

*Развитие словесно-логического
мышления*



мышление

- ~ высшая форма отражения мозгом окружающего мира
- ~ неразрывно связанный с речью процесс познавательной деятельности индивида
- ~ возникает на основе практической деятельности из чувственного познания и далеко выходит за его пределы
- ~ является высшим интеллектуальным процессом



Виды мышления

- 1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами)
- 2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений)
- 3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений)



Сентябрь 2012г



Методика Л.А. Венгер «Самое не похожее»



Занятия



ЗАНЯТИЯ



Игры с разными уровнями сложности

I - УРОВЕНЬ

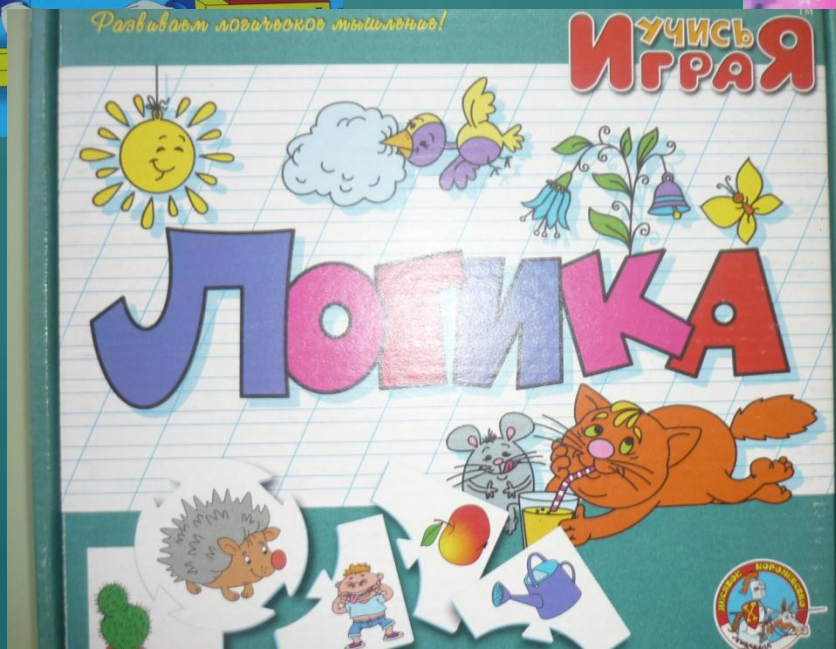
- ЛОТО, ПАРНЫЕ КАРТИНКИ, МОЗАИКА, ИГРЫ С МОДЕЛИРОВАНИЕ

II- УРОВЕНЬ

- ИГРЫ НА СРАВНЕНИЕ ПО РАЗНЫМ СВОЙСТВАМ, ГРУППИРОВКИ ПО СВОЙСТВАМ, СОЗДАНИЕ ЦЕЛОГО ИЗ ЧАСТЕЙ



Игры развивающие мысль, умственный труд





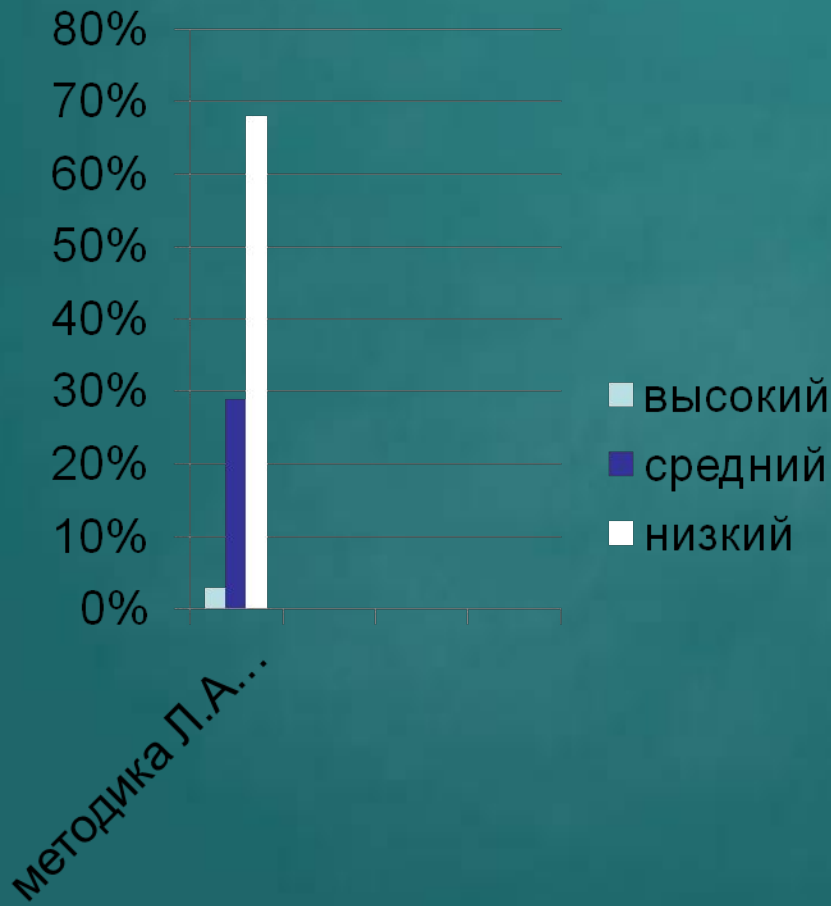
Формы работы с родителями

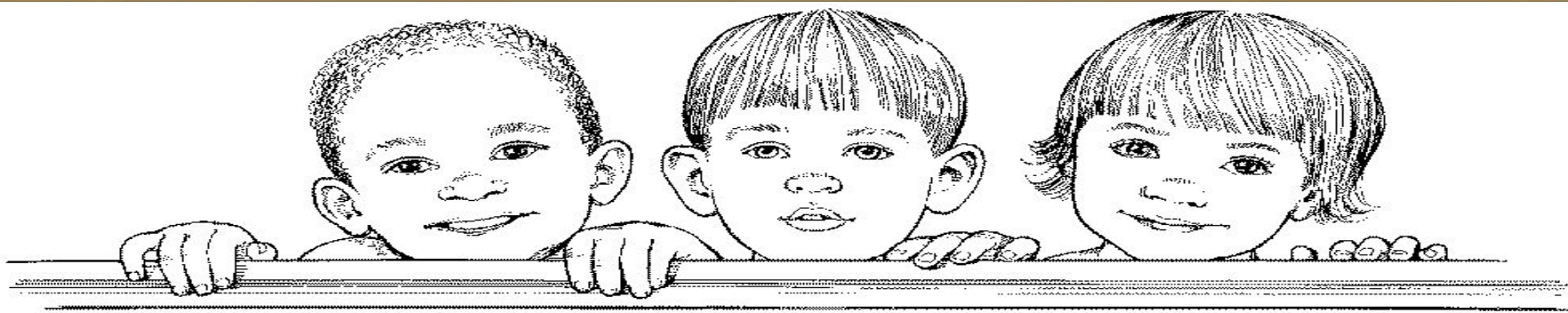
- Консультации о разном дидактическом и занимательном материале
- Рекомендации по подбору игр
- Индивидуальные беседы
- Подбор и выставка методической литературы
 - Разъяснительная и образовательная работа



Сентябрь 2012г

Май 2013г





«Развитие ребенка во многом зависит от той деятельности, которую он выполняет в процессе обучения»

В.В. Давыдов

