

**Развитие творческих
способностей у детей
дошкольного возраста
средствами
театрализованной
деятельности.**

Творчество:

Это способность, проявление которого связано с развитием воображения, фантазии.

Творчество характеризуют два основных критерия: новизна и оригинальность продукта.

Творческие способности

- **Творческие способности** - Это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта.

Для развития творческих способностей у детей необходимо их обучение.

Цель обучения заключается не только в том чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихотворений и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности.

***Творческие способности
У детей развиваются:***

В игре



В рисовании



В конструировании



В пении, чтении потешек



Театрализованная деятельность

одно из главных средств развития творческих способностей детей. Эта деятельность может пронизывать все режимные моменты, включаться во все виды непосредственной деятельности, бывает в свободной совместной работе взрослых и детей, также в самостоятельных играх.

*В театрализации развиваются
различные виды детского творчества:*

- ❖ *Художественно-речевые,*
- ❖ *Музыкально-игровые,*
- ❖ *Танцевальные,*
- ❖ *Сценические,*
- ❖ *Певческие.*

Развитие

творческих

способностей

детей происходит под непосредственным руководством педагога. Он побуждает детей к неформальному обучению в игре, творческому воспроизведению текста к использованию средств театральной выразительности: мимики, жеста, позы, движения интонации.

*Для этого используются этюды, упражнения,
игры-имитации.*



Задачи работы воспитателя с детьми 3-5 лет.

- 1. Пробуждать интерес к театрализованной игре, создавать условия ее проведения;*
- 2. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных совместно со взрослыми;*
- 3. Учить имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека;*
- 4. Учить сопровождать движения простой песенкой;*
- 5. Вызывать желание обходиться с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли;*
- 6. Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок;*
- 7. Побуждать участвовать в беседах о театре.*

***Работа воспитателя
по улучшению
театрализованной
деятельности:***

Создание условий для развития творчества детей, к которым относится развивающая предметно-пространственная среда ДОО;



Накопление театральных впечатлений через инсценировки, показанных взрослыми и старшими детьми;



Яркие впечатления дети получают на праздниках и развлечениях;



Обогащение опыта детей через чтение детской литературы с обыгрыванием отдельных эпизодов;



Индивидуальный подход к ребенку;



**Обеспечение свободы
выражения своих чувств
в различных видах
театрализованной
деятельности:**

Кукольный театр



Игра - драматизация



Театр с участием детей



Конец.

Спасибо за внимание!!!