

# Развитие

**Задачи:** способствовать формированию представлений у родителей о развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста; повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу развития у детей творческих способностей.

# творческих способностей ребенка.

**Творческие способности включают в себя комплексное понятие, которое состоит из определенных составляющих:**

- умение познавать все новое;
- стремление к познанию;
- активность и живость ума;
- умение в обычных явлениях и привычных вещах находить нестандартное;
- стремление к постоянным открытиям;
- умение применять на практике полученные опыт и знания;
- свобода воображения;
- интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.

Что такое творческие способности?

# ГЛАВНОЕ - ИМЕТЬ

**ОГРОМНОЕ ЖЕЛАНИЕ И**

- не воспринимайте совсем невинные фантазии маленького выдумщика как что-то примитивное, помните, что любая фантазия ребенка это скрытое зерно творчества;

**СООТВЕТСТВУЮЩИЕ**

**ЗНАНИЯ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ**

- не стесняйтесь над детскими небывлицами. Так как творческий ребенок видит обрывки вещей в другом ракурсе;

**ВОЗРАСТА**

- не огорчайтесь и не пытайтесь ругать и наказывать малыша за «небывлицы», именно в «воображалках» и зарождается творческий потенциал;

**НЕПОСРЕДСТВЕННО**

- в обязательном порядке стоит научиться играть в детские игры. Веселитесь, шалите и не бойтесь на определенное время стать детьми.

**РОДИТЕЛИ.**

# Прежде чем решать,

- развивайте творческое воображения малыша везде и всегда, а не только в специально отведенное для этого время и место;
- окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;
- у малыша должен быть необходимый «арсенал» инструментов и материалов для детского творчества: пластилин, краски, цветная бумага и многое другое;
- поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;
- не превращайте занятия с малышом в скучные уроки и всегда поддерживайте его инициативы;
- не давайте слишком много информации детскому мозгу. Не стоит забывать, что ваша задача - развитие способностей;
- процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер;
- обучение и развитие малыша дошкольного возраста должно происходить только через игровые задания, упражнения и саму игру.

