

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1

Развитие социальной уверенности младших дошкольников в процессе взаимодействия с семьей



**Воспитатель:
Лаврентьева Т.В.**

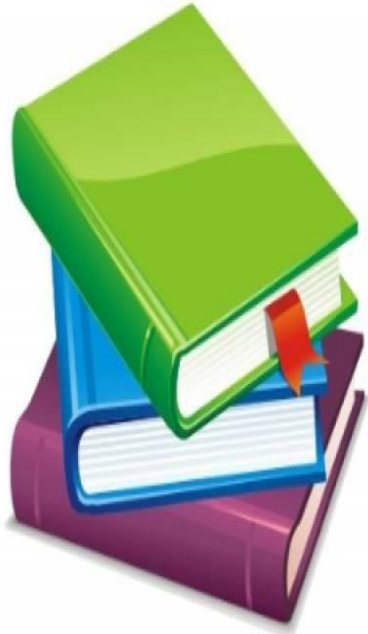
**Никель
2014г**

Цель: Создание условий для социально – личностного развития ребенка в условиях детского сада посредством активного вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения, повышения активности родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Задачи:

- 1. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях;**
- 2. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.**
- 3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ:



1. Информационно-аналитическое
2. Наглядно-информационное
3. Познавательное
4. Практическое



НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Деловые игры
- Домашние педсоветы



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СОЛНЫШКО»




ПРАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Утренники
- Развлечения
- Досуги



• Ассамблеи

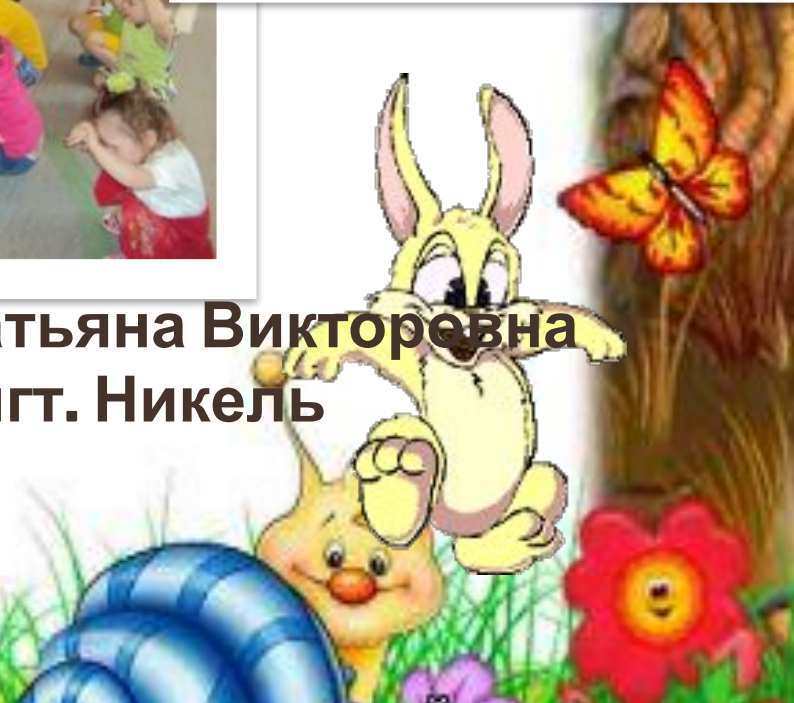




ПРОЕКТ
«Зайка серенький»



Лаврентьева Татьяна Викторовна
МБДОУ д/с №1 пгт. Никель



МБДОУ детский сад №1

МИНИ-МУЗЕЙ

ИГРУШКИ-

ЗАБАВЫ

1 младшая группа №2 «Солнышко»
Воспитатель: Лаврентьева Т. В.

НИКЕЛЬ

2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 1

Интегрированный проект «Кошки – наши друзья»

Воспитатель: Лаврентьева Т. В.

