

Развитие социально-личностных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам игры

Подготовила воспитатель
подготовительной группы
Маркелова Екатерина Оганесовна
МАДОУ « Детский сад 65»
Казань

Актуальность

Недостаточно развитые навыки игровой деятельности, являются причиной низкой социализации ребенка в обществе. Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре. Не случайно педагоги давно отметили, что, каков ребенок в игре, таким в значительной степени он будет и в жизни.

Именно поэтому важным является социально-личностное развитие дошкольников через развитие игровых действий и умений.

Цель проекта.

– создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

□ Задачи проекта:

- 1.**развивать социальную активность детей, игровые навыки;
- 2.**учить детей преодолевать негативные эмоции, выражать положительные эмоции, свои чувства;
- 3.**формировать культуру общения воспитывать у детей доверительное отношение к окружающим, чувство ответственности за другого;
- 4.**разработать систему игр и упражнений по социально-личностному развитию детей;

Этапы работы:

подготовительный

Основной

Заключительный



- Наблюдение
- Мониторинг развития социально-личностных качеств
- Родительское собрание «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста»

- Использование игр в разных видах деятельности;
- Подготовка и проведение консультаций для родителей по вопросам организации и руководства детской игры

- Повторная диагностика социальных навыков у детей;
- Определение полученных показателей и результатов проекта;

Давайте говорить друг другу
КОМПЛИМЕНТЫ



Настольные, дидактические игры



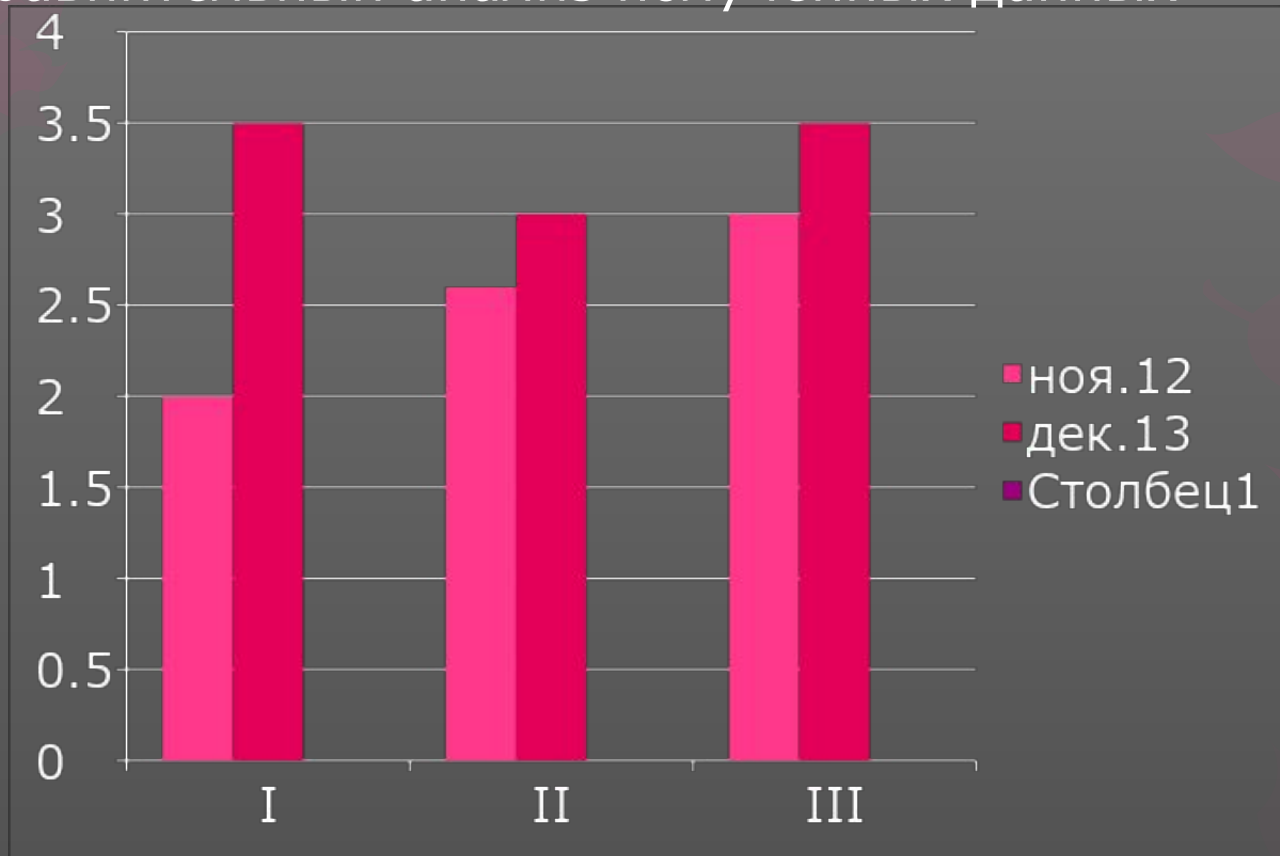
Подвижные игры



Сюжетно - ролевые игры



Сравнительный анализ полученных данных



I- Игровые умения

II- Коммуникативные навыки

III- Нравственные нормы и правила

Показатели по достижению целей проекта

- сформированность игровых навыков в соответствии с возрастом детей,
- осознанность, системность знаний; свободное владение материалом педагогами,
- устойчивость интересов и потребностей детей, адекватность эмоциональных проявлений;
- стабильность поведенческих реакций, степень самостоятельности в выборе действий.

Спасибо за
внимание