**как развивать**

**творческие**

**способности**

**ребёнка, помните о**

**самых простых**

**истинах:**

# Окружающий мир

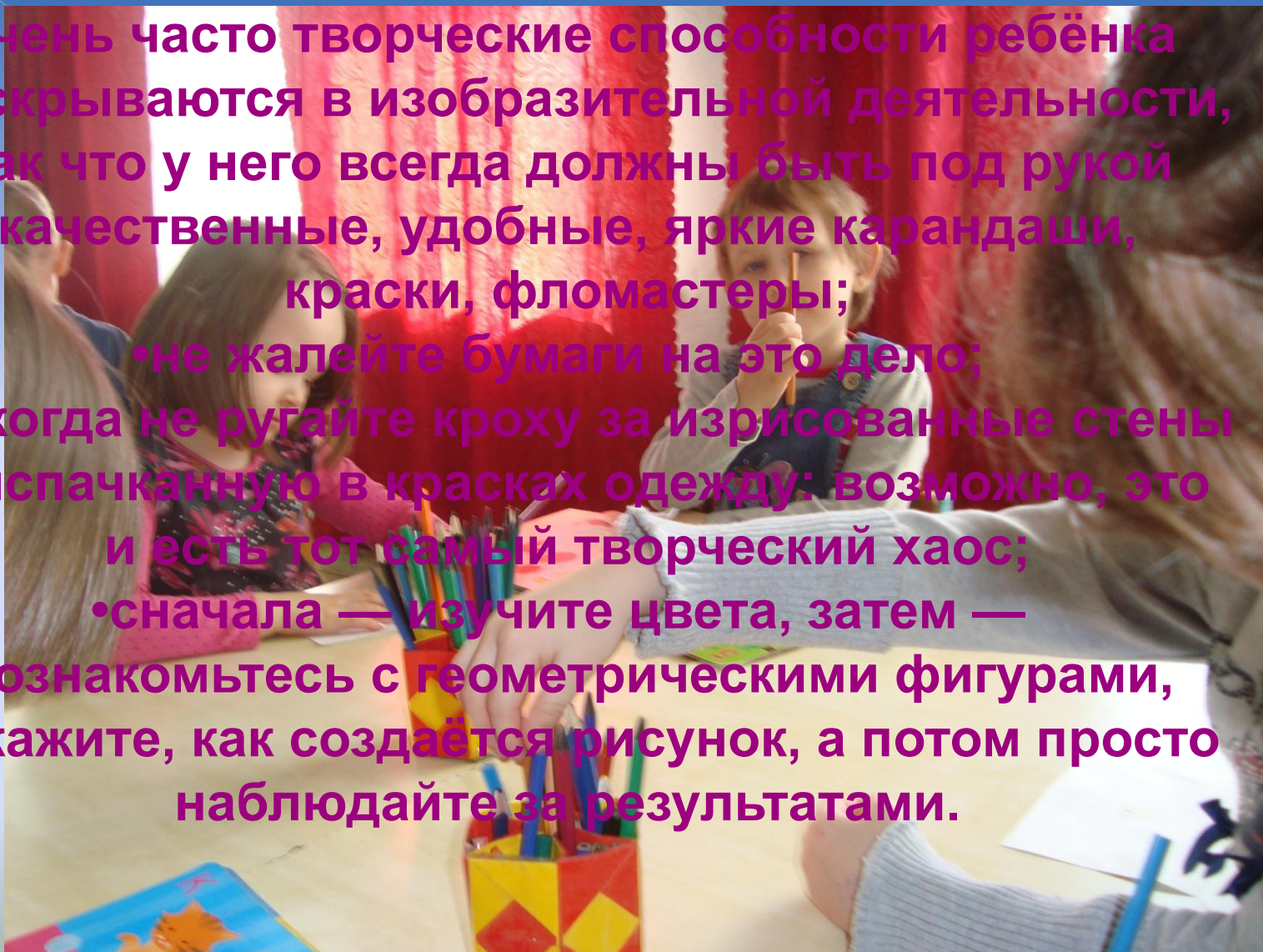
- Методы развития творческих способностей детей
- совместное обсуждение с ребёнком, что происходит вокруг на улице, дома, в транспорте;
  - рассказы о животных и растениях;
  - объяснение элементарных процессов, происходящих вокруг;
  - ответы на все интересующие малыша вопросы: почему, как, зачем и откуда.

# Развивающие игры

- покупайте детям настольные развивающие игры;
- у них должно быть много полезных, а не развлекательных игрушек;
- они должны соответствовать их возрасту;
- мозаики и конструкторы — самый оптимальный вариант.
-

# Рисование

- очень часто творческие способности ребёнка раскрываются в изобразительной деятельности, так что у него всегда должны быть под рукой качественные, удобные, яркие карандаши, краски, фломастеры;
- не жалейте бумаги на это дело;
- никогда не ругайте кроху за изрисованные стены и испачканную в красках одежду: возможно, это и есть тот самый творческий хаос;
- сначала — изучите цвета, затем — познакомьтесь с геометрическими фигурами, покажите, как создаётся рисунок, а потом просто наблюдайте за результатами.





# Лепка

- лепка развивает маленькие пальчики, творческие способности детей + к тому же позволяет им проявить всю их буйную фантазию;
- вначале пусть это будут простейшие шарики, лепёшки, колбаски, колечки;
- после этого они начнут сами лепить более сложные фигуры;
- пластилин должен быть ярким и мягким.



# Чтение

- детям нужно читать в любое время дня, а не только ночью, причём не менее получаса в сутки, как утверждают специалисты;
- книги должны быть подобраны по возрасту и интересам;
- старайтесь знакомить ребёнка с разными жанрами произведений: сказками, рассказами, стихами;
- берите малышей с собой в библиотеку;
- книга дарит полёт фантазии и открывает огромные возможности для детского воображения, развивает творческие способности;
- тут же разыгрывайте сценки из книг, читайте по ролям, так как творческий потенциал можно выявить и через театрализованную деятельность: обычно этот метод нравится детям любого возраста.

# Музыка

- с младенчества давайте слушать крохе классическую музыку и детские песенки;
- пойте ему колыбельные как можно дольше;
- это развивает память и образное мышление.

Когда-то очень мудрый восточный мудрец сказал: «Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь».