

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 с.Кабанск»**

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста

Балдакова Татьяна Александровна

Высшая квалификационная категория.

Творческий процесс - это настоящее чудо - дети раскрывают свои уникальные способности и испытывают радость, которую им доставляет созидание.

«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А.Сухомлинский

**Модифицированная
программа**

**«Наши руки – не для
скуки»**

Цель программы:

Развивать творческую деятельность у детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями /используя бумагу, природный и бросовый материалы/.

Задачи:

- * Обучать детей различным приёмам преобразования бумаги, природного и бросового материалов.**
- * Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.**
- * Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии, чувство прекрасного.**
- * Повышать заинтересованность родителей в выполнении общего интересного дела; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению.**
- * Выработать единые подходы к развитию творчества, к его оценке; формировать отношение к ребёнку, как к развивающейся и самоценной личности.**

Принципы построения и реализации программы:

- * **Систематичность и последовательность**
 - **Цикличность**
 - **Доступность**
 - **Наглядность**
 - **Индивидуальный подход**
 - **Развивающий характер**
 - **Культуросообразность**
 - **Интеграция образовательных областей**
 - **Сотрудничество с родителями**

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- Партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей.
- Единое понимание педагогами и родителями цели и задач программы.
- Помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны родителей.
- Родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Програма ориентирана на работа с детьми 3 – 6 лет.



В соответствии с программой занятия делятся на блоки:

Младший возраст.

«Волшебные комочки» /бумажная аппликация/

«Цветной песочек» /свободное от НОД время/

Средний возраст.

«Чудеса бумажные». /Техники: бумажная аппликация, складывание «гармошкой»/.

«Красота природная». /Из природного материала/.

«Поделки – самоделки» /из бросового материала/

«Песочная аппликация»

Старший возраст.

«Чудеса бумажные». /Техники: бумажная аппликация, квиллинг, складывание «гармошкой»/.

«Красота природная». /Из природного материала/.

«Поделки, игрушки своими руками». /Из бросового материала/.

«Песочная аппликация».

Творческая мастерская



Песочная мастерская



Уголок для экспериментальной деятельности





Островок чудесных

превращений

Мы рисуем
на песке

Плавающие и
тонущие
предметы

Путешествие
кораблика

Занятия бумажной и песочной аппликацией . Младший возраст.



Коллективная работа «Виноград в вазе». Старший возраст.





Песочная аппликация по сказке «Теремок». Младший возраст.



Коллективная работа детей старшего возраста по сказке «Три медведя»







Сделаем подарок маме вместе с папой



Поделки из спичечных коробков - вместе с мамой.



Мини – выставка песочных работ. Младший возраст.



Мини – выставка «Ветка рябины». Средний возраст.



Мини – выставка «Матрёшки из фантиков». Старший возраст.



В работе использую индивидуальный, дифференцированный подход



Факторы, позволяющие мне не допустить в творческую деятельность детей однообразие и скуку, обеспечивающие живость и непосредственность детского восприятия:

- **Разнообразии мотивационного момента;**
- **разнообразии и вариативности работы с детьми;**
 - **Новизна обстановки;**
 - **Необычное начало работы;**
 - **Красивые и разнообразные материалы;**
 - **Интересные для детей неповторяющиеся задания;**
 - **Возможность выбора.**



Семейные фотоотчёты

Родительская копилка



Помогите своим детям освоить навыки чтения и письма на английском языке. Это поможет им в будущем. Дети должны научиться читать и писать на английском языке. Это поможет им в будущем. Дети должны научиться читать и писать на английском языке. Это поможет им в будущем.

Следите за тем, чтобы дети читали и писали на английском языке. Это поможет им в будущем. Дети должны научиться читать и писать на английском языке. Это поможет им в будущем.

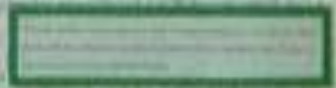
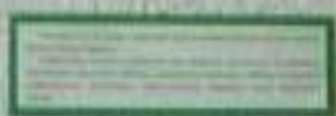
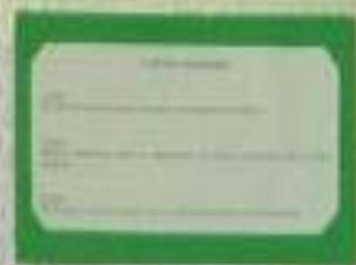
Вспомогите своим детям освоить навыки чтения и письма на английском языке. Это поможет им в будущем. Дети должны научиться читать и писать на английском языке. Это поможет им в будущем.

Следите за тем, чтобы дети читали и писали на английском языке. Это поможет им в будущем. Дети должны научиться читать и писать на английском языке. Это поможет им в будущем.

Рекомендации родителям.

- Помогите ребенку освоить навыки чтения и письма на английском языке.
- Следите за тем, чтобы дети читали и писали на английском языке.
- Вспомогите своим детям освоить навыки чтения и письма на английском языке.

Следите за тем, чтобы дети читали и писали на английском языке. Это поможет им в будущем. Дети должны научиться читать и писать на английском языке. Это поможет им в будущем.





«День открытых дверей».



Мастерим вместе



Вместе с мамой



Выставка поделок «Бумажные фантазии»



Поделки, игрушки из бросового материала





Медведь с цветами



Желтый цыпленок

**Мастерим
вместе!**



Медведь с корзиной



Девочка с воздушными шариками



Девочка в желтом платье



Зеленый кролик



Оранжевый кот



Клоун-рыбка в аквариуме



Парусная лодка



Девочка собирает цветы

Создание и развитие творческих способностей личности. Развитие навыков и компетенций, а также формирование у детей интереса к занятиям искусством и творчеством.



Красная ромашка

Создание и развитие творческих способностей личности. Развитие навыков и компетенций, а также формирование у детей интереса к занятиям искусством и творчеством.



Девочка в синем платье

Ожидаемые результаты:

- Развитие крупной и мелкой моторики;
- Развитие памяти, воображения, внимания;
- Формирование конструктивных умений и навыков в работе с различными материалами;
- Обогащение сенсорного опыта;
- Развитие познавательной сферы;
- Повышение интеллектуальной активности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Положительное эмоциональное состояние;
- Стремление к самостоятельной творческой деятельности;
- Приобщение к миру красоты и добра;
- Повышение компетентности родителей, их активное участие в реализации программы.

***Спасибо за
внимание!***