

Развитие способностей у человека

Выполнила: Кочурова С. А.

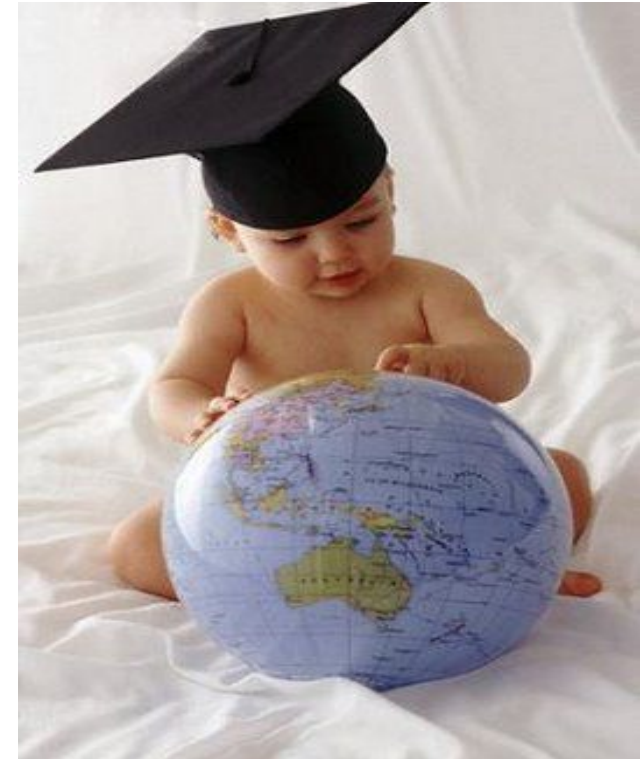
ПОНЯТИЕ О СПОСОБНОСТЯХ

- Когда мы пытаемся понять и объяснить, почему разные люди, поставленные в одинаковые или примерно одинаковые условия, достигают разных успехов, мы обращаемся к понятию **способности**, полагая, что разницу в успехах можно вполне удовлетворительно объяснить ими.
- **Способности** — это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике. Это определение принято сейчас и наиболее распространено. Оно является наиболее узким и наиболее точным.



Условиями и предпосылками развития у человека социальных способностей являются следующие обстоятельства его жизни:

- 1. Наличие общества, социально-культурной среды, созданной трудом многих поколений людей.
- 2. Отсутствие природных задатков к пользованию соответствующими предметами и необходимость обучения этому с детства.
- 3. Необходимость участия в различных сложных и высокоорганизованных видах человеческой деятельности.
- 4. Наличие с рождения вокруг человека образованных и цивилизованных людей.
- 5. Отсутствие с рождения у человека жестких, запрограммированных структур поведения типа врожденных инстинктов.



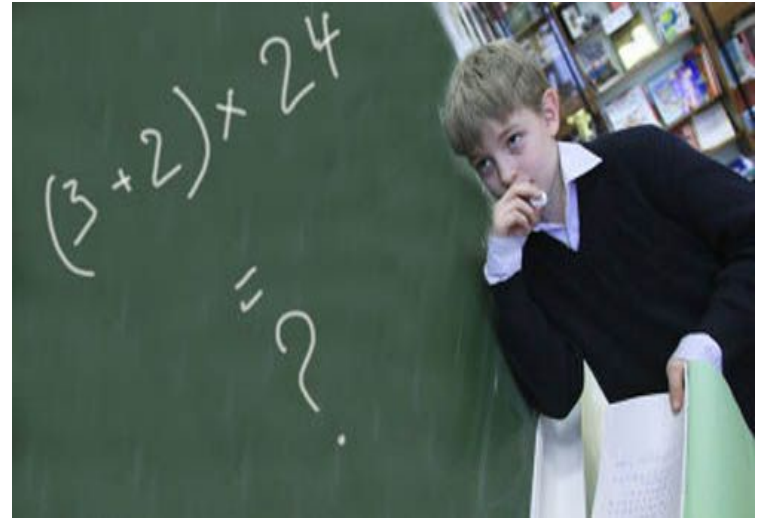
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

1. **Начальный этап развития способностей.**
 - Первичный этап в развитии любой такой способности связан с созреванием необходимых для нее органических структур или с формированием на их основе нужных функциональных органов. Он обычно относится к дошкольному детству, охватывающему период жизни ребенка от рождения до 6—7 лет.



