла в мешке не утаишь  
Когда мы так говорим?

Из мухи делают слона.







**Составь рассказ по картинкам "Умный ёжик" (что делает ёжик и до чего он додумался, чтобы собрать урожай).**



# Формирование интереса к чтению



1. Терпеливо помогать ребенку, если у него недостаточная скорость чтения.
2. Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
3. Рассказывать детям сказки.
4. Чаще устраивать семейные чтения.
5. Читать самим.





# Формирование интереса к чтению

6. Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
7. Принимать во внимание, что возраст с 7 до 16 лет — это промежуток жизненного пути, когда человек либо приобретает потребность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность.
8. Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы.
9. Собирать дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический, иностранных слов и т.д.;
10. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью.



# Формирование интереса к чтению



11. Вместе с ребенком создать для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.
12. Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
13. Обязательно записать ребенка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.