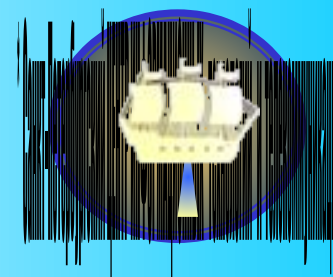


# ВАШ МАЛЫШ



# Речевое развитие ребёнка

- Формирование речи ребёнка проходит несколько этапов. Первым проявлением речи ребёнка является крик.



- На 2-3 месяце жизни ребёнка на смену крику приходит гуление.

Гуление- это произнесение гласных звуков, близких к «а», «ы», «у», возможно в сочетании с согласным звуком «г». Это этап активной подготовки речевого аппарата к произношению звуков.



- На 7-9 месяце ребёнок начинает произносить серии одинаковых слогов: «дя-дя-дя», «ба-ба-ба», «ма-ма-ма». Это проявление речи называется лепетом.



- В 9-11 месяцев малыш активно подражает речи взрослых.



- В 11-13 месяцев появляются осознанно употребляемые ребёнком слова. Это двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов: «мама», «папа», «дядя».



- К двум годам активный словарь ребёнка значительно увеличивается (насчитывается около 300 слов различных частей речи).
- В возрасте от 2 до 3 лет начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения. Наполняемость предложений и грамотность их построения увеличивается очень быстро. На этом этапе активно развивается любознательность и воображение ребёнка.



## Уважаемые родители!



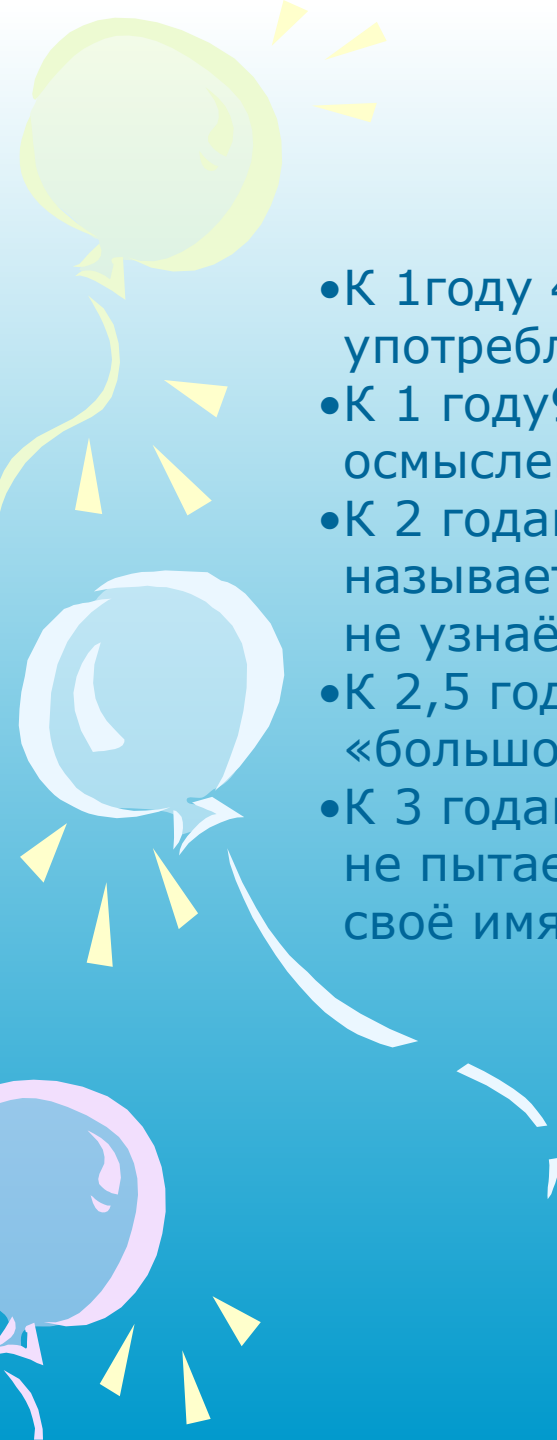
Вы познакомились с этапами речевого развития ребёнка в норме. Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста. Тревогу у родителей должны вызывать задержка речи не только тогда, когда у ребёнка нет речи в два года, а уже в тех случаях, когда запаздывает развитие гуления и лепета.



# Будьте внимательны!

Признаки нарушения речевого развития очевидны, если:

- К концу 1-го месяца ребёнок никогда не кричит перед кормлением.
- К концу 4-го месяца ребёнок не гулит, не улыбается, когда с ним заговаривают.
- К концу 5-го месяца не прислушивается к речи, к музыке. Ребёнок не играет с игрушками.
- К концу 7-го месяца не узнаёт голоса близких, не может правильно реагировать на интонации.
- К концу 9-го месяца у ребёнка не сформирован лепет и он не может повторять за взрослым различные звуко-сочетания и слоги, подражая интонации говорящего.
- К концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания, либо ручкой в знак прощания.
- К году ребёнок не может произносить слова, не может выполнять простейшие просьбы («покажи», «принеси»)

- 
- К 1 году 4 месяцам он не может адекватно ситуации употреблять слова «мама», «папа».
  - К 1 году 9 месяцам не может произнести несколько осмысленных слов.
  - К 2 годам не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы, не узнаёт близких на фотографиях.
  - К 2,5 годам не понимает разницу между словами «большой» и маленький.
  - К 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки не пытается их пересказать. Ребёнок затрудняется назвать своё имя и фамилию.



- Любите детей.

- Берегите детей.

- Учитесь у детей.



НАШЕ СЧАСТЬЕ \_ НАШИ ДЕТИ!