

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества»**

В.А. Сухомлинский

**Родительское собрание
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ»**

Подготовила:
воспитатель
Фофанова Л.В.

г. Саров, 2018 г.



**«Ребёнок - это не сосуд, который надо
наполнить, а огонь, который надо
зажечь...»** **Плутарх.**



ФГОС ДО

п. 2.4. создание условий развития ребенка, открывающих возможности для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.





Что же такое творческие способности?

Творческие способности - это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.



Составляющие творческих способностей

- умение познавать все новое;
- стремление к познанию;
- активность и живость ума;
- умение в обычных явлениях и привычных находить нестандартное;
- стремление к постоянным открытиям;
- умение применять на практике полученные опыт и знания;
- свобода воображения;
- интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.



Зачем нужно развивать творческие способности?

У ребенка до 7 лет развито правое полушарие головного мозга – интуитивное, эмоциональное, творческое. С приходом в школу начинает доминировать левое – аналитическое, рациональное. Очень важно, чтобы оба полушария развивались симметрично.

Детское творчество

это одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, создает и экспериментирует нечто новое для себя и других.



Развитие творческих способностей через разные виды деятельности

- Изобразительная деятельности
(лепка, аппликация, рисование)
- Театрализованная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Чтение



Изобразительная деятельность

- развивает и формирует зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, память, чувства и другие психические процессы.
- формирует такие свойства личности, как трудолюбие, целенаправленность, аккуратность.
- развивает графические и живописные умения и навыки, умение анализировать предметы и явления окружающего мира.



Изобразительная деятельность

Рисование



Нетрадиционные техники рисования позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах.

Лепка и аппликация



Лепка содействует гармоничному развитию личности ребенка, помогает создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать развитие у детей способностей к эстетической деятельности.



В процессе занятий аппликацией у детей развиваются чувства цвета, ритма, симметрии, пространственного воображения и на этой основе формируется художественный вкус.

Совместная и самостоятельная творческая деятельность детей



Создание развивающей предметно-пространственной среды



Оформление
Центра творчества



Оформление
художественной
выставки



Подбор нетрадиционного
материала
для рисования и аппликации



Оформление персональной
выставки



Подбор и изготовление
дидактических игр

Организация совместной творческой деятельности с родителями



Проведение семинара-практикума «Волшебная капелька»



Музыкальная деятельность



Музыка положительно влияет на развитие памяти и образного мышления, улучшает зрительное восприятие и снимает эмоциональное напряжение.

Театрализованная деятельность

Развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, к мышлению.



Конструктивная деятельность

Формируется высокий уровень познавательной сферы: развивается функция обобщения, происходит формирование памяти, внимания, развитие речи, высокий уровень самооценки и контроля, умение устанавливать контакт со взрослыми и сверстниками, что является важным для обучения в школе.



Чтение

Книга, как ничто другое, дает свободу фантазии и огромную возможность воображения, а значит и способствует развитию творческого потенциала.





Задачи по достижению цели развития творческих способностей детей

- 1. Создать условия для развития творческих способностей детей.**
- 2. Сформировать знания, способы действия, позволяющие ребенку реализовать свой творческий замысел.**
- 3. Вовлечь родителей в совместную творческую деятельность.**



Создание условий в семье для развития творческих способностей ребенка

1. Окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;
2. Поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;
3. Постарайтесь сделать занятия с ребёнком интересными и весёлыми;
4. Не давайте слишком много информации детскому мозгу.
5. Процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер.

***СЧАСТЛИВОГО ВАМ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

**Спасибо за
внимание!**

