



**Развитие
творческих
способностей
младших
школьников во
внеурочной
деятельности.**

Подготовила
Кудрявцева
В.А.
МОУ СОШ
пос. МИС

Федеральный
государственный
общеобразовательный
стандарт начального общего
образования направлен на
реализацию качественно
новой личностно-
ориентированной
развивающей модели и
призван обеспечить
выполнение основных целей,
среди которых называется
развитие личности
школьника, его творческих
способностей.



Творчество
(креативность) –
способность
удивляться и
познавать, умение
находить выход в
нестандартных
ситуациях.

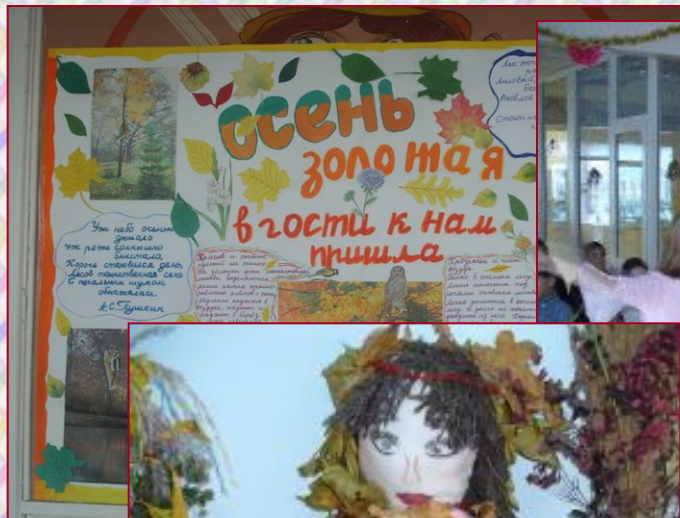


•Творчество - это нацеленность на
открытие нового и **СПОСОБНОСТЬ** к
осознанию своего опыта.

•Творчество – это создание нового, оригинального,
ранее неизвестного.

Творческая деятельность младших школьников

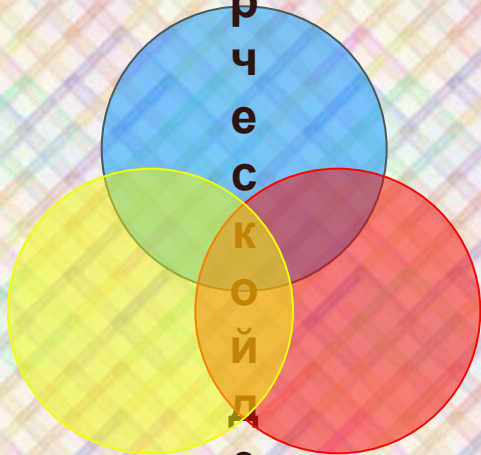
- Это продуктивная форма деятельности учащихся начальной школы, направленная на овладение творческим опытом познания, преобразования, создания и использования в новом качестве объектов материальной и духовной культуры в процессе деятельности, организованной в сотрудничестве с педагогом.



