

Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность.

МБДОУ Детский сад №133
Музычук М.А
высшая категория..

Проектный метод – это новый,, емкий ,
интересный метод, который позволяет
взглянуть на предмет исследования с
разных сторон

- Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных, творческих способностей.
- Развивает волевые качества ребёнка, любознательность ,воображение,
- навыки партнёрского взаимодействия.

возможно лишь при создании определенных условий:

-
- 1. Создание обстановки, опережающей развитие ребенка.
 - 2. Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д.
 - 3. Умная, доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых.
 - 4. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях .

Стремления к самостоятельному познанию и размышлению

Развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- расширение представлений об окружающем мире, через знакомство с элементарными знаниями из различных областей;
- -развитие познавательных способностей;
- - развитие творческих способностей.
- -развитие коммуникативности;
- -совершенствование самостоятельности, наблюдательности;
- -развитие самоконтроля;
- -активизировать работу через взаимодействие с семьёй.

Принципы проектной деятельности

- -Принцип научности.
- -Принцип доступности.
- -Принцип последовательности.
- -Принцип целостности.
- -Принцип активного обучения.
- -Принцип результативности.

Типы проектов

- По доминирующему методу: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.
- По характеру содержания: включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и его культурные ценности.
- По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей,
- По количеству участников проекта: индивидуальный, парный, групповой и фронтальный.
- По продолжительность выполнения проекта: краткосрочный, средней продолжительности и долгосрочный.

-
- Постановка цели проекта.
 - Разработка плана движения к цели
 - Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
 - Составление перспективного плана
 - Сбор, накопление материала.
 - Включение в план- проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
 - Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
 - Презентация проекта, открытое занятие, совместная работа детей и взрослых, мероприятия, постановка сказок.
 - Работая над проектами проводила мероприятия, направленные на эффективное развитие творческих способностей дошкольников:

Проект «История новогодней игрушки»



Проект «Театральная осень»



Развлечение посвященное дню матери



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

