

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА
**ПРОЕКТ «НАША
ПОЛИКЛИНИКА»**



Проблема:

- Внешний интерес детей и родителей к сюжетно-ролевым играм.

Обоснование проблемы:

1. Неумение детей младшей группы играть в сюжетно-ролевые игры, соблюдать правила и ход сюжетных игр.

2. Недостаточность знаний детей и родителей о структуре сюжетно-ролевых игр, способах подачи их детям.

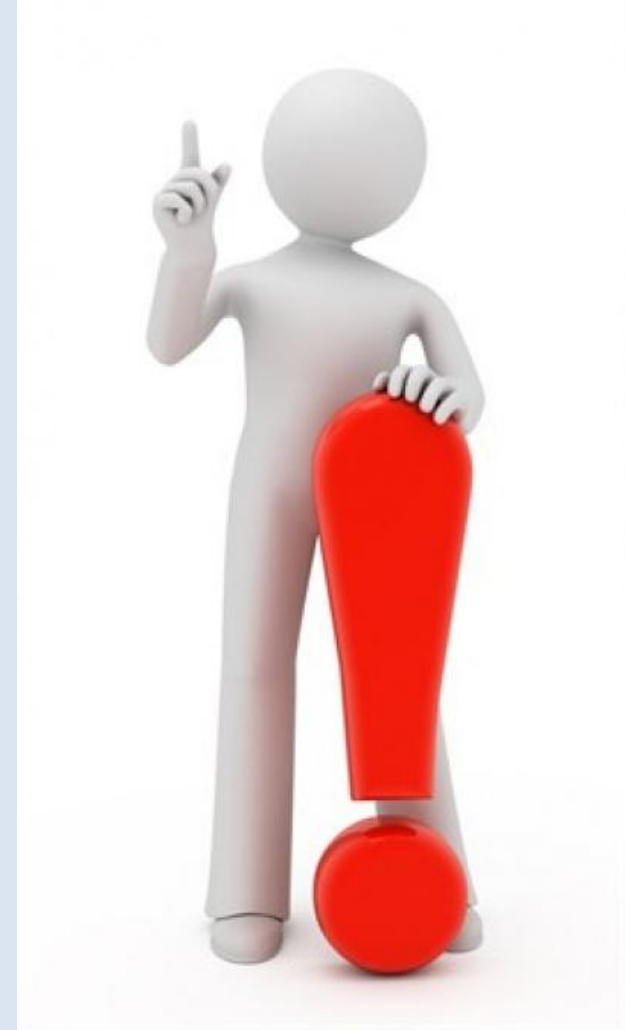
Цель:

- Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в сюжетно-ролевые игры



Задачи:

- Обогащение жизненного опыта детей;
- Обогащение игрового опыта детей;
- Создание игровых ситуаций;
- Развитие игровых умений;
- Стимулировать творческую активность;
- Воспитание навыков позитивного общения;
- Познакомить родителей со структурой сюжетно-ролевой игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Изучение методической литературы, раскрывающей структуру, значение и реализацию сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка;
- Подготовка атрибутов для игры, а также детской литературы для реализации проекта;
- Подготовка анкет и рекомендаций для родителей.



Основной этап:

Для обогащения жизненного опыта и расширения кругозора детей, было проведено занятие «Знакомство с профессией врача»





Дети познакомились с инструментами врача, обсудили их назначение и практическое применение.



Теперь мы с удовольствием играем в «Доктора», правильно используем атрибуты для игры.

Чтобы стимулировать творческую активность детей в игре, рекомендуется включать в нее различные роли: из разных сфер социальной жизни, из разных литературных произведений, сказок.



Чтение рассказа
«Крот и орёл», где
орёл попадает в
больницу и врачи
оказывают ему
ПОМОЩЬ.



Чтение рассказа В.Сутеева « Про бегемота, который боялся прививок»





Смотрим
мультфильм «Про
бегемота, который
боялся прививок»



Дети с удовольствием реализуют игровые сюжеты из художественной литературы, дополняя их своей фантазией.

Отражение темы проекта в продуктивной деятельности





Портрет
Айболита
ГОТОВ.
Теперь он
украшает
нашу
ПОЛИКЛИНИКУ.

Решение поставленных задач с родителями

1. Анкетирование родителей с целью выяснить, насколько хорошо они представляют, какую роль в жизни ребёнка занимает игра и как и в какие игры играть с детьми;
2. По результатам анкетирования родители получили информацию о значении сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка, как правильно играть с детьми.



Результаты:

- Дети стали чаще использовать для игр сюжетно-ролевую игру «Поликлиника», с большим интересом и успехом играть в неё;
- Родители познакомились со структурой сюжетно-ролевой игры, её обучающими задачами, способами подачи детям;
- В целом, метод проектов, делает жизнь группы более насыщенной и разнообразной, оставляет у детей яркие впечатления.