Компоненты творческих способностей младших школьников

Т
в
о
р
ч
е
с
к
о
е

м
ы
ш
л
е
н



Т
в
о
р
ч
е
с
к
о
е

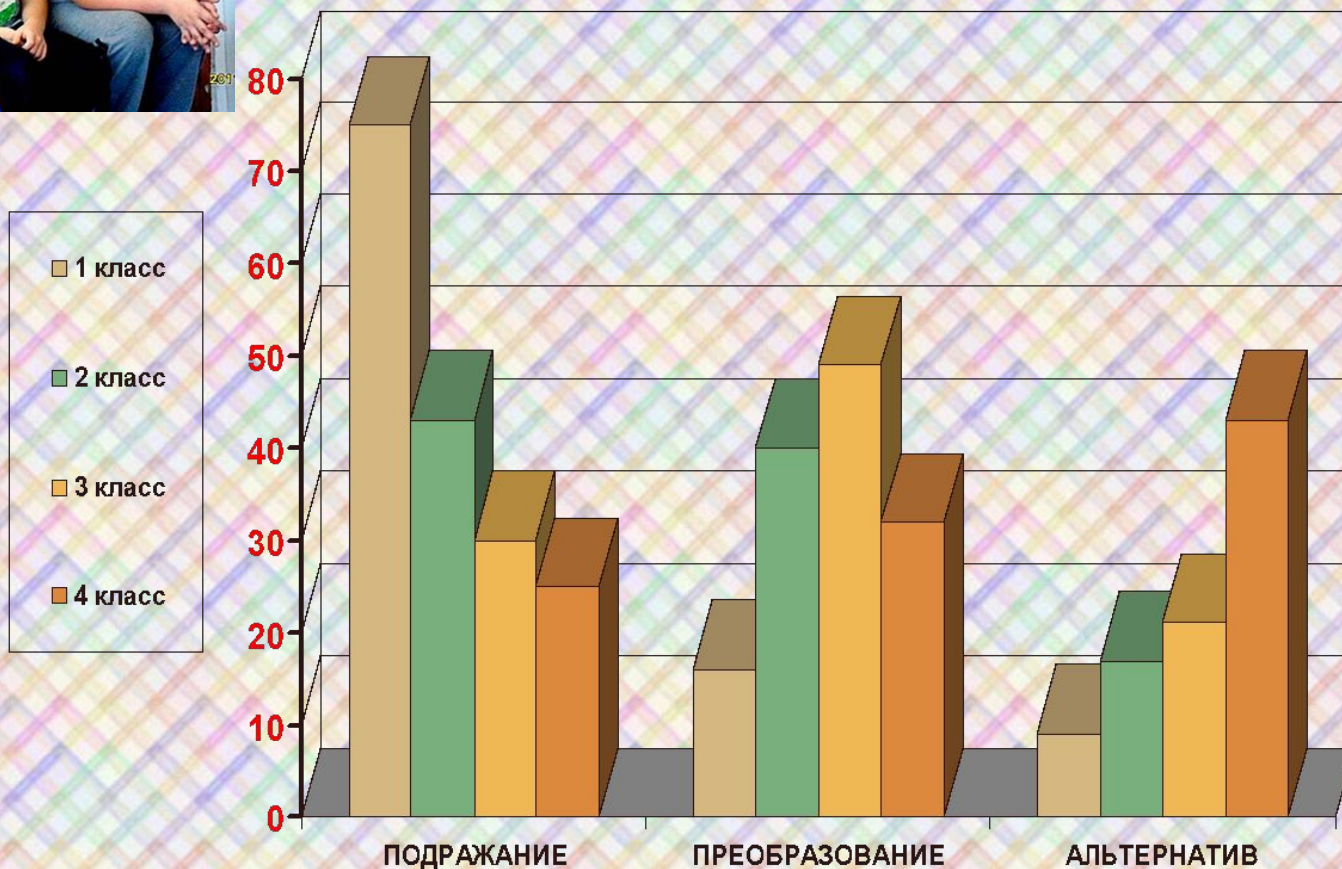
в
о
о
б
р
а
ж
е



Этапы развития творческих способностей

Первый этап	Подготовительный	1 класс	Подражания, имитаций	Накопление сенсорного, эмоционального, интеллектуального опыта, как основы для творчества. Освоение эталонов творческой деятельности, технологий, средств, способов.
Второй этап	Основной	2,3 класс	Преобразования	Применение освоенных эталонов и их преобразование в новых личносно значимых условиях в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями, потребностями.
Третий этап	Завершающий	4 класс	Альтернатив	Индивидуализация, гармонизация творческой деятельности, становление творческой индивидуальности, собственного неповторимого стиля.

Развитие творческих способностей учащихся



Развитие творческих способностей младших школьников формирует инициативность, самостоятельность, способствует успешной социализации детей и является одним из важнейших компонентов воспитания в интересах человека, общества, государства.

