

- *«Развитие самооценки младших школьников при совместной деятельности на уроках в условиях ФГОС»*

*Апаршина Надежда Викторовна
учитель начальных классов
первая квалификационная
категория
МБОУ ГСОШ №1*





**Под самооценкой
принято понимать оценку личностью
себя, своих качеств и места среди
других людей.**

**Самооценка играет очень важную
роль в повышении качества
успеваемости, организации
результативного управления своим
поведением, без нее трудно или
даже невозможно самоопределиться
в жизни.**

**Верная самооценка дает человеку
нравственное удовлетворение и
поддерживает его человеческое
достоинство.**

Цель:

*развитие самооценки у
обучающихся как одного из
средств повышения
качества обучения*

Задачи:

- - активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;
- - формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;
- - формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;
- - приобщение к поисковой и творческой деятельности.

Формы и методы работы

Формы:

индивидуальная,
парная, групповая.

Методы: практический,
наглядный, словесный.

Групповая работа

Младший школьник учится обосновывать и доказывать свои оценки и самооценки.



Парная работа

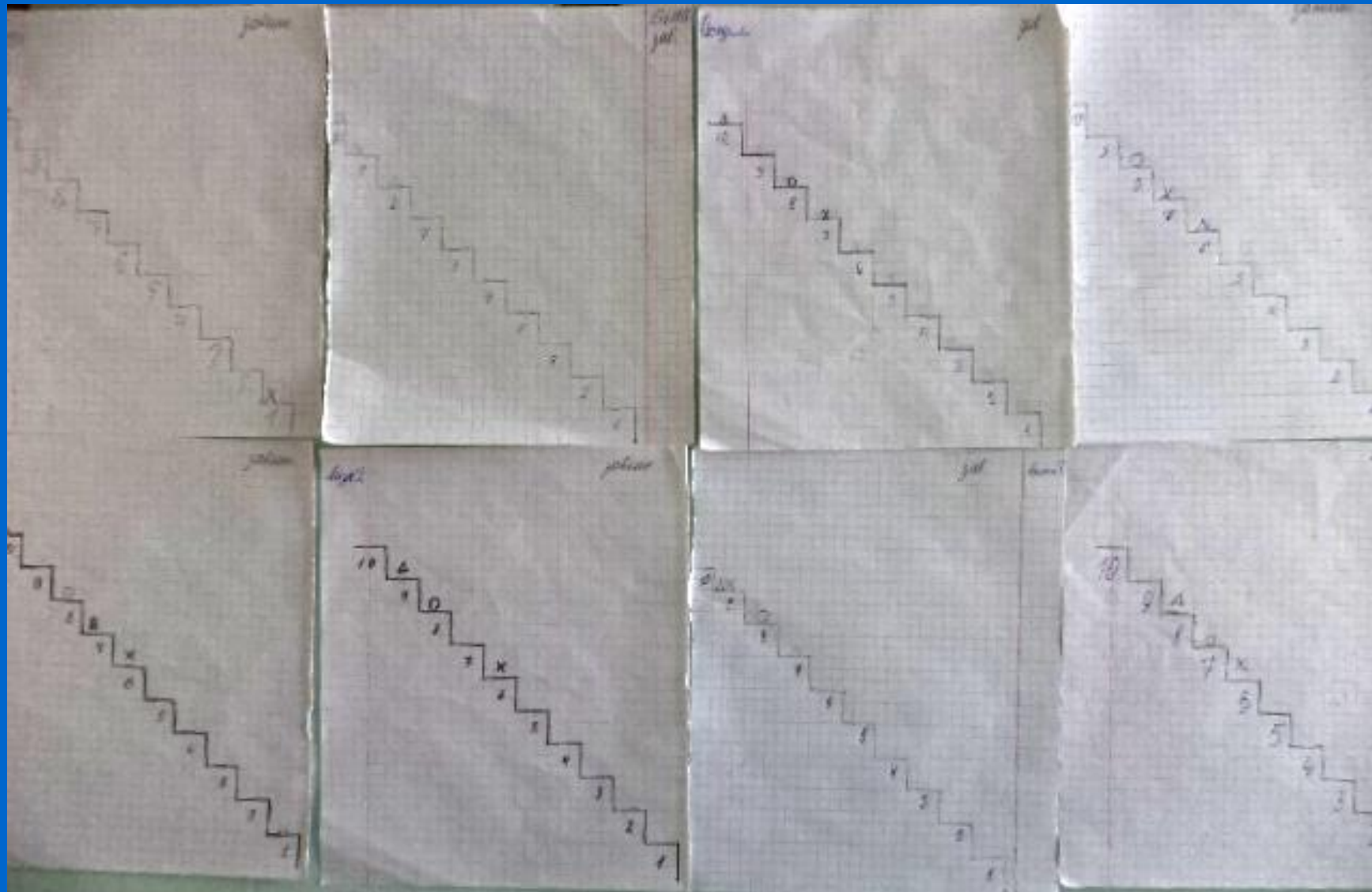
*Младший школьник
начинает обращать на себя
внимание:*

