


***Развитие творческих  
способностей учащихся на  
уроках  
литературного чтения***

**«Умение учителя занять  
во время урока всех учащихся есть  
критерий достоинства учителя»**

**К. Д. Ушинский**



То, чему я хотел вас научить,-  
Точно яблоня, покрытая листвою.  
То, что я при этом знаю, - всего  
лишь веточка в кроне.  
То, что я при этом говорю, -  
Всего лишь яблоко на этой ветке.  
А то, что у вас останется, -  
Всего лишь зернышко.  
Но из него иногда  
Яблоня вырастает.

# **Существует много различных определений понятия творчества**

**Американский ученый П.Хилл:**

**«Творчество- это успешный полет мысли за пределы неизвестного. Оно дополняет знания, способствуя созданию вещей, которые не были известны ранее»**

**Большой энциклопедический словарь:**

**«Творчество- это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью»**

# Интерес к предмету

Я стараюсь использовать самый близкий для ребят интересный материал:

- ✓ Сказки , загадки, скороговорки.
- ✓ Их присутствие на уроке помогает мыслить , думать , анализировать, лучше усваивать материал, способствует развитию речи.
- ✓ Часто на уроках есть игровые моменты , ребята с удовольствием играют в «Третье лишнее», «Продолжи строчку», «Подскажи словечко», тем самым вносится элемент фантазии , возникают необычные ситуации , заставляющие активно действовать каждого ученика.
- ✓ Ребята создают свои правила-презентации, тем самым проявляют фантазию и учатся отбирать нужный материал, работать со справочной литературой, умение работать в команде, применять свои творческие способности.

## ***Виды работ творческого характера:***

- ✓ написать сочинение по картинкам,
- ✓ сочинение с грамматическим заданием, с элементами сравнительной характеристики
- ✓ подготовить доклад, написать сказку, составить сценарий
- ✓ сочинение — рассуждение, сочинение с элементами описания, сочинение-миниатюра



# **Виды работ с творческой**

## **ОСНОВОЙ:**

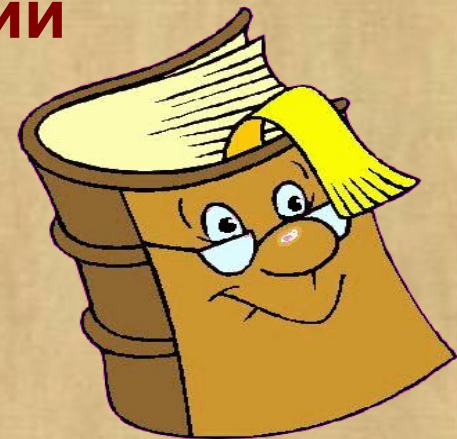
иллюстрирование, драматизация и рассказывание

- ✓ «Иллюстрация – это изображение, сопровождающее и дополняющее текст»
- ✓ «Декорация – устанавливаемое на сцене живописное или архитектурное изображение места и обстановки материального действия»
- ✓ «Драматизировать – переделывать какое – нибудь произведение, придавая ему форму пьесы»
- ✓ «Жест – движение руками или телом, что – то обозначающее или сопровождающее речь»



# **Виды работ, связанных с творческим использованием материалов учебника:**

- ✓ составить предложение по опорным словам на заданную тему разных конструкций
- ✓ дописать предложения
- ✓ восстановить текст
- ✓ составить ответы на вопросы
- ✓ озаглавить рассказ
- ✓ составить элементарное описание
- ✓ провести элементарный анализ композиции текста
- ✓ сопоставительный анализ художественных и научных текстов и т.д.



**Творческие работы учащихся способствуют укреплению и повышению познавательных интересов, развитию их творческого мышления, индивидуальности каждого школьника.**



**Несмотря на это, давать задания творческого характера надо осторожно, постепенно переходя от воспроизводящих работ к творческим.**



**Одним из оригинальных  
способов  
развития воображения можно  
считать сочинение стихов.  
Ребята любят сами сочинять  
их на разные темы**



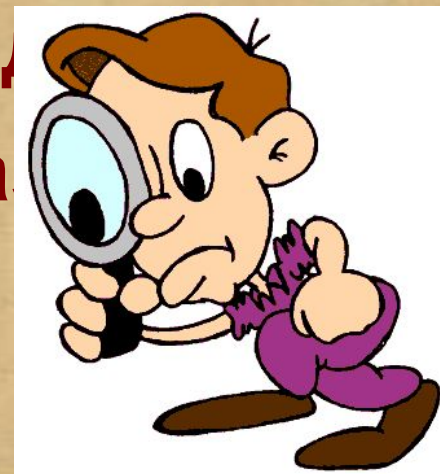
## Стихи из жизни класса:

Задача трудная попалась,  
Она от Стаса отбивалась.  
Но Стасик так её схватил,  
Что за пять минут решил.

Как-то раз спросили Геру:  
«Чем ты занят в классе?»  
Он задумался слегка  
И ответил: -«Жду звонка».  
(Вероника К. 3б кл.)



**Существует множество приемов,  
развивающих творческие способности  
на уроке, благодаря которым  
развиваются  
главные качества, необходимые для  
успеха  
в любом деле - творческий склад,  
нацеленность на творчество, раз-  
логического мышления.**

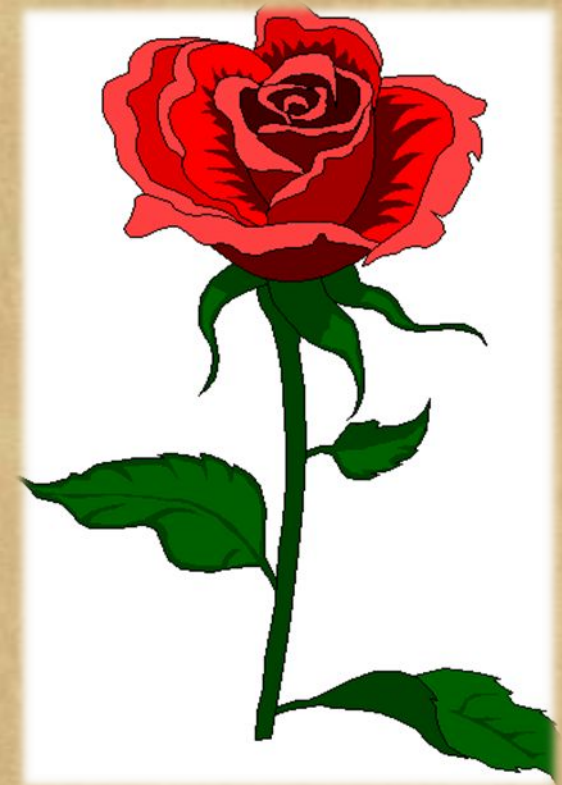


# ***Зарисовка с натуры:***

## ***РОЗА***

***Я розой долго любовалась,  
Дарила ей свои мечты,  
Но кошка шустрая попалась.  
И... откусила лепестки.  
( Марина Т. 3б кл.)***

***Алая роза растёт в саду,  
И о ней я речь поведу,  
Её там соловей воспевает,  
А роза под трели его засыпает.  
( Руслан М. 3б кл.)***



## ***ВЫВОД:***

**Творчество - это созидание нового и прекрасного, оно противостоит разрушению, шаблону, банальности, оно наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знании, работу мысли, вводит человека в атмосферу вечного поиска.**

**Если найден общий язык, то ребята обязательно отзовутся и поймут, что являются не просто пассажирами, а членами команды общечеловеческого корабля.**

***«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»***

**П.Хаббард**

**Благодарю за**  
**внимание!**

