



Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность

Воспитатель
МБОУ СОШ № 30
структурное подразделение - детский сад
Харина Л.Л.

Цель :

- научить ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародив стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе;
- развивать творческие и коммуникативные способности через театрализованную деятельность.

Задачи:

Развивать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через театрализованную деятельность.

Совершенствовать речь детей: звуковой культуры, грамматического строя, монологической и диалогической формы, выразительности.

Воспитывать и развивать внутреннюю (волю, внимание, память, мышление, воображение), технику актера в каждом ребенке.

Способствовать освоению основ исполнительской, зрительской и общей культуры.



Уголок театрализованной деятельности





Творчество детей в театрально-игровой деятельности проявляется в трех направлениях :

- Как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета);
- Исполнительское (речевое, двигательное) – **актерские способности;**
- Оформительское (декорации, костюмы и т.д.).



Формы организации театрализованной деятельности.

- Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним.
Подготовку и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок.
- Упражнения по формированию выразительности исполнения.
- Упражнения в целях социально-эмоционального развития детей.
- игры-драматизации.

