

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,  
музыки, рисунка, фантазии, творчества»**

**В.А. Сухомлинский**

**Родительское собрание  
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
У ДЕТЕЙ»**

Подготовила:  
воспитатель  
Фофанова Л.В.

г. Саров, 2018 г.



**«Ребёнок - это не сосуд, который надо  
наполнить, а огонь, который надо  
зажечь...»** **Плутарх.**



# ФГОС ДО

**п. 2.4. создание условий развития ребенка, открывающих возможности для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.**





# Что же такое творческие способности?

**Творческие способности - это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.**



# Составляющие творческих способностей

- умение познавать все новое;
- стремление к познанию;
- активность и живость ума;
- умение в обычных явлениях и привычных находить нестандартное;
- стремление к постоянным открытиям;
- умение применять на практике полученные опыт и знания;
- свобода воображения;
- интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.



# **Зачем нужно развивать творческие способности?**

**У ребенка до 7 лет развито правое полушарие головного мозга – интуитивное, эмоциональное, творческое. С приходом в школу начинает доминировать левое – аналитическое, рациональное. Очень важно, чтобы оба полушария развивались симметрично.**

# Детское творчество

это одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, создает и экспериментирует нечто новое для себя и других.



# Развитие творческих способностей через разные виды деятельности

- Изобразительная деятельности  
(лепка, аппликация, рисование)
- Театрализованная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Чтение





# Изобразительная деятельность

- развивает и формирует зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, память, чувства и другие психические процессы.
- формирует такие свойства личности, как трудолюбие, целенаправленность, аккуратность.
- развивает графические и живописные умения и навыки, умение анализировать предметы и явления окружающего мира.



# Изобразительная деятельность

## *Рисование*



**Нетрадиционные техники рисования позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах.**

# *Лепка и аппликация*



**Лепка содействует гармоничному развитию личности ребенка, помогает создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать развитие у детей способностей к эстетической деятельности.**



**В процессе занятий аппликацией у детей развиваются чувства цвета, ритма, симметрии, пространственного воображения и на этой основе формируется художественный вкус.**

# Совместная и самостоятельная творческая деятельность детей



# Создание развивающей предметно-пространственной среды



Оформление  
Центра творчества



Оформление  
художественной  
выставки



Подбор нетрадиционного  
материала  
для рисования и аппликации



Оформление персональной  
выставки



Подбор и изготовление  
дидактических игр

# Организация совместной творческой деятельности с родителями



Проведение семинара-практикума «Волшебная капелька»



# Музыкальная деятельность



**Музыка положительно влияет на развитие памяти и образного мышления, улучшает зрительное восприятие и снимает эмоциональное напряжение.**

# Театрализованная деятельность

Развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, к мышлению.





# Конструктивная деятельность

Формируется высокий уровень познавательной сферы: развивается функция обобщения, происходит формирование памяти, внимания, развитие речи, высокий уровень самооценки и контроля, умение устанавливать контакт со взрослыми и сверстниками, что является важным для обучения в школе.



# Чтение


Книга, как ничто другое, дает свободу фантазии и огромную возможность воображения, а значит и способствует развитию творческого потенциала.





# **Задачи по достижению цели развития творческих способностей детей**

- 1. Создать условия для развития творческих способностей детей.**
- 2. Сформировать знания, способы действия, позволяющие ребенку реализовать свой творческий замысел.**
- 3. Вовлечь родителей в совместную творческую деятельность.**



# Создание условий в семье для развития творческих способностей ребенка

1. Окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;
2. Поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;
3. Постарайтесь сделать занятия с ребёнком интересными и весёлыми;
4. Не давайте слишком много информации детскому мозгу.
5. Процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер.

***СЧАСТЛИВОГО ВАМ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ,  
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

**Спасибо за  
внимание!**

