

Развитие словарного запаса Жени Гвоздева.

Период от 1г.9мес. до 1г.10мес.

Рост словарного запаса

	Словарь до 1.9г.	Словарь периода с 1.9 г. по 1.10г.
Предметы		
Имена людей		
а) собственные	9слов	+ 4
б) нарицательные	8	-----
Имена животных	7	+2
<u>Пища</u>	4	<u>+10</u>
Части тела	6	+2
Одежда	4	+1
Игрушки	9	+3
<u>Домашние предметы</u>	13	<u>+18</u>
Вне дома	3	-----
Всего существительных	63	+40 = <u>103</u>

Местоимения (обозначения места)	1	+1=2
Глаголы		
Требования	8	+8
констатирования	3	+4
явления	-----	+1
состояния	-----	+1
<u>Всего глаголов</u>	11	<u>+14= 25</u>
Наречие	-----	+1
Всего слов	75	131

Грамматический строй речи

А.Н.Гвоздев выделяет следующие периоды формирования грамматического строя речи:

1 период - период предложений, состоящих из аморфных слов корней, который включает два этапа:

- **1 этап однословного предложения (от 1г.3мес. до 1г.8мес.);** На этом кратковременном этапе ребенок использует лишь отдельные слова в роли предложения (однословные предложения). Первые слова, которые употребляет ребенок, не имеют определенной грамматической формы, это **аморфные слова-корни**. Они чаще всего состоят из одного слога, в большинстве случаев ударного:

"ба" - собака, "ко" - молоко, "пу" - капуста и т. д.

Также много **звукоподражаний**: "би-би" - машина, "ав-ав" - собачка.

- 2 этап предложений из нескольких слов-корней (1г.8мес. до 1г.10мес.).

На этом этапе ребенок объединяет в одном высказывании сначала 2, затем 3 слова, т. е. в речи ребенка появляется фраза. Грамматическая связь между словами отсутствует. Ребенок объединяет слова в высказывании, связывая их только интонацией, общностью ситуации. При этом слова используются в предложениях в одной и той же **аморфной**, неизменяемой форме.

«Тяпи печька» (Топи печку).

Существительные употребляются либо в именительном падеже единственного числа, либо в усеченной, искаженной, неизменяемой форме. Глаголы представлены либо в неопределенной форме, либо в форме 2-го лица единственного числа повелительного наклонения (**пать, дай, ниси**).

2 период – период (1г.10мес.-3г.) освоения грамматической структуры предложения, состоящий из трех этапов:

- 1 этап формирования первых форм слов (1г.10мес. - 2г.1мес.);
- 2 этап использования флексийной системы языка для выражения синтаксических связей слов (2г.1мес. - 2г.6мес.);
- 3 этап усвоения служебных слов для выражения синтаксических выражений (2г.6мес. - 3г.);

3 период - период дальнейшего усвоения морфологической системы (3-7 лет).

В словаре Жени Гвоздева в возрасте от 1,9г. до 1,10г. (этот возраст относится ко 2-ому этапу 1-ого периода) ещё сохраняются слова из **«Языка нянь»**, т. е.

а) лепетоподобные -- это **баба, ба'ба'-бай-бай, бобо-больно**;

б) звукоподражательные (**а-а** - выражение желания сходить на горшок.)

Но уже

1) часто появляются **двусловные предложения** (высказывания «телеграфного стиля»):

- Тяпи печька (Топи печку).
- Папа, неси.
- Пать хачу (Спать хочу).
- Мака кипить (Молоко кипит).
- Мама, лясь (Мама, ляг).

Встречаются уже **трехсловные и даже 4-словные предложения**:

- Мама колька копать (Мама пошла покупать хлеб).
- Мама тям ниська цтать (Мама там книжку читает).

Но как характерно для этого периода, грамматическая связь между словами отсутствует.

2) Преобладают **глаголы** в форме **2-го лица единственного числа повелительного наклонения** (дай, ниси, пать, тяпи, лясь, тюси, гани) или **неопределенной формы** (кипить, цитать, копать и др.).