Никель

2013



Проект «Семейный транспорт»

Сроки реализации: (сентябрь – апрель)

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Цель проекта:

Создание организационно – педагогических условий для социально-личностного развития, формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о своей семье.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Предполагаемые результаты: сформированы первоначальные представления о семье.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «МОЯ СЕМЬЯ»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



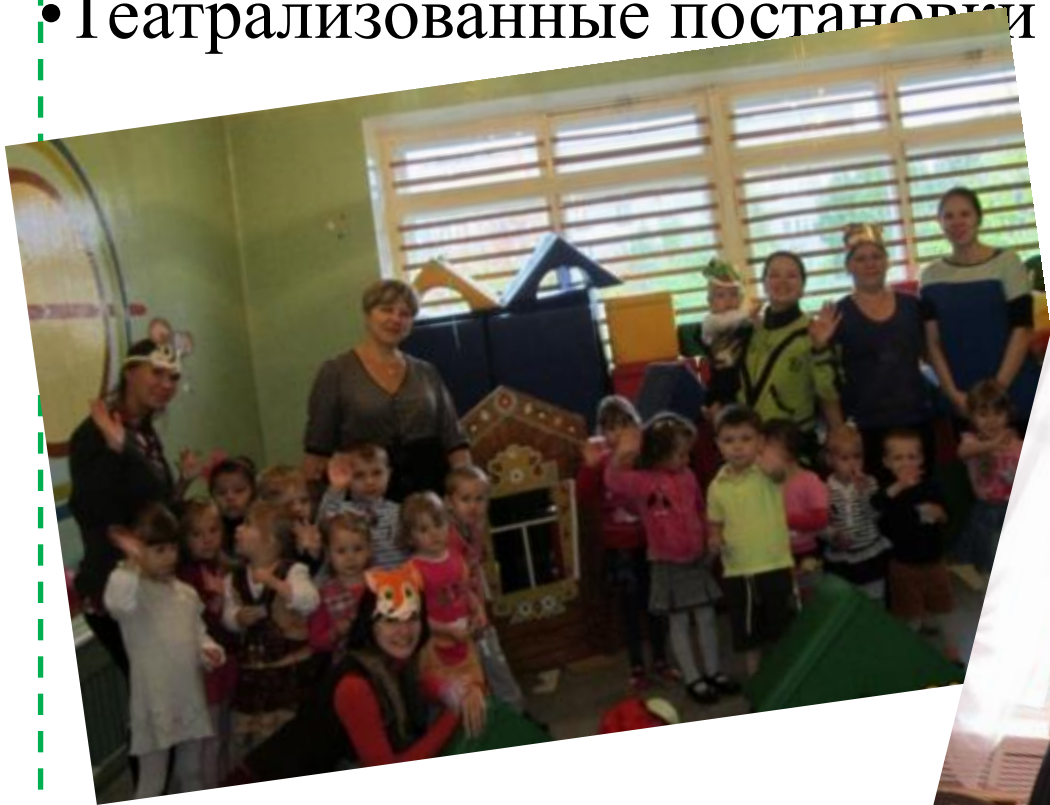


-Консультации
-Беседы с родителями





- Дни здоровья
- Театрализованные постановки



•Выставки





- Совместное создание предметно-развивающей среды группы



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Проект «Семейный транспорт»



**Воспитатель:
Лаврентьева Т.В.**

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка - Д/в 1998 №6
2. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. - Управление ДООУ 2002г., № 4
3. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. -М., 2001г.
4. Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А. Работа с родителями в ДООУ.- Управление ДООУ 2008г., №5
5. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей.- М: Мозаика – Синтез, 2007г.
6. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. - Управление ДООУ 2002г., № 4.
7. Свирская Л. Шпаргалки для родителей - Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48
8. Хабибуллина Р.Ш. Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДООУ родителями.- Дошкольная педагогика 2007г., №7
9. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.
10. Шатверян Т.С., Прищепа С.С. Технология гармонизации детско-родительских отношений.