

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дидактические игры
Упражнения

ГБДОУ д/с № 93 Выборгского района СПб
Воспитатели: Лигай А., Сычева Е. Е.

ВВЕДЕНИЕ

- ▣ **А. Томатис открыл, что колебания, воспринимаемые ухом, стимулируют нервы внутреннего уха, где эти колебания преобразуются в электрические импульсы, попадающие в мозг. Некоторые идут в слуховые центры, и их мы воспринимаем как звуки. Другие создают электрический потенциал в мозжечке, который контролирует сложные движения и чувство равновесия, оттуда они идут в лимбическую систему, заведующую нашими эмоциями и выделением различных биохимических веществ, в т.ч. гормонов, оказывающих влияние на все наше тело. Электрический потенциал, создаваемый звуком, также передается в кору головного мозга, заведующую высшими функциями сознания. Таким образом, звук «питает» мозг, а вместе с ним и все тело.**

**Дидактические игры,
направленные на
стимуляцию слуховой
интеграции**

«НАЙДИ ПАРУ»

Из набора кубиков с разными наполнителями ребенок должен найти два одинаково звучащих кубика.



«СЛЫШИМ ЗВОН И ЗНАЕМ, ГДЕ ОН!»

Ведущий издает звук, а ребенок с завязанными глазами должен отгадать, с какой стороны был издан звук: «слева», «справа», «спереди», «сзади».

Если отгадает, становится ведущим.



«СКАЖИ, ЧТО ТЫ СЛЫШИШЬ?»

Дети, стоя спиной к ведущему, должны определить, какой музыкальный инструмент звучал. Тот, кто угадает первым, становится ведущим.



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ СЛОВ?»

Воспитатель предлагает детям придумать слова на какой-либо звук.

За правильно придуманное слово ребёнок получает фишку.

Ребенок с наибольшим количеством фишек становится победителем.

«РАЗДЕЛИ СЛОВО»

Воспитатель называет слово из нескольких слогов и предлагает ребенку выполнить задания:

1. Разделить его на слоги;
2. Посчитать количество слогов;
3. Назвать место слога в слове (*в начале, в середине, в конце*).

«РАЗДЕЛИ СЛОВО»

Маша

Разделить его на слоги.

МА

ША

Назови первый слог.

МА

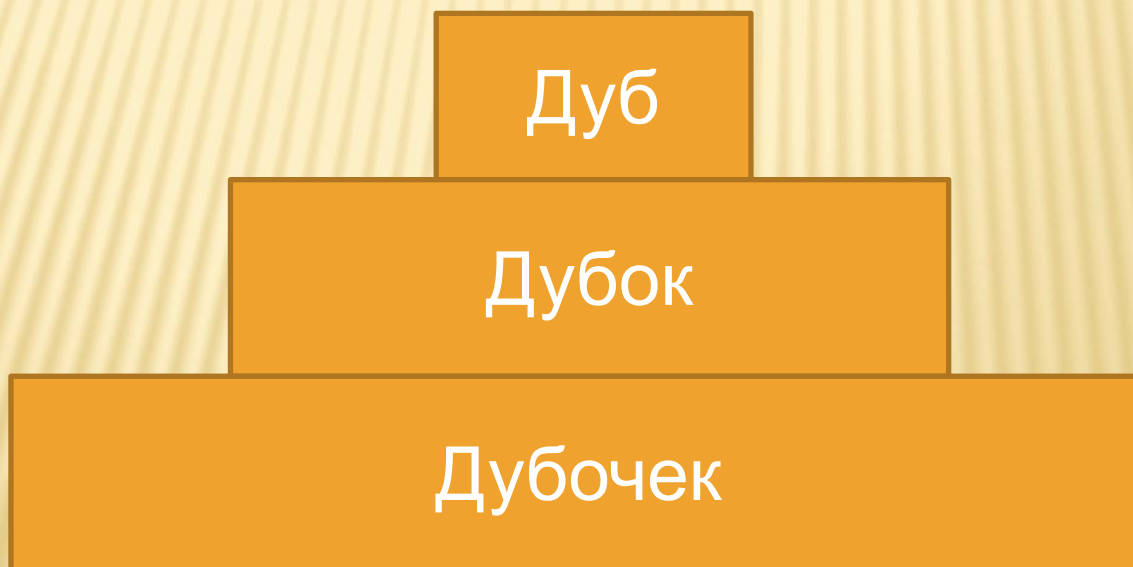
«ИЗМЕНИ СЛОВО»

Воспитатель предлагает детям посчитать количество слогов в озвученном слове при помощи хлопков.

Затем предлагает изменить слово так, чтобы в нём стало на один слог больше, на два слога и т.д.
(зуб, зубы, зубище)

«ПОСТРОЙ ПИРАМИДУ»

- Задание: из карточек с разным количеством слогов построить пирамиду.



**Спасибо
за внимание!**