2. Условия раннего проявления способностей у детей.

- Становление специальных способностей активно начинается уже в дошкольном детстве и ускоренными темпами продолжается в школе, особенно в младших и средних классах. Поначалу развитию этих способностей помогают различного рода **игры** детей, затем существенное влияние на них начинает оказывать учебная и трудовая деятельность. В играх детей первоначальный толчок к развитию получают многие двигательные, конструкторские, организаторские, художественно-изобразительные, иные творческие способности. **Причем важной особенностью игр является то, что в них, как правило, развивается не одна, а сразу целый комплекс способностей.**



3. Факторы, благоприятствующие ускоренному развитию способностей.

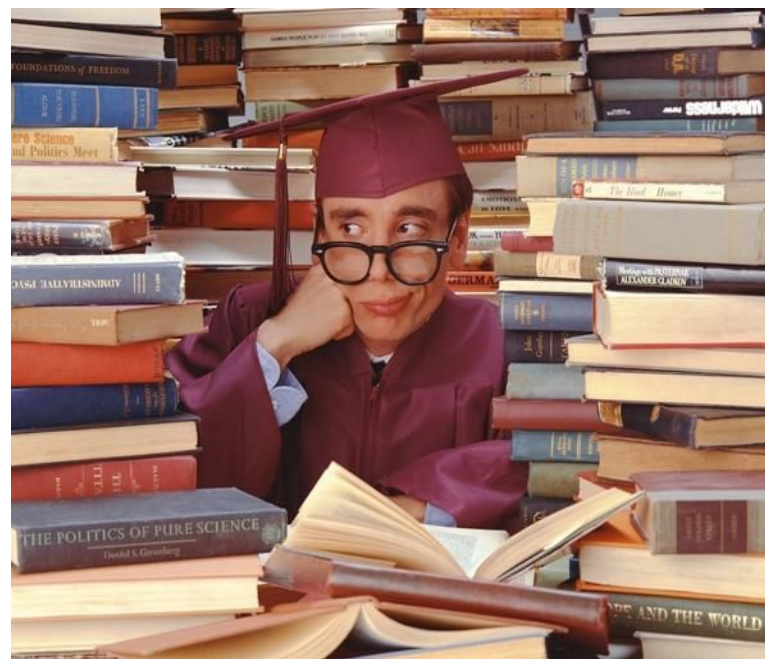
- Важным моментом в развитии способностей у детей выступает **комплексность**, т.е. одновременное совершенствование нескольких взаимно дополняющих друг друга способностей. Развивать какую-либо одну из способностей, не заботясь о повышении уровня развития других, связанных с ней способностей, практически нельзя.

4. Психологические требования к деятельности, формирующей способности человека.

Многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые одновременно включается человек, выступает как одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития его способностей. В этой связи следует обсудить основные требования, которые предъявляются к деятельности, развивающей способности человека.

