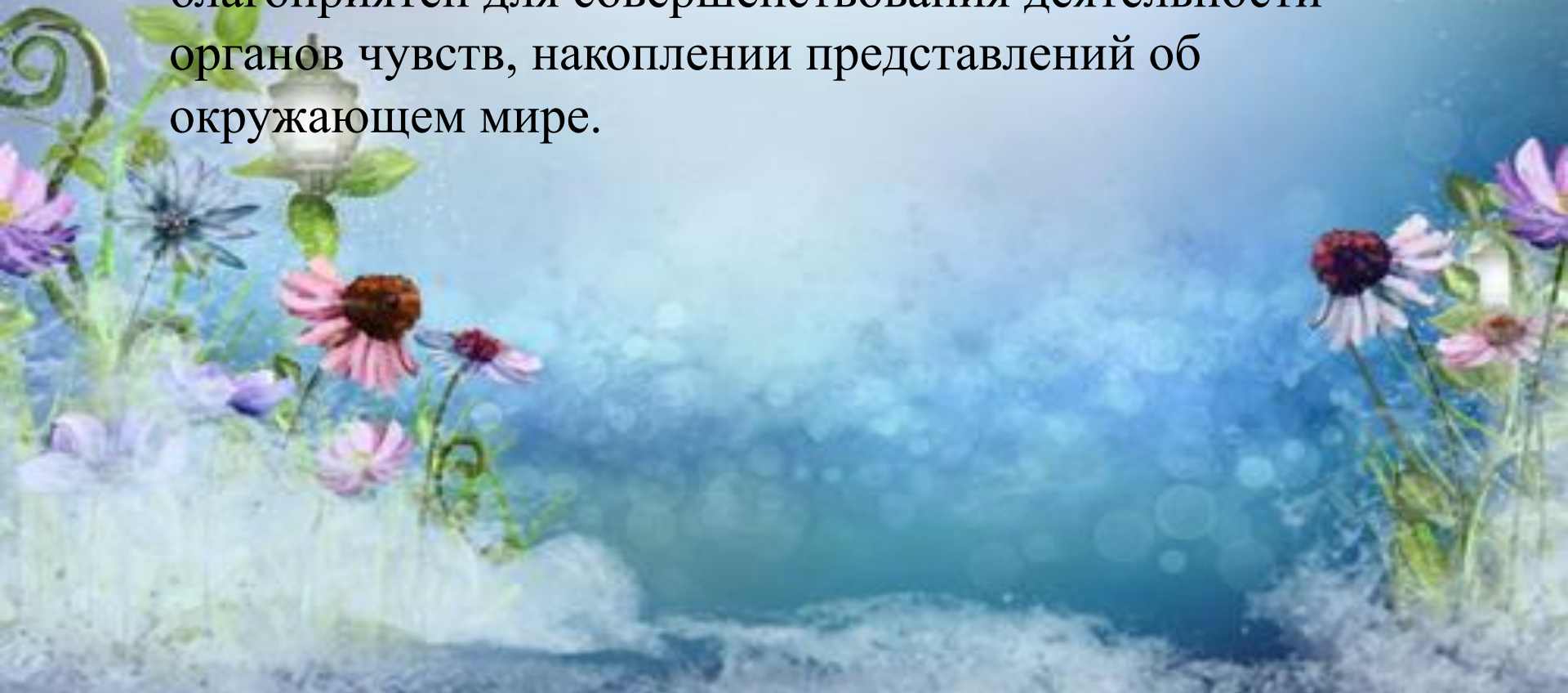


# Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста



Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.







# Основные задачи сенсорного воспитания

1-й год жизни: обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины.

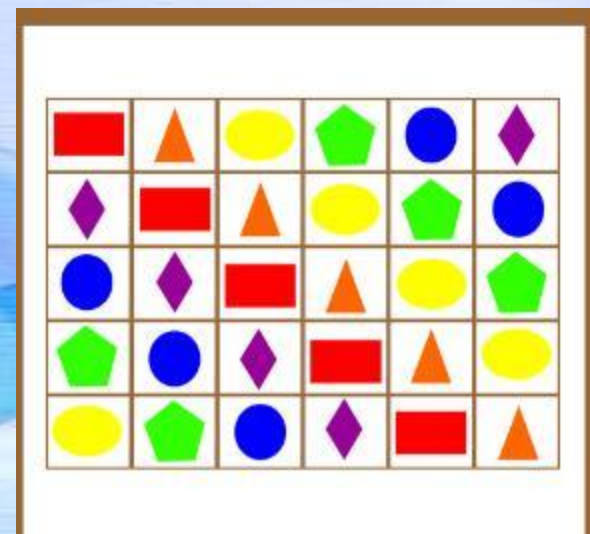


2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

На 4 году жизни: У детей формируются сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами.