- оценивать свои умения;*
- подчиняться определённым
требованиям и правилам;*
- проявлять те или иные качества
личности.*

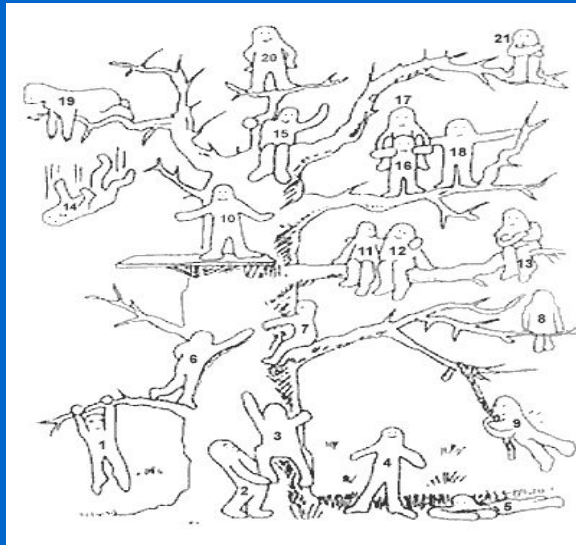
Вариант работы ученика.

- 1. Прочитай и подумай, что дано в первой части карточки.
- 2. Ответь на вопросы.
- 3. Проверь по учебнику.
- 4. Расскажи товарищу о том, что дано в первой части карточки, и выслушай ответ.

Методики изучения самооценки «Лестница».



Методики изучения самооценки.



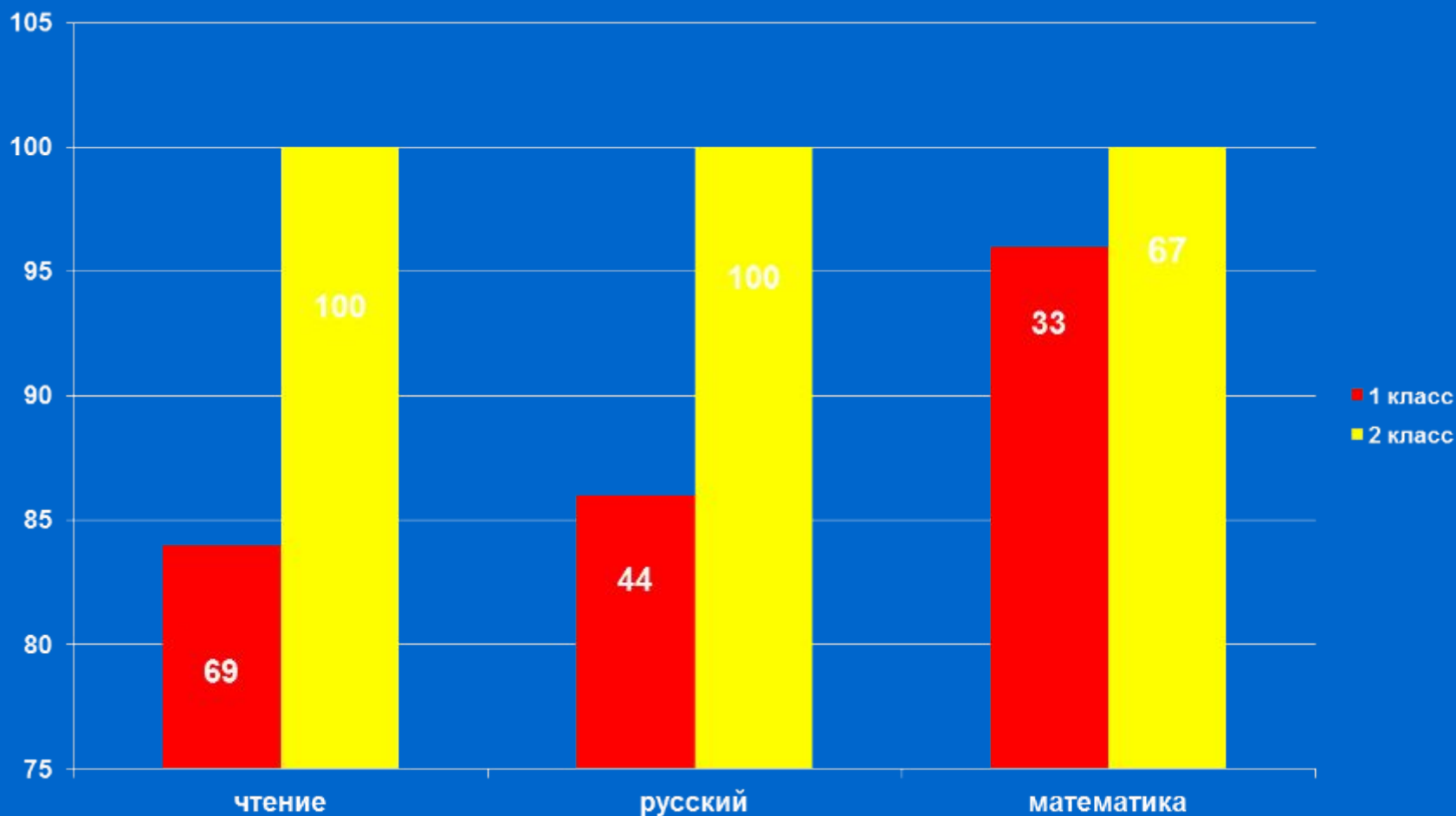
- «Незаконченное предложение»;
- «Шкала»;
- «Лесенка»;
- «Дерево».

