

Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.



- Воспитатель
Пантелеева И. Ю

Актуальность

- Сенсорное развитие составляет одну из главных линий умственного развития В дошкольном детстве.
- Сенсорное воспитание направлено на умение детей точно и полно расчленённо воспринимать предметы и их разнообразные свойства, отношения. Средством развития сенсорных способностей дошкольников является дидактическая игра.

Задачи

- Формирование общей сенсорной способности.
- Обеспечение постепенного перехода от предметного восприятия и узнавания объекта к сенсорному анализу (части предмета, его назначение, материал из которого сделан предмет и т. д.)
- Получение новых знаний, закрепление навыков действий с различными предметами.
- Умение общаться со своими сверстниками и со взрослыми.

Условия для выполнения задач

- * создание развивающей среды в группе для ознакомления с формой, цветом, величиной;
- * широкое использование дидактических игр и упражнений;
- * сенсорные праздники и развлечения ;
 - * консультирование родителей и привлечение их к совместной работе с детьми

Формы организаций детей

Педагог и ребенок» - при совместной деятельности педагога с ребенком;

«Я и мама» - при совместной деятельности с ребенком в домашних условиях;

«Я – сам» - при самостоятельной деятельности ребенка с дидактической игрушкой или пособием

Методы работы с детьми

Словесные (рассказ, ответы- вопросы, объяснение, художественное слово);

Наглядные (рассматривание, сравнение);

Практические (экспериментирование, продуктивная деятельность)

Игровые (игровая деятельность)

Этапы работы с дидактическим пособием

1 этап – первичное ознакомление с пособием, дидактической игрой;

2 этап – совместное изучение пособия, игры (взрослый и ребенок);

3 этап – самостоятельная работа ребенка с пособием, дидактической игрой ;

4 этап – Совместная деятельность нескольких детей

Проблемы сенсорного развития детей

- * недостаточная информированность родителей о важности сенсорного развития детей;
- * знания детьми формы и цвета отрывочные и бессистемные;
- * навыки обследования предмета недостаточно развиты

Ознакомление детей с цветом



Ознакомление с цветом



Цвет и форма







Игры развивающие мелкую моторику.



Игры с пуговицами





Вывод

- Дидактическая игра является ценным средством в воспитании сенсорной активности детей. В ней дети охотно учатся сравнивать классифицировать уточнять свои знания. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у воспитанников глубокое удовлетворение, создаёт радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. Дидактическая игра помогает ребёнку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор, способствует формированию личности.

Спасибо за внимание