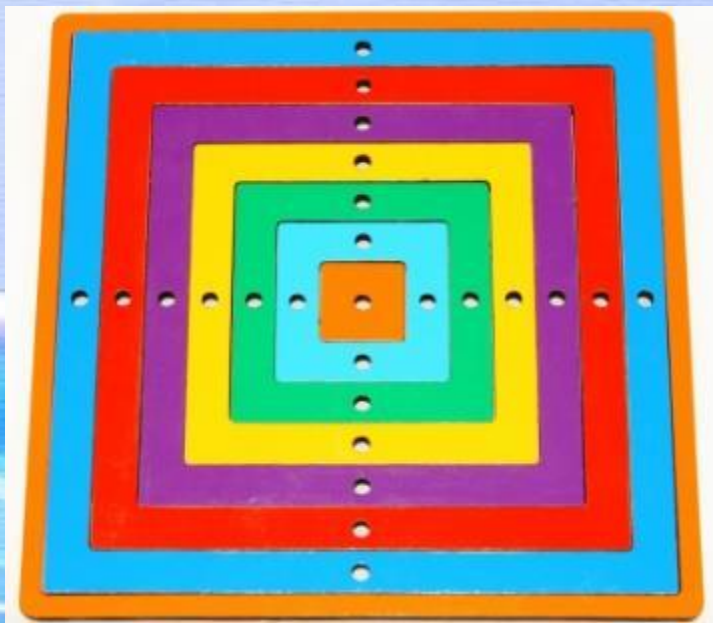
Позднее следует знакомить детей с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине, возникающих между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов.





# Сенсорные эталоны- общепринятые образцы свойств и качеств предметов.

-Эталон цвета – семь цветов спектра.



**-Эталоны звуков – фонема русского языка, отношения  
(тихо-громко).**



**-Тактильные эталоны восприятия -осязательные  
ощущения.**



**-Вкусовые эталоны восприятия- характеристика вкусовых ощущений.**



**-Обонятельные эталоны восприятия- запах,  
обонятельные ощущения.**



Для развития сенсорных способностей  
существуют различные игры и  
упражнения.



**«Найди окошко для  
фигурки»**



**«Разложи фигуры по  
местам!»**

## «Собери пирамиду»



## «Найди пару»





**«Найди заплатку»**



**«Определи на ощупь»**



**«Угадай, какой на  
вкус ?»**



**«Лёгкий-тяжёлый»**

# «Пластилинография»



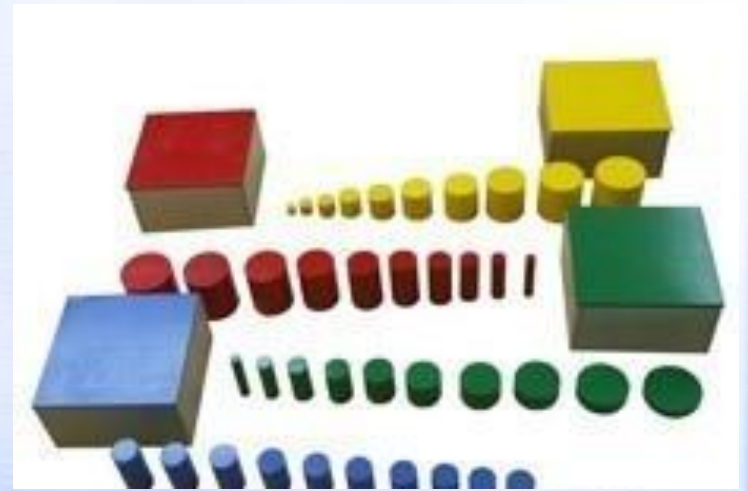
# «Волшебный шнурок»

# «Сложи фигуру»



**«Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера»,  
«Сложи узор»**





Роль дидактических игр и занятий по сенсорике в умственном воспитании детей несомненна.



**Спасибо за внимание**