Эти **требования следующие:**

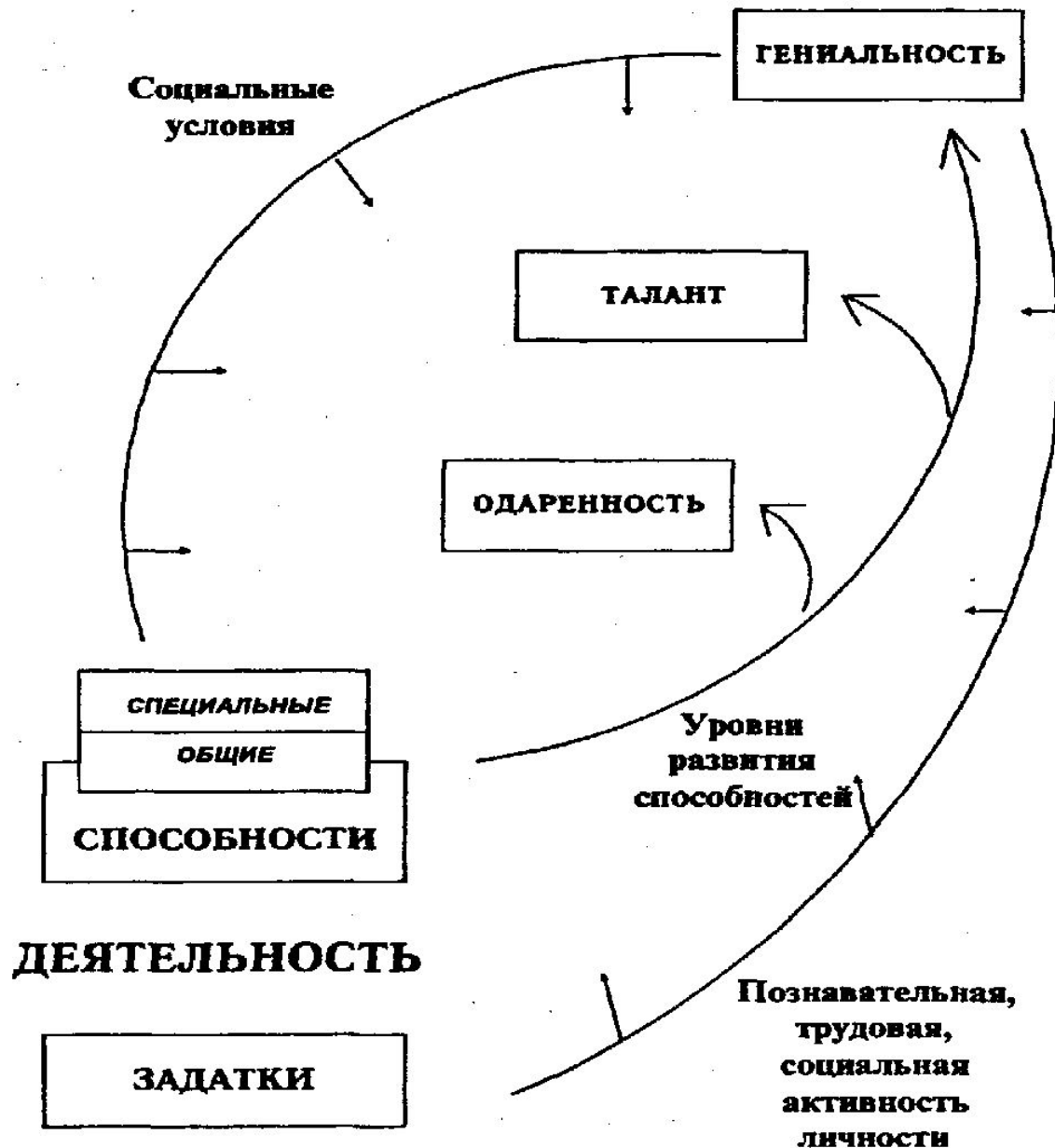
- творческий характер деятельности,
- оптимальный уровень ее трудности для исполнителя,
- должная мотивация и обеспечение положительного эмоционального настроения в ходе и по окончании выполнения деятельности



5. Способности и интересы.

- Существенно важный фактор развития способностей человека - **устойчивые специальные интересы**.
Специальные интересы — это интересы к содержанию определенной области человеческой деятельности, которые перерастают в склонность профессионально заниматься этим родом деятельности. Познавательный интерес здесь стимулирует действенное овладение приемами и способами деятельности. Упрочившиеся интересы ребенка - это «лакмусовая бумажка» его способностей, сигнал, который должен заставить окружающих задуматься - не дают ли себя знать зарождающиеся способности.
- У подростка эти интересы приобретают характер увлечений кратковременных, хотя и страстных. Свойственные подростковому и юношескому возрасту разнообразные и нередко вскоре угасающие интересы играют важную роль в выявлении способностей развивающейся личности.

Сущность способностей



Спасибо за внимание!

