

Чуево-Подгорнский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош

# Развитие социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста

Сиднева Ольга Сергеевна

Воспитатель группы  
кратковременного  
пребывания

2016 г.



Социально-коммуникативное  
развитие ребёнка - это сложный  
процесс, в результате которого он  
научается устанавливать и  
поддерживать необходимые  
контакты с окружающим миром  
и людьми.

И

людьми.



# Цель:

безболезненная и своевременная социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а так же к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом



# Задачи:

- Усвоение основных моральных норм и ценностей, принятых в обществе.
- Помощь ребенку в освоении основных правил общения со сверстниками и старшими членами общества.
- Формирование у ребенка самостоятельности и умения принимать решения.
- Помощь ребенку в освоении основных эмоциональных составляющих общения – сопереживание, отзывчивость, милосердие.
- Формирование у каждого ребенка уважения к своей семье, сверстникам, старшим и обществу в целом.
- Помощь в формировании у ребенка позитивных установок по отношению к труду и творчеству.
- Формирование у ребенка готовности к совместному труду и отдыху.
- Формирование у дошкольника основ безопасного поведения для собственной жизни и жизни окружающих, причем во всех сферах жизни – дома, в обществе, на природе.



## Лучшим способом социально-коммуникативного развития ребёнка является игра.

детям младшего возраста (2 – 3 года) подойдут обычные сюжетно-ролевые игры на любую тематику «Игра в магазин», «Игра в доктора», «Игра в дочки-матери» и т.д.

Ребенка среднего возраста может заинтересовать игра «Эмоция», когда он получает неоценимый опыт выражения не только собственных эмоций, но и учится распознавать их в других детях, и адекватно на это реагировать

Детям старшего дошкольного возраста можно предложить поиграть в «Ситуацию».



**Спасибо за внимание**

