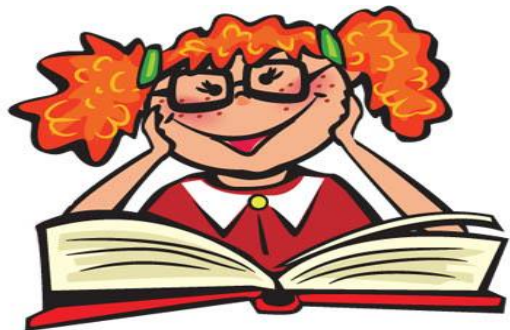


РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Руководитель МО
- Учителей начальных классов
- Комарова И.М

1 stock
Vector

Cartoon Schoolkids



Барнаул 2013

Ребенок, испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.”

Б.Асафьев



Реализация этой программы:

активизирует интерес школьников к разным видам искусства;

улучшает психологическую атмосферу в классе, в школе;

способствует формированию раскованного, общительного человека, владеющего и телом, и словом, умеющего слушать, и главное - понимать услышанное;

развивает живую фантазию, память, внимание, познавательные интересы детей;

поднимает их на новый качественный уровень обучения по всем школьным дисциплинам.



Основные направления деятельности по формированию коллектива и Я- концепции каждого ребенка:

“Я моя семья, мои друзья”

“Я, мы и природа”

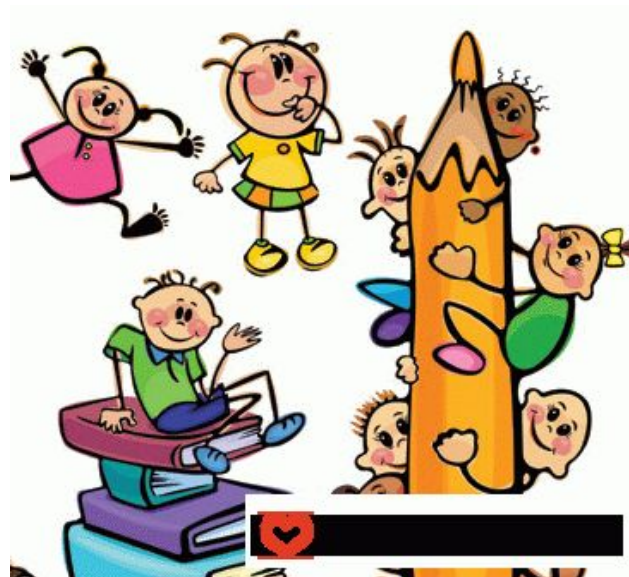
“Мой край родной”

“В здоровом теле -здоровый дух”

“Верность школьным традициям”

“Общение (Кто в согласии живет, счастье в жизни обретет)”

“Трудолюбие”



Диагностики, позволяющие проследить за изменениями:

уровня воспитанности;
самооценки ученика;
уровня самостоятельности;
характера межличностных отношений;
особенности личности ученика;
уровня самоконтроля;
отношения ученика к своему здоровью;
уровня тревожности.



Активные формы и методы, раскрывающие творческие способности детей

Беседы;
дискуссии;
игры;
соревнования;
походы и экскурсии;
конкурсы;
турниры;
собеседования;
олимпиады;
наблюдения;



творческий труд;
поисковые эксперименты;
индивидуальные занятия;
художественно-эстетическая деятельность и т.д.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Месяц	Районные олимпиады	Городские олимпиады	Всероссийские конкурсы
Сентябрь	Школьный тур олимпиады младших школьников		
Октябрь		Олимпиада младших школьников	
Ноябрь			«Русский медвежонок»
Декабрь	Конкурс чтецов		
Январь	Математика «Я -исследователь»		«Инфознайка»
Февраль	«Я -исследователь» Русский язык		
Март		«Я-исследователь»	«Кенгуру»
Апрель	Литературное чтение Окружающий мир	Контроль по ФГОС	«Человек и природа»

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	«Ученик года» Акция «Чистый двор»	Сивова О.И. Комарова И.М Учителя нач.классов
Октябрь	«Экологический марафон»	Комарова И.М.Рудакова О.В. Дворцова О.С
Ноябрь	Литературная гостиная Экскурсии в музеи города	Ушакова Л.И.Маркина С.И. Стрекалина С.Ю. Учителя
Декабрь	«Экологические чтения» «Красная книга Алтая» Акция «Сохраним дерево»	Зенкова И.В.Кулешова О.Н Учителя нач.классов
Январь	«Ученик года» Акция «Кормушка»	Сивова О.И. Комарова И.М Учителя нач.классов
Март	Литературная гостиная Экскурсии на предприятия города, станцию юннатов	Ушакова Л.И. Маркина С.И Стрекалина С.Ю. Учителя
Апрель	«Экологический суд» Экскурсии по городу, району.	Комарова И.М.Рудакова О.В. Дворцова О.С .Учителя

ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ



- Математика в практических занятиях
- Занимательная грамматика
- Краеведение и экология
- Информатика

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Вязание
- Рисование
- Бисероплетение
- «Мягкая игрушка»
- Оригами
- Творческая мастерская



ТВОРЧЕСКИ-РАЗВИТЫЙ УЧЕНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