3) Встречаются **голофразы** – блина (дай блина), Мама, супа (Мама, дай супа) хотя их количество незначительно по сравнению с предыдущим периодом: мама (мамина сумка), тетя (что-то тетино) и т.д.

Надо отметить появление у Жени в 1г.9мес. глагола в форме первого лица единственного числа ("хочу"), что свидетельствует об опережении в развитии речи своих сверстников.

Звукопроизношение.

В течение второго года жизни в речи детей появляется в правильном произнесении примерно половина звуков русского языка.

К полутора годам ребенок четко произносит гласные звуки **А, И, О, У, Э**, согласные **Б, П, М, н, К, Г**. Из гласных отсутствует звук **Ы**.

Последовательность усвоения звуков Женей Гвоздевым точно проследить нельзя, так как наблюдения за развитием речи начали вестись с возраста 1года 9 месяцев. До этого периода сведения брались из редких и кратких записей матери.

Рассмотрим возраст от 1,9г. до 1,10г.

Звуки	Возраст	
	До 1.9 г.	1.9г.- 1.10г.
гласные	А, И, О, У, Э	А, И, О, У, Э, j
СОГЛАСНЫЕ	Б,П,П',М,Н',Л',К,К',Д,Д',Т',С',Г, Ц.	Б,П,П',М,Н',Л',К,К',Д,Д',Т',С',Г, Ц, + Т, Х, Н, Ф

Проанализировав речь Жени в данный период можно отметить следующие **нарушения, характерные для возраста 1-2 лет.**

1) **Слоговая элизия** - сокращение количества слогов в слове:

пля- плачет,

кака'-какао,

исько-яичко.

2) **Пропуск отдельных согласных:**

оська-ложка (пропущен звук л);

цать-спать (пропущен звук с)

3) **Добавление гласных в конце слова:**

блинаа-блин.

4) **Ассимиляция** - уподобление одного звука другому внутри слова:

аньдонь- ладонь, **памца-лампа (полная ассимиляция в области согласных).**

5) **Упрощение стечений согласных (кластеров):**

катука- катушка,

мася-масло,

мацик-мальчик

6) **Субституция**

а) **гласных:**

было: **синь-сын;**

добавилось: **сюп-суп,**

сёль-соль,

Лина-Лена,

нетка- нитка,

сябака-собака.

б) согласных:

Деля-Вера, Дёня-Руня, клиська-крышка (Л' заменяет В, Р)

песеня- печенье, оськи-очки (С' заменяет Ч);

сипцы-щипцы (С' заменяет Щ)

читаць-читать, тапиць-топить, писаць-писать. Ц` заменяет Т`, что является индивидуальной особенностью фонетического развития Жени.

Из субституции согласных можно отметить:

1. Субституция звонких согласных на глухие:

сёнть-зонт (С' заменяет З),

Сеня-Женя, лясь-ляж (С' заменяет Ж),

пампа, фампа-лампа (П,Ф заменяет Л),

2. Субституция твердых согласных на мягкий:

сюп-суп,

сель-соль.

3. Субституция , вызванная неумением артикулировать аффрикаты:

цай-чай,

хацю-хочу.

7) **Детская омонимия:**

с 1.7г.до 1.9г.

сёська- щетка, щечка;

нёся- носик, ножик, ножницы

с 1.9г.-1.10г.

каньтинка – корзинка, картинка

пецька – печка, спичка;

В итоге можно сказать, что речь Жени Гвоздева развивается, в основном, характерно для данного периода.

Это

- значительное увеличение **активного словаря** (он увеличился за 1 месяц **на 56 слов**), появилось много **глаголов (14 новых слов)**,
- изменения в грамматическом строе (**уход от голофраз к 3-х,4-хсловным предложениям**),
- увеличение **количества произносимых согласных звуков** (т,н,х,ф).

И конечно можно смело сказать, что большую роль в этом играет обстановка, в которой растет ребенок, его семья, окружение.

Спасибо за внимание

Гоголева Татьяна Александровна

E-mail : gogtata@mail.ru