

Развитие слухового восприятия и обучение произношению как форма слухоречевой реабилитации детей с нарушением слуха

Смирнова Дарья
5 СПС

Цель слухоречевой реабилитации -

развивать у ребенка способность к восприятию словесной речи, постоянно совершенствовать этот навык, упражнять его в умении контролировать свою речь, а также пользоваться речью и говорить максимально внятно.

Конечная цель слухоречевой реабилитации - достижение необходимого уровня развития слухового восприятия и речи ребенка для его дальнейшего обучения в общеобразовательной школе.

На сегодняшний день распространены следующие методы реабилитации и обучения глухих и слабослышащих детей:

1. Концентрический метод обучения произношению на полисенсорной основе.
2. Полисенсорный (мультисенсорный) метод

1. Концентрический метод обучения произношению лиц с недостатками слуха на полисенсорной основе (Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина)

Предполагает определенное расположение звукового материала.

Основа метода - закономерность усвоения нормально развивающимся ребенком произносительной стороны речи.

Плюсы метода:

- помогает избавиться от грубых дефектов при воспроизведении слов с заменяемыми звуками
- создает базу, на которой в дальнейшем будет получена необходимая артикуляция.

2. Полисенсорный (мультисенсорный) метод

Основа метода: для восприятия образца произношения и контроля над собственным воспроизведением используются все анализаторы ученика.

Тот или иной анализатор выступает в качестве основного средства восприятия устной речи или выполняет функцию дополнительного средства, лишь облегчающего восприятие

Анализаторы:

- Слуховой

дети, обладающие остатками слуха, отличаются более звучным и гибким голосом, более чистым произношением гласных, слитным воспроизведением стечений согласных, и более общей плавностью, беглостью и разборчивостью речи.

- Зрительный

опора при постановке и коррекции произношения звуков при демонстрации правильной артикуляции и при сопоставлении правильной и дефектной артикуляций (ученик воспринимает положение и движения губ, языка, нижней челюсти).

- Кожный

обеспечивает восприятие ряда явлений, сопровождающих работу речевых органов говорящего при воспроизведении тех или иных фонетических элементов речи.