Проблемно- исследовательская деятельность

Лист индивидуальных достижений

Ученик: Давлеткулов Данис

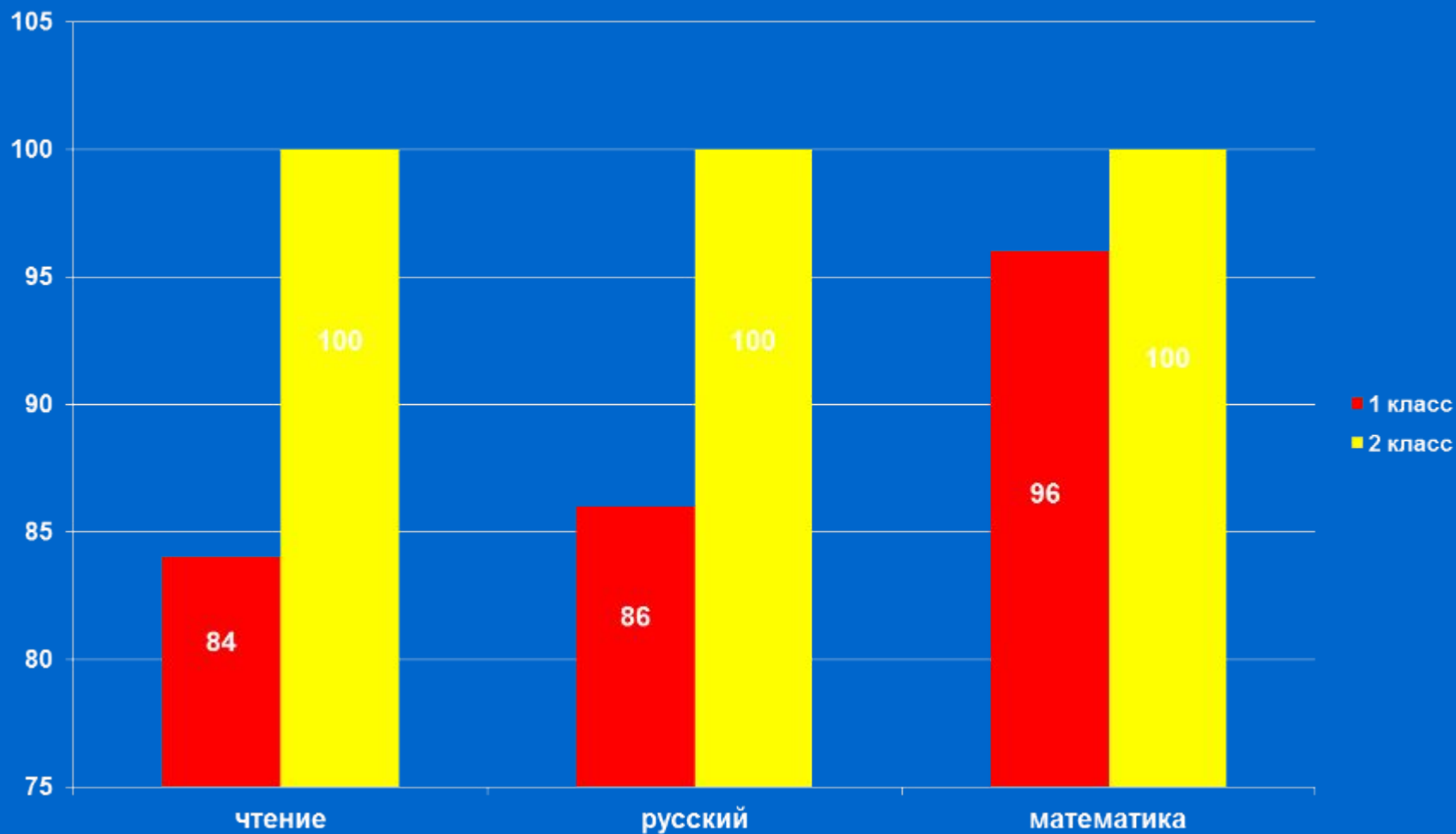
Лист индивидуальных достижений Давлеткулова Даниса (%)



Лист индивидуальных достижений

Ученица: Учакина Елизавета

Лист индивидуальных достижений Учакиной Елизаветы (%)



Качество обучения во 2 классе

1 четверть

73%

1 триместр

87%

Самооценка влияет:

- *на успеваемость младшего школьника;*
- *на процесс адаптации ребёнка в школе;*
- *на эмоциональное благополучие в классном коллективе;*
- *на благополучие будущей жизни.*

***Спасибо за
внимание!***