

# Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в лепке.



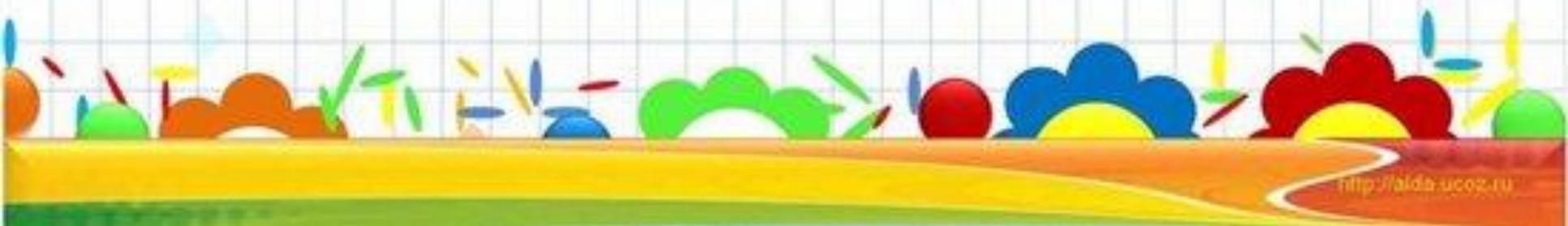


**«Рука – это вышедший  
наружу мозг человека»**

**Иммануил Кант**

# Творческие способности -

это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.



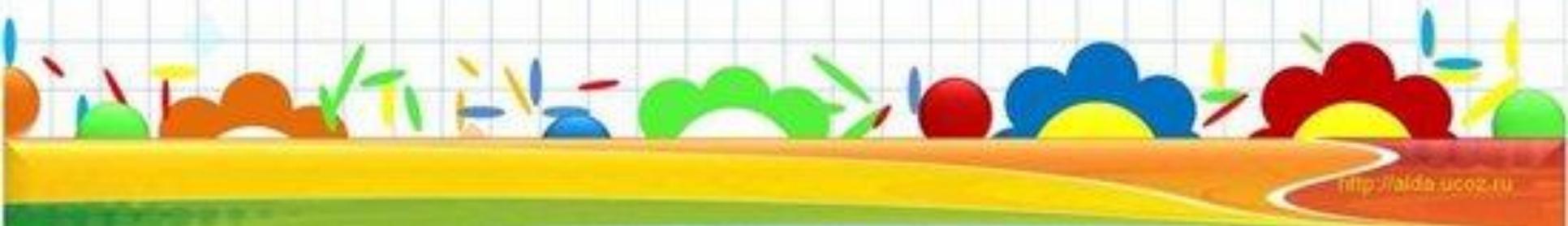
# Принципы

- *От простого к сложному.*
- *Принцип наглядности.*
- *Принцип индивидуализации.*



# *Условия успешного развития творческих способностей детей*

- раннее физическое развитие малыша*
- создание обстановки, опережающей развитие детей*
- характер творческого процесса*
- предоставлении ребенку большой свободы в выборе деятельности.*



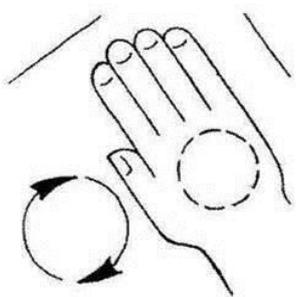
# Задачи

- развивать интерес к данному виду деятельности;
- знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином.
- учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска,
- учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, сплющивать комочек между ладонями, украшать их.
- учить соединять две вылепленные формы в один предмет:
- приучать детей к аккуратному обращению с материалами:
- учить создавать форму предметов на основе восприятия действительности путем обучения обследованию предметов, на основе самостоятельных поисков;
- подводить к использованию и комбинированию вылепленных форм.
- учить свободно, пользоваться способами лепки и выразительными средствами;
- развивать умения слушать и слышать поставленную взрослым задачу: формировать наблюдательность.

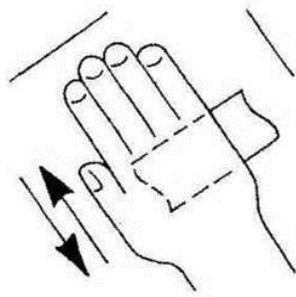
# Виды лепки



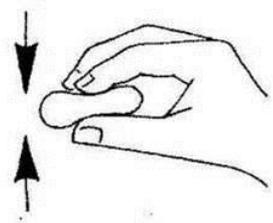
## ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ЛЕПКИ



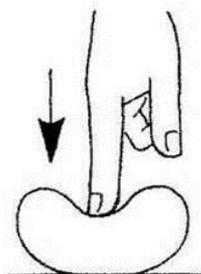
скатывание



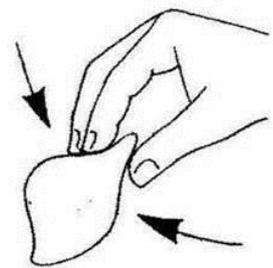
раскатывание



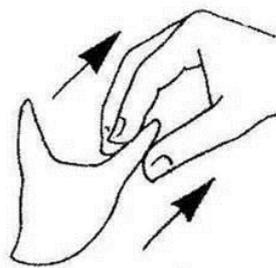
сплющивание



вдавливание



прищипывание



оттягивание

## Приемы работы с пластилином

1. придавливание



2. примазывание



3. разглаживание



4. налепы

# Стимулы

1. Необычное появление персонажа.
2. Просьба о помощи.
3. Проблемные ситуации.
4. Живая, эмоциональная речь воспитателя.
5. Созданная развивающая предметно-пространственная среда.





ТЕМА НЕДЕЛ

ЗАПОВЯДЬ С НАМИ

МР. МР.

















# Развивающая предметно-пространственная среда



# Чтобы дети творили

- обеспечить ребенку полную безопасность;
- поощрять и подбадривать;
- позволять ребенку проявлять инициативу.





Спасибо за внимание



Творческих Вам успехов!

