

**Развитие творческого
потенциала детей в процессе
работы над созданием
мультфильмов.**

**МБДОУ № 49 «Росинка»
Мурашова А.К**

Мультипликация или анимация - это вид современного искусства, который обладает высоким потенциалом познавательного, художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на детей дошкольного возраста.

Мультипликация решает следующие задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- **социально-коммуникативного развития** (развитие общения и взаимодействия дошкольника со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности в процессе работы над созданием общего продукта)
- **речевого развития детей** (обогащение словаря; в ходе озвучивания мультфильма — развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха);
- **художественно-эстетического развития** (восприятие художественных произведений, стимулирование сопереживания персонажам произведений, самостоятельная художественная и конструктивная деятельность детей в процессе изготовления персонажей и декораций мультфильма);

- ***познавательного развития*** (деятельность по созданию мультфильмов вызывает у дошкольников устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления дошкольников);
- ***физического развития*** (развитие мелкой моторики рук).

Техники анимации

Перекладка



Сыпучая анимация



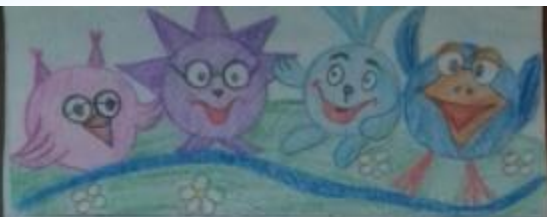
Объемная анимация



Проект в подготовительной группе «Создаем мультфильмы сами»







ПРИКЛЮЧЕНИЯ Кроша

Автор серии:
Иванов Павел
и его мама



Как-то раз Крош собрался
на день рождения к Ёжику







Ожидаемые результаты

Организованная деятельность по созданию мультфильмов с дошкольниками позволяет решать образовательные задачи:

- формировать навыки работы в коллективе, сотрудничества и взаимопомощи,
- развивать творческие способности старших дошкольников, активизировать познавательные процессы и предполагает комплексную организацию разнообразных видов детской деятельности