

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 с.Кабанск»**

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста

Балдакова Татьяна Александровна

Высшая квалификационная категория.

Творческий процесс - это настоящее чудо - дети раскрывают свои уникальные способности и испытывают радость, которую им доставляет созидание.

«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А.Сухомлинский

**Модифицированная
программа**

**«Наши руки – не для
скуки»**

Цель программы:

Развивать творческую деятельность у детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями /используя бумагу, природный и бросовый материалы/.

Задачи:

- * Обучать детей различным приёмам преобразования бумаги, природного и бросового материалов.**
- * Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.**
- * Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии, чувство прекрасного.**
- * Повышать заинтересованность родителей в выполнении общего интересного дела; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению.**
- * Выработать единые подходы к развитию творчества, к его оценке; формировать отношение к ребёнку, как к развивающейся и самоценной личности.**

Принципы построения и реализации программы:

- * **Систематичность и последовательность**
- **Цикличность**
- **Доступность**
- **Наглядность**
- **Индивидуальный подход**
- **Развивающий характер**
- **Культуросообразность**
- **Интеграция образовательных областей**
- **Сотрудничество с родителями**

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- Партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей.
- Единое понимание педагогами и родителями цели и задач программы.
- Помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны родителей.
- Родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Програма ориентирана на работа с детьми 3 – 6 лет.



В соответствии с программой занятия делятся на блоки:

Младший возраст.

«Волшебные комочки» /бумажная аппликация/

«Цветной песочек» /свободное от НОД время/

Средний возраст.

«Чудеса бумажные». /Техники: бумажная аппликация, складывание «гармошкой»/.

«Красота природная». /Из природного материала/.

«Поделки – самоделки» /из бросового материала/

«Песочная аппликация»

Старший возраст.

«Чудеса бумажные». /Техники: бумажная аппликация, квиллинг, складывание «гармошкой»/.

«Красота природная». /Из природного материала/.

«Поделки, игрушки своими руками». /Из бросового материала/.

«Песочная аппликация».

Творческая мастерская



Песочная мастерская



Уголок для экспериментальной деятельности





Островок чудесных

превращений

Мы рисуем
на песке

Плавающие и
тонущие
предметы



Путешествие
кораблика

Занятия бумажной и песочной аппликацией . Младший возраст.



Коллективная работа «Виноград в вазе». Старший возраст.





Песочная аппликация по сказке «Теремок». Младший возраст.



Коллективная работа детей старшего возраста по сказке «Три медведя»







Сделаем подарок маме вместе с папой



Поделки из спичечных коробков - вместе с мамой.



Мини – выставка песочных работ. Младший возраст.



Мини – выставка «Ветка рябины». Средний возраст.



Мини – выставка «Матрёшки из фантиков». Старший возраст.



В работе использую индивидуальный, дифференцированный подход



Факторы, позволяющие мне не допустить в творческую деятельность детей однообразие и скуку, обеспечивающие живость и непосредственность детского восприятия:

- **Разнообразии мотивационного момента;**
- разнообразии и вариативности работы с детьми;**
 - **Новизна обстановки;**
 - **Необычное начало работы;**
 - **Красивые и разнообразные материалы;**
 - **Интересные для детей неповторяющиеся задания;**
 - **Возможность выбора.**



Семейные фотоотчёты

Родительская копилка



Помогите своим детям научиться читать. Читайте вместе с ними и читайте им вслух. Читайте им вслух каждый вечер перед сном. Это поможет им научиться читать быстрее. Читайте им вслух каждый вечер перед сном. Это поможет им научиться читать быстрее.

Создайте домашнюю библиотеку. Выберите для каждого ребёнка определённый жанр литературы. Читайте вместе с ними и читайте им вслух. Читайте им вслух каждый вечер перед сном. Это поможет им научиться читать быстрее.

Включите чтение в свой распорядок дня. Читайте вместе с детьми каждый день. Читайте им вслух каждый вечер перед сном. Это поможет им научиться читать быстрее.

Создайте домашнюю библиотеку. Выберите для каждого ребёнка определённый жанр литературы. Читайте вместе с ними и читайте им вслух. Читайте им вслух каждый вечер перед сном. Это поможет им научиться читать быстрее.

Рекомендации родителям.

- Поощряйте ребёнка за любые успехи в обучении.
- Устраивайте совместные творческие вечера.
- Поддерживайте интерес ребёнка к чтению и к занятиям творчеством.
- С раннего детства создавайте условия для развития творческих способностей ребёнка.

Создайте творческую атмосферу в семье. Читайте вместе с детьми каждый день. Читайте им вслух каждый вечер перед сном. Это поможет им научиться читать быстрее.



Blank form with lines for text, likely for a photo caption or description.



Blank form with lines for text, likely for a photo caption or description.

Blank form with lines for text, likely for a photo caption or description.



«День открытых дверей».



Мастерим вместе



Вместе с мамой



Выставка поделок «Бумажные фантазии»



Поделки, игрушки из бросового материала





**Мастерим
вместе!**



Создание и развитие творческих способностей личности. Развитие навыков и компетенций, а также формирование у детей интереса к занятиям рукоделием и искусством.



Создание и развитие творческих способностей личности. Развитие навыков и компетенций, а также формирование у детей интереса к занятиям рукоделием и искусством.



Ожидаемые результаты:

- Развитие крупной и мелкой моторики;
- Развитие памяти, воображения, внимания;
- Формирование конструктивных умений и навыков в работе с различными материалами;
- Обогащение сенсорного опыта;
- Развитие познавательной сферы;
- Повышение интеллектуальной активности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Положительное эмоциональное состояние;
- Стремление к самостоятельной творческой деятельности;
- Приобщение к миру красоты и добра;
- Повышение компетентности родителей, их активное участие в реализации программы.

***Спасибо за
внимание!***