



СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР

- **ЦЕЛЬ** – ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ СПОСОБОВ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА ТРИЗ «СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР» ПОЗВОЛЯЕТ РАССМОТРЕТЬ ОБЪЕКТ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ. РЕГУЛЯРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА СО (СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР) ФОРМИРУЕТ У РЕБЕНКА «НАВЫКИ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА, СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ИЛИ МНОГОЭКРАННОЕ МЫШЛЕНИЕ» (Г.С.АЛЬТШУЛЛЕР).

ЗАДАЧИ:

1. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ
2. ПОВЫШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ
3. ПОВЫШАТЬ СОБСТВЕННУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ

КАК СДЕЛАТЬ СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР?

- **СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР** РИСУЕТСЯ НА ДОСКЕ В ВИДЕ КВАДРАТОВ;
- **СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР** НА МОРФОТАБЛИЦЕ ВЫКЛАДЫВАЮТСЯ КАРТОЧКИ;
- **СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР** ЗАРАНЕЕ РИСУЕТСЯ НА ЛИСТЕ ВАТМАНА;

СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ И ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СКАЗОЧНЫХ, НЕРЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ ИЛИ ПРЕДМЕТОВ.

ТАБЛИЦА СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР

<p>Надсистема в прошлом 6 (место его функционирования) ЧЕМ-ТО БЫЛО это что-то... <i>(прошлое объекта)</i></p>	<p>Надсистема 3 (окружение) Это что-то ЧАСТЬ ЧЕГО-ТО... <i>(надсистема объекта)</i></p>	<p>Надсистема в будущем 9 ЧТО-ТО БУДЕТ с этим что-то... <i>(будущее объекта)</i></p>
<p>Система в прошлом 4 (Прошлое объекта по функции)</p>	<p>Объект 1 Если мы рассмотрим ЧТО-ТО... <i>(объект)</i></p>	<p>Система в будущем 7</p>
<p>Подсистема в прошлом Это что-то из ЧЕГО-ТО ... <i>(подсистема объекта)</i> 5 (его части)</p>	<p>Подсистема 2 (Части) Это что-то для ЧЕГО-ТО... <i>(функция объекта)</i></p>	<p>Подсистема в будущем 8</p>

ДЕРЕВО

лесополоса



группа деревьев



торф



саженцы



береза



старая береза



семена



пенек